

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험번호

3

제 [] 선택

1. 다음 글에 나타난 발달의 원리 ㉠에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

게젤(Gesell)은 유전자가 발달 과정을 방향 짓는 기제에 대한 일반적인 명칭을 성숙(maturation)이라고 명명하였다. 성숙에 의한 발달은 유전자 지도에 따라 진행된다. 예를 들어 ㉠ 태아는 발달 초기에 머리가 가장 먼저 발달하고, 다음에는 목, 어깨, 팔, 몸통, 다리, 발로 발달이 이어지게 된다는 것이다.

- ① 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
 ② 발달은 일정한 순서에 따라 이루어진다.
 ③ 발달의 도달 수준은 연령이 같더라도 다를 수 있다.
 ④ 발달의 각 영역은 역동적 상호 작용을 하며 진행된다.
 ⑤ 발달의 속도는 신체 부위, 인지 기능에 따라 각각 다르다.

2. 다음은 생애 주기별 발달 과업 표의 일부이다. (가) 시기의 발달을 지원하기 위한 프로그램으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 근거한다.)

발달 과업	사회생활	결혼	자녀 탄생	자녀 초등학교 입학
시기	← (가) →			

- ㄱ. 격대 교육 활동 프로그램
 ㄴ. 자아 통합감 증진 프로그램
 ㄷ. 신혼부부의 예비 부모 역할 프로그램

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 글을 통해 유추할 수 있는 인간 발달의 쟁점에 대한 입장으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

중세 시대의 기록에 의하면 중세의 과학자들은 수태할 때 조그맣고 완전하게 만들어진 인간, 즉 ‘축소인간’이 정자나 난자에 이식되고, 그 이후에는 단지 크기와 부피가 커지는 양적 성장만 이루어진다고 믿었다.

- ㄱ. 발달은 훈련의 결과라고 본다.
 ㄴ. 발달은 백지상태에서 시작된다고 본다.
 ㄷ. 발달은 유전에 의해서 결정된다고 본다.
 ㄹ. 발달은 생물학적 시간표에 따라 이루어진다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 글에 나타난 성격의 구성 요소 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 프로이트의 심리 성적 이론에 근거한다.) [3점]

동수와 태호가 교실에 들어오니 교탁 위에 과일이 담긴 바구니가 놓여 있었다. 동수는 ㉠ “정말 맛있겠다. 누구의 것인지 모르지만 하나 먹어야지!”라며 과일을 하나 집어 들었다. 그러자 태호는 동수를 바라보며 ㉡ “남의 것을 허락 없이 먹는 것은 나쁜 일이야! 먹으면 안 돼.”라고 말했다.

- ㄱ. ㉠은 현실 원리에 지배된다.
 ㄴ. ㉠은 출생 시부터 발달되어 있다.
 ㄷ. ㉡은 무의식을 구성하는 핵심 요소이다.
 ㄹ. ㉠은 원초아, ㉡은 초자아이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 표의 강점 지능 (가), (나)에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 가드너의 다중 지능 이론에 근거한다.) [3점]

스펙트럼 프로젝트

스펙트럼 프로젝트는 모든 아동은 하나 이상의 지능 영역에서 강점을 개발할 수 있는 잠재 능력이 있다는 가정에서 출발한다. 다음과 같은 활동을 통해 강점 지능을 찾고 이를 개발하기 위한 교육 프로그램을 제공한다.

...<중략>...

활동명	내용	강점 지능
버스 게임	효과적인 기호 체계를 만들고, 머릿속으로 계산을 수행하는 능력을 측정함.	(가)
보고 활동	구문, 어휘 등을 사용하여 하나의 사건을 정확하게 보고하는 능력을 측정함.	(나)

- ㄱ. (가)는 동식물을 관찰하고 수집하며 분석하는 능력이다.
 ㄴ. (가)를 개발하기 위해서 도표 구조화, 부호 해독 등을 연습시킨다.
 ㄷ. (나)는 작가, 기자, 변호사 등의 직업에 적합한 능력이다.
 ㄹ. (가)는 공간 지각 지능, (나)는 대인 관계 지능이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[6~7] 다음은 엄마와 전문가의 대화이다. 물음에 답하시오.

엄 마: 우리 ㉠아이가 큰 소리가 나면 놀라서 팔과 다리를 벌리고 손가락을 펴며 마치 무엇을 껴안으려는 듯한 자세를 해요. 괜찮은 건가요?

전문가: 외부 자극에 대한 아이의 자연스러운 행동이니 안심하세요. 이러한 행동 때문에 잠을 자주 깰 수 있어요. 이럴 땐 속싸개를 활용하시는 게 좋습니다.

엄 마: 네, 좋은 정보 감사합니다.

6. 위 대화에 나타난 아이가 속한 시기의 발달 과업 및 위기에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리 사회적 발달 이론에 근거한다.) [3점]

- ① 자기에게만 몰두하여 침체감을 경험한다.
- ② 주변 환경을 탐색하면서 자율성을 획득한다.
- ③ 주 양육자와의 관계를 통해 신뢰감을 형성한다.
- ④ 타인과 친밀한 관계를 형성하지 못하면 고립감을 느낀다.
- ⑤ 인지 기능을 습득하는 과정에서 실패하게 되면 열등감을 가진다.

