

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	⑤	2	②	3	②	4	④	5	④
6	③	7	③	8	②	9	①	10	④
11	④	12	⑤	13	③	14	①	15	⑤
16	⑤	17	①	18	①	19	④	20	①
21	④	22	⑤	23	②	24	②	25	④
26	③	27	③	28	⑤	29	③	30	⑤

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

w는 [v]로 발음되고 Universität의 v는 모음과 모음 사이에서 [v]로 발음된다.

2. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

geöffnet는 두 번째 음절에 강세가 있다. Appetit는 세 번째 음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 낱말의 철자와 의미를 이해한다.

책장을 나타내는 낱말은 REGAL이다. E와 G를 포함하는 낱말은 GABEL(포크)이다.

4. [출제의도] 명사의 의미를 안다.

- 우리는 땅 한 구획을 샀다.
- 나는 너와 함께 조금 더 갈게.
- 매일 그는 모차르트의 작품을 연주한다.

5. [출제의도] 부사의 의미를 안다.

A: 우체국에 어떻게 갑니까?
B: 똑바로 가시다가 첫 번째 거리에서 왼쪽으로 가세요. 그러면 우체국은 모퉁이를 돌아 바로 있습니다.

6. [출제의도] 때의 표현을 이해한다.

A: 방학이 언제 시작하지?
B: 7월에/모레/2주 후에/다음 달에. 기대하고 있어.

7. [출제의도] 선호 및 호감의 표현을 할 수 있다.

A: 이 외투 어떠세요?
B: 색깔이 마음에 듭니다. 그러나 너무 길다고 생각합니다. 조금 더 짧은 것이 있습니까?
A: 예, 여기 있습니다.

8. [출제의도] 상품 문의에 관한 표현을 할 수 있다.

A: 안녕하세요, 무엇을 원하십니까?
B: 사과 1킬로그램을 원합니다.
A: 여기 있습니다. 그 밖에 더 원하는 것은요?
B: 아 예, 양상추가 더 필요합니다.

9. [출제의도] 여가 활동의 표현을 이해한다.

A: 여가에 무엇을 하니?
B: 나는 자전거를 즐겨 타. 그런데 너는?
A: 나는 스키를 즐겨 타.

10. [출제의도] 언어 능력에 관한 표현을 이해한다.

A: 6개월 전부터 나는 스페인어를 배우고 있어. 그러나 아직 스페인어를 잘 하지 못해.
B: 천천히 해! 시간이 지나면 스페인어를 더 잘 할 수 있을 거야.
A: 정말?

11. [출제의도] 관심 표명을 할 수 있다.

A: 영화 보는 것을 먼저 할까 아니면 식사를 먼저 할까?
B: 영화를 먼저 보든 식사를 먼저 하든, 난 아무래도 좋아.
A: 그러면 식사를 먼저 하자.

12. [출제의도] 가족 관계 표현을 이해한다.

Frau(부인), Tante(이모), Onkel(삼촌), Bruder(형제), Geschwister(형제자매)

13. [출제의도] 기호 음식에 관한 표현을 할 수 있다.

A: 당신은 커피를 어떻게 마시겠습니까?
B: 우유를 넣어 주세요/어느 정도 연하게 해 주세요/블랙으로 마시겠습니다/설탕 빼고 마시겠습니다. 고맙습니다.

14. [출제의도] 인물 특성 묘사 표현을 이해한다.

A: 한가운데 있는 소녀가 네 누이니?
B: 아니야, 내 누이는 바로 그 옆에 있어.
A: 아 그렇군! କୁ를 가진 여가 이 사람이지?
B: 그래, 맞아.

15. [출제의도] 인적 사항에 관한 표현을 이해한다.

나는 엠마 슈미트입니다. 나는 경찰관입니다. 나는 오스트리아 출신입니다. 나는 그림을 즐겨 그림니다.

16. [출제의도] 광고문을 이해한다.

마인츠, 방이 두 개인 집, 59 m², 주방, 욕실, 조용하고 밝음, 420유로, 지하철과 가까움, 9월 1일부터 입주, 전화번호 0 61 31 / 2 45 34 21

17. [출제의도] 외국어 표현법 문제를 이해한다.

A: 이것을 독일어로 무엇이라고 합니까?
B: 의자입니다.
A: 다시 반복해 주실 수 있습니까?
B: 이것은 의자입니다.

18. [출제의도] 약속하기 표현을 이해한다.

안녕 안네, 유감스럽게도 오늘 저녁에 갈 수가 없어. 나는 오늘까지 과제를 마쳐야 해. 우리 토요일에 만날까?

