

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

러시아어 I 정답

1	⑤	2	④	3	④	4	⑤	5	③
6	④	7	①	8	⑤	9	④	10	③
11	②	12	①	13	①	14	①	15	⑤
16	⑤	17	①	18	③	19	④	20	②
21	②	22	③	23	②	24	④	25	③
26	②	27	⑤	28	①	29	②	30	④

해설

1. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

① ключ ② птица ③ тигр ④ подарок ⑤ торт

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

④ встретимся에서 자음 в, с, т, р는 모두 발음된다.

3. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

④ часы의 밑줄 친 а는 강세 없이 연자음 ч 뒤에서 약화되어 [u]로 발음된다.

4. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

① 안경 ② 꽃 ③ 원피스 ④ 개 ⑤ 나무

5. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

нос(코), нога(다리), лицо(얼굴), голова(머리), рука(팔)

6. [출제의도] 러시아 음악을 이해한다.

차이콥스키 국제 콩쿠르는 고전 음악 분야에서 가장 큰 행사 중 하나이다. 콩쿠르는 4년마다 한 번씩 개최된다. 첫 콩쿠르는 1958년 개최되었다. 2011년에 콩쿠르는 처음으로 모스크바와 상트페테르부르크 두 도시에서 진행되었다. 그 해 콩쿠르에서 대한민국의 피아니스트 조성진은 3위를 차지했다. 2018년 차이콥스키 콩쿠르는 60주년이 되었다. 이 기간 동안 콩쿠르는 많은 젊은 예술가들에게 국제적인 경력을 쌓는 기회를 선사했다. 러시아에서 이 콩쿠르의 개최는 러시아 사회 및 문화생활의 중요한 행사 중 하나가 되어 가고 있다.

7. [출제의도] 러시아 주거 문화를 이해한다.

거의 대부분의 러시아 도시민들은 교외에 작은 집을 갖고 있다. 여름에 러시아인들은 그곳에서 쉬기도 하고, 가족, 친구들과 함께 시간을 보내며, 샤슬리크를 요리한다. 그리고 그곳에서는 과일과 채소가 자란다.

8. [출제의도] 러시아 문학을 이해한다.

A: 고사, 너 뭐 읽고 있니?
B: 『어머니』를 읽고 있어.
A: 아, 그런데 난 고리키의 작품을 좋아하지 않는 데.
B: 그럼 누가 마음에 드는데?
A: 어제 나는 『가난한 사람들』을 읽었어. 정말 재밌었어! 그리고 나는 곧 『카라마조프가의 형제들』도 읽을 거야.
B: 이제 알겠어, 어떤 작가가 네 마음에 드는지.

9. [출제의도] 러시아 음식 문화를 이해한다.

러시아에서 빵은 언제나 중요한 음식으로 간주되었으며, 전통 요리에 널리 사용되었다. 그리고 소금은 악한 기운으로부터 인간을 보호한다고 여겼다. 그래서 키예프 루시 시기부터 러시아인들은 빵과 소금으로 손님들을 맞았다. 예전에 러시아인

들은 ‘빵과 소금 하러 들러’라는 말로 손님들을 집으로 초대하였다. 이에 손님들은 주인집으로 들어갈 때 그 집에 모든 것이 잘 되도록 집 주인에게 ‘당신 집에 빵과 소금을’이라고 말했다. 식탁에서 손님들을 환영할 때 현대 러시아인들이 ‘맛있게 드세요’라고 말한다면, 예전에는 ‘빵과 소금!’이라고 말했다.

10. [출제의도] 러시아 과학 기술을 이해한다.

러시아는 우주 시대 개막에 중요한 역할을 했다. 1957년 10월 스푸트니크 1호는 우주로 발사되었다. 한 달 후 최초의 동물이 우주로 보내졌다. 이 동물은 라이카라는 이름의 개였다. 또다시 4년 후, 최초의 우주 비행사 유리 가가린이 보스토크 1호를 타고 우주로 날아갔다. 1963년 발렌티나 테레시코바는 세계 최초의 여성 우주 비행사가 되었다.

11. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 어느 학교에 다니세요?
B: 저는 엠게우(모스크바 국립 대학교) 학생입니다.

12. [출제의도] 일기 예보의 내용을 이해한다.

① 토요일은 햇빛이 날 것이다.

13. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 다사, 영화 보러 가자.
B: 지금 그럴 수 없어. 나 영어 수업 있거든.
A: 그거 언제/몇 시에 끝나?
B: 여섯 시에.

14. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 안녕하세요! 무엇을 원하세요?
B: 안녕하세요! 블린과 실탕 커피 주세요.
A: 알겠어요. 곧 가지고 올게요.

15. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

① 무슨 일이니 ② 네 취미가 뭐니 ③ 오늘 무슨 요일이니 ④ 그녀는 무엇이 되고 싶어 하니 ⑤ 그 날 뭐하니

16. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

⑤ 그 분들에게 나의 안부를 전해줘

17. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

① 꼭 맞네요 ② 다행히도 ③ 동의해 ④ 불가능해 ⑤ 적합하지 않아

18. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 나탈리아 빅토로브나씨, 들어가도 되나요?
B: 그럼, 들어와. 여기 앉아. 알렉세이, 너 무슨 일 있니?
A: 상담을 받고 싶습니다.

19. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

④ 오랜만이구나

20. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

전시회 「신, 인간, 영웅」

- 언제: 4월 19일부터 6월 23일까지
- 어디서: 말르이 에르미타주
(상트페테르부르크, 궁전광장, 2번지)
- 무료입장

21. [출제의도] 편지의 내용을 이해한다.

(a) 사랑하는 엄마!
어떻게 지내세요? 건강은 어떠세요?
저는 다 좋아요. 어제 서울에 도착했어요. 한국 친구들과 만났어요. 그 친구들은 작년에 저와 같이 우리 대학에서 함께 공부했었어요. 우리는 함께 산책하고 저녁을 먹었어요. 제가 집에 돌아가면, 사진들을 보여드릴게요. 곧 만나요.
(b) 사랑을 담아, 소냐

22. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

как пройти к чему? ~까지 어떻게 가나요?

23. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 실례합니다, 이 자리 주인 있나요?
B: 아마 그럴걸요/ 잘 모르겠어요.

24. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

④ 나는 네가 거기 가 보기를 권해

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

공장에 여섯 대의 차가 수리 중이었습니다. 하루 지나 세 대의 차가 수리를 위해 더 들어왔습니다. 그리고 두 대의 차가 수리를 마치고 돌아갔습니다. 그러면 이제 공장에는 수리 중인 일곱 대의 자동차가 남아 있게 됩니다.

26. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 안녕하세요! ‘황금 고리’ 식당입니다.
B: 안녕하세요! 테이블을 예약하고 싶습니다.
A: 몇 시에 몇 명이요?
B: 내일 저녁 일곱 시, 다섯 명이요.
A: 알겠습니다. 더 필요하신 거 있나요?
B: 그게 답니다.
A: 좋습니다. 내일 배요!
B: 감사합니다. 내일 뵈게요.

27. [출제의도] 명사의 격 변화를 이해한다.

A: 여보세요! 블라다! 이렇게 늦게 전화해서 미안해.
B: 무슨 소리야! 괜찮아. 난 항상 (a)네 전화가 오면 기뻐.
A: 블라다, 나 지금 안톤이랑 통화 좀 하고 싶어. 너 안톤 전화 (b)번호 없니?
B: 있어. 잠시만.

28. [출제의도] 형용사와 부사의 쓰임을 이해한다.

○ 지금 그녀는 의사에게 갈 (a)필요가 있다.
○ 세르게이는 새 정장이 (b)필요하다.
○ 만일 도움이 (c)필요하시면 저에게 말씀해주세요.

29. [출제의도] 관계대명사의 쓰임을 이해한다.

나의 삼촌과 숙모는 바이칼 호수 근처에 (a)있는 마을에 살고 있다. 이번 주에 그들은 어릴 적부터 그들이 알고 (b)있는 자신의 친구들을 초대했다.

30. [출제의도] 동사의 격 지배를 이해한다.

- a. 그녀는 그의 도착에 놀랐다.

b. 내가 나타샤 마음에 드는 것 같아.

c. 제 걱정 하지 마세요, 다 잘 될 거예요.

d. 당신께서 원하신다면 제가 당신을 그녀에게 소개해 드릴게요.

- a. удивиться кому / чему ~에 놀라다
- c. беспокоиться о ком / чём ~에 대해 걱정하다