7. 위 대화의 반사 행동 ㉡에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

- < 보 기 > —
- ㄱ. 근원 반사이다.
 - ㄴ. 원시 반사에 속한다.
 - ㄷ. 섭식을 가능하게 해 준다.
 - ㄹ. 아기가 엄마에게 매달리는 것을 도와준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 글에 나타난 아동이 속한 시기의 발달 사례로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

이 시기의 아동은 두 명 이상이 함께 있을 때 상대방이 듣는 것과 상관없이 혼자 중얼거리거나 상대방의 이야기를 듣지 않고 적절한 반응도 하지 않는다. 이것은 자신의 관점에만 초점을 두는 자기중심성 때문에 나타나는 현상으로 집단적 독백이라고 한다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 거울 속에 있는 자기 자신을 인식하기 시작한다.
 - ㄴ. 자신이 동생을 미워해서 동생이 갑자기 아프다고 생각한다.
 - ㄷ. 물을 작은 컵에서 큰 컵으로 옮겨 부어도 그 양이 같음을 알게 된다.
 - ㄹ. 아빠의 생일 선물로 본인이 좋아하는 만화 캐릭터가 그려진 장난감을 고른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 관찰 일지에 나타난 아동이 속한 시기의 신체 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

관찰 일지	
대상: 이○○(남)	
일자: 2019. 8. 5.	
관찰교사: 김△△	
구분	관찰 내용
모래 놀이 영역 (9:30 ~ 10:00)	야외에서 모래 놀이를 하다가 하늘을 보며 “햇님이가 나를 따뜻하게 해 주려고 하늘에 떠 있어요.”라고 말함.
자유 놀이 영역 (11:00 ~ 11:30)	옆에 있는 친구와 소꿉놀이를 하며 놀았음. 자기는 남자라서 나중에 아빠가 될 거라고 하며, 아빠의 역할을 맡았음.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 한 발로 짱충 뛰기를 시작한다.
 - ㄴ. 큰 단추 채우기를 할 수 있게 된다.
 - ㄷ. 대부분의 유치가 영구치로 교체된다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 안내문의 발달 특성이 나타나는 아동이 속한 시기의 발달 지원 방안으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

발달 지원 프로그램 안내	
○○기 아동의 발달 특성을 고려하여 아래와 같이 발달 지원 프로그램을 실시하오니 많은 참여 바랍니다.	
1. 운영 계획	
구분	내용
대상	○○기 아동
기간	2019. 10. 1. ~ 12. 31.
발달 특성	- 수공 능력의 정교함이 성인 수준으로 발달함. - 자율적 도덕성이 발달하기 시작함.
프로 그램	- 섬세한 공예품 제작 - 도덕적 판단 과제 해결을 위한 모의재판

- < 보 기 > —
- ㄱ. 기준에 따른 배열이 가능해지므로 다중 서열화 과제를 제시한다.
 - ㄴ. 전두엽의 집중적 발달에 맞춰 기본 생활 습관을 익히도록 돕는다.
 - ㄷ. 중심화 경향에서 벗어나므로 실험을 통한 보존 개념 형성을 돕는다.
 - ㄹ. 추상적 사고가 발달하므로 가설을 세우고 검증하는 활동을 제시한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 대화에 나타난 남편과 부인의 노년기 성격 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

부인: 여보, 우리 정년퇴직하면 어떻게 지낼까요?
남편: 나는 복잡한 대인 관계와 사회생활에서 해방되어 조용하게 지내고 싶어요.
부인: 나는 늙기 싫어서라도 계속 사회 활동을 할 거예요.
남편: 당신, 젊음을 너무 부러워하는 거 아니에요? 나는 노화를 자연스럽게 받아들이고 싶어요.
부인: 용돈이라도 벌어 애들에게 짐이 되지는 않을 거예요.

- < 보 기 >
- ㄱ. 남편은 직업 만족도가 낮고 야망이 없다.
 - ㄴ. 부인은 인생의 실패 원인을 자신에게서 찾는다.
 - ㄷ. 남편은 흔들의자형, 부인은 무장 방어형이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동 A, B가 속한 각각의 시기에 해당하는 인지 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 과정]

- 아동 A와 아동 B에게 고양이를 보여 주고 무슨 동물인지 물어본다.
- 아동 A와 아동 B가 ‘고양이’라고 답한다.
- 고양이의 머리와 어깨를 스크린으로 가린 후 고양이 얼굴에 개 얼굴 가면을 씌운다.
- 스크린을 치운 다음 아동에게 개 얼굴 가면을 씌운 고양이를 보여 주며 무슨 동물인지 물어본다.

[실험 결과]

아동 A: ‘개’라고 답하였다.