19. [출제의도] 기차 시간표의 내용을 이해한다.

IC 523은 뷔르츠부르크에 11시 26분에 도착해서 35분에 출발하므로 갈아탈 수 있는 시간은 9분이다.

20. [출제의도] 병원 진료와 관련된 표현을 할 수 있다.

A: 안녕하세요! 어디가 아프세요?
B: 열이 나고 으슬으슬 추워요.
A: 입을 벌려 보세요! 목 안이 아주 붉어요. 감기에 걸리셨습니다.
B: 제가 어떻게 해야 할까요?
A: 이 약을 하루에 세 번 드세요! 그리고 차를 많이 드세요!
B: 알겠습니다. 감사합니다.

21. [출제의도] 일기 예보의 내용을 이해한다.

A: 오늘은 해가 나고, 기온은 20도야.
내일 날씨는 어떻게 될지 아니?
B: 내일 기온은 15도이고 해가 나.

22. [출제의도] 박람회에 관한 글의 내용을 이해한다.

국제 식품 및 농업 박람회는 2019년 1월에 벌써 84회가 되었다. 그것은 식료품과 농업에 관한 가장 중요한 국제 박람회이고 매년 초에 베를린에서 개최된다. 박람회 기간 동안 아이들과 청소년들을 위한 특별한 학생프로그램도 있다.

23. [출제의도] 언어문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

학생: 죄송합니다. 과제를 완전히 잊어버렸어요.
교사: 잊었다고? 자신의 과제를 안 하면, 좋은 점수를 못 받는 거야. 그것을 귀 뒤에 써!
학생: 죄송해요 선생님, 그런데 저는 이해를 못하겠어요. 선생님은 제가 정말 그것을 귀 뒤에 쓰기를, 다시 말하자면, 제 머리에 쓰기를 원하세요?
교사: 아니, 당연히 아니지. ‘귀 뒤에 쓴다.’라는 것은, 어떤 것을 더 이상 잊어버리지 않는다는 거야.
학생: 아, 그렇군요.

24. [출제의도] 예술 문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

1951년부터 베를린 국제 영화제는 매년 2월에 베를린에서 개최되고 있다. 그것은 칸 영화제 다음으로 전 세계에서 두 번째로 큰 영화제이다. 포츠담 광장 주변에 있는 10개의 영화관에서 2주간 약 400편의 영화가 상영된다.

25. [출제의도] 책에 관한 글의 내용을 이해한다.

아버지와 아들은 에리히 오저의 가장 유명한 독일 만화의 등장인물들이다. 1934년 『아버지와 아들』의 첫 번째 이야기가 출판되었다. 이야기들은 대부분 3개에서 9개의 글이 없는 그림으로 이루어져 있으며 일상의 문제들을 보여 준다. 이 만화는 쉽게 이해할 수 있어 독일어 수업에 자주 이용된다.

26. [출제의도] 시간관념에 관한 글의 내용을 이해한다.

시간 엄수는 독일에서 중요하다. 예를 들면 독일의 철학자 임마누엘 칸트는 그의 시간 엄수로 잘 알려져 있다. 그는 언제나 정각 5시에 일어났고, 9시부터 1시까지의 자신의 저술 작업에 몰두했고, 오후 3시 30분 정각에 산책을 갔고 정각 10시에 잠자리에 들었다. 독일인들은 직무에서와 약속 시각에 정시에 가거나 몇 분 일찍 간다. 독일인은 거의 4명 중 1명꼴로 약속 시각을 정확히 지키기 위해 거의 항상 약속 시각에 일찍 온다. 그들은 다음과 같이 생각한다: ‘너무 늦는 것보다는 차라리 너무 일찍(이 낫다)’.

27. [출제의도] 형용사의 전치사 지배를 이해한다.

ärgerlich über + 4격 sein: ~에 대해 화가 나다

28. [출제의도] 부정 대명사의 용법을 이해한다.

복수 명사를 받는 경우에는 welch-를 사용한다.

29. [출제의도] 형용사 비교 변화의 용법을 이해한다.

오, 옷장이 내가 생각했던 것보다 훨씬 더 크네!

비교급 다음에 접속사 als를 사용한다.

30. [출제의도] 형용사 어미변화를 이해한다.

einig-와 wenig-는 뒤에 오는 형용사와 함께 형용사 강변화 어미변화를 한다. all-은 정관사 어미변화하고, 뒤에 오는 형용사는 약변화를 한다.