아동 B: ‘개처럼 보이는 고양이’라고 답하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 아동 A는 위계적 분류를 한다.
 - ㄴ. 아동 A는 직관적 사고를 한다.
 - ㄷ. 아동 B는 변증법적 사고를 한다.
 - ㄹ. 아동 B는 조망 수용 능력을 획득한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 그림에 나타난 아동 A, B의 행동을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 >
- ㄱ. 아동 A는 만족 지연을 하고 있다.
 - ㄴ. 아동 A는 성 향상성을 나타내고 있다.
 - ㄷ. 아동 B는 도구적 공격성을 나타내고 있다.
 - ㄹ. 아동 A와 B는 협동 놀이를 하고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 일기에 나타난 아동이 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

2019. 9. 4.

오늘은 김춘수의 <꽃>이란 시를 배웠다. 누군가 나의 이름을 불렀을 때 비로소 나는 의미 있는 존재인 ‘꽃’이 된다는 심오한 뜻을 가진 시였다. 나는 누구이고 타인에게 나는 어떤 의미가 있는 사람인지 돌아보고, 우리 시기의 발달 과업인 자아 정체감을 생각해 보았다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 친구와 쌍방적인 협조 관계의 우정을 보인다.
 - ㄴ. 상징적 사고의 발달에 따른 지연 모방을 한다.
 - ㄷ. 체계적·논리적 사고를 통해 문제 해결을 할 수 있다.
 - ㄹ. 자신의 사랑은 세상에 둘도 없는 특별한 것이라 생각한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 사례를 학습 이론적 관점의 이론을 적용하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

유소년 야구팀에서 코치가 배트를 휘두르는 방법을 가르칠 때, 선수가 배트의 손잡이를 올바르게 쥐면 “좋아.”라고 말해 준다. 그 다음에는 방망이를 어깨 위의 올바른 위치로 들었을 때 “옳지.”라고 말해 준다. 이처럼 코치가 긍정적인 표현을 할 때 선수들은 올바른 자세를 더 많이 취하게 되었다.

- < 보 기 >
- ㄱ. 선수에게 정적 강화가 이루어졌다.
 - ㄴ. 코치가 사용한 방법은 조작적 조건화이다.
 - ㄷ. 학습의 과정에서 대리적 강화가 이루어졌다.
 - ㄹ. 선수는 비자발적이고 수동적인 반응을 보였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림 속 여성이 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



갑자기 땀이 나요. 얼굴이 화끈거려요. 요실금이 나타나요.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 아니무스를 표출한다.
 - ㄴ. 에스트로겐 분비가 줄어든다.
 - ㄷ. 동작성 지능이 최고조에 이른다.
 - ㄹ. 수면의 연속성에서 각성이 줄어든다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글을 통해 알 수 있는 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○○교육 연구는 2010년에 초·중·고교 학생, 학부모 등을 패널로 구성하여 9년에 걸쳐 학업 성취도, 진로 성숙도 등을 매년 추적 조사한 연구이다. 2018년에 마지막 조사가 진행되었고, 올해 학술 대회에서는 연구 결과를 활용하여 발표와 토론을 진행할 예정이다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 횡단적 연구 방법이다.
 - ㄴ. 동시대 출생 집단의 특성이 반영될 수 있다.
 - ㄷ. 측정 도구에 대한 연습 효과가 나타날 수 있다.
 - ㄹ. 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 손실이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 대화에 나타난 아동 A, B의 발달 특성을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A의 엄마: 요즘 A는 다른 사람들이 집에 놀러 오면 나한테 딱 달라붙어서 떨어지지 않으려고 해요. 사람들이 귀엽다고 가까이 다가가면 울어요.
B의 엄마: B도 그랬어요. 그런데 지금은 나랑 어느 정도 떨어져서 혼자서 놀기도 하고 내가 외출하려 할 때에는 울다가도 금방 달래져요.

- < 보 기 > —
- ㄱ. A는 애착 반응을 보이고 있다.
 - ㄴ. B의 애착 유형은 회피 애착이다.
 - ㄷ. B는 엄마를 안전 기지로 사용한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 대화에 나타난 학생 A, B의 자아 정체감 상태를 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 이론에 근거한다.) [3점]



- < 보 기 > —
- ㄱ. A는 의사 결정을 한 상태이다.
 - ㄴ. B는 위기를 성공적으로 극복한 상태이다.
 - ㄷ. B는 성인이 되어 정체감 위기를 경험하게 될 확률이 높다.
 - ㄹ. A는 정체감 유예 유형, B는 정체감 유실 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 대화의 (가)에 해당하는 노인 여가 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

사회 복지사: 할머니, 일주일간 뭐 하면서 지내셨어요?
할머니: 나야 늘 똑같지. 집에서 내가 좋아하는 음악을 듣거나 평소에 틈틈이 배워 온 뜨개질을 하면서 주로 시간을 보냈지.
사회 복지사: 아, 그러셨구나. 할머니처럼 시간을 보내는 경우를 여가 유형 중 (가)이라고 해요.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 단독 충실형이다.
 - ㄴ. 주변 사람들의 관혼상제를 적극적으로 챙긴다.
 - ㄷ. 미술이나 다도 등으로 시간을 보내는 것을 좋아한다.
 - ㄹ. 살림 용품을 자주 바꾸고 집을 꾸미며 시간을 보낸다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입 (표기)했는지 확인하시요.