

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

프랑스어 I 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	⑤	5	③
6	④	7	①	8	③	9	②	10	③
11	④	12	④	13	⑤	14	⑤	15	④
16	⑤	17	⑤	18	④	19	②	20	①
21	①	22	⑤	23	③	24	①	25	①
26	②	27	③	28	②	29	④	30	②

해설

1. [출제의도] 비모음과 구개모음을 구별한다.

téléphone[ɔ̃n], automne[ɔ̃n]

2. [출제의도] 정확한 철자를 구별한다.

boi[ɥ]/ ea[œ]/ ent[ɛ]/ [ɔ]haque/ c[ɔ]mparer

3. [출제의도] 명사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

A: 저 여인 좀 봐! 사람들은 언제나 사진을 찍고 싶어 하는데, 그녀는 자신의 눈 속에만 그 장면을 담고 싶어 해. B: 네 말이 맞아. 그녀는 이 순간을 즐기는 것처럼 보여!

4. [출제의도] 동사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

(6층에서)
A: 실례합니다, 선생님. 여성용 구두를 찾아요.
B: 1층으로 가셔야 해요, 손님.
A: 그러면, 1층으로 내려가려면요?
B: 왼쪽에 있는 승강기를 타세요.

5. [출제의도] 전치사 어휘의 뜻을 이해하고 표현한다.

○ 애들아, 네 명씩 앉아라!
○ 뉴스에 따르면 프랑스에서는 초당 320개의 바게트빵을 판매한다.

6. [출제의도] 사과하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 늦었어. (a) 미안해. 영화 벌써 시작됐니?
B: (b) 괜찮아. 다른 영화 보면 돼.

7. [출제의도] 동의하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 프랑스에서 사람들은 학교가 나빠지고 있다고 해. 어떤 학생들은 공부를 하지 않고, 다른 학생들은 선생님 말씀을 안 들어.
B: ② 정말이야. ③ 그렇고 말고. ④ 동감이야. ⑤ 너의 의견에 동의해. 게다가 학생들은 수업에 흥미가 별로 없어.

8. [출제의도] 유감 표현을 이해하고 표현한다.

Tarek: Laura, 오늘 저녁에 나와 극장에 갈래?
Laura: 오늘 저녁은 안 돼, 할 일이 있어.
Tarek: ③ 유감이야, 그러면 다음에.

9. [출제의도] 의견 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 내 딸이 아파. 침대에 누워 있대.
B: a. 그래? b. 저런! 집에 돌아가야만 되겠네?
A: 응, 그래야 될 것 같아.

10. [출제의도] 기호 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

(a) 너희들은 어떤 운동을 좋아하니? 나는 축구가 좋아. (b) 나는 테니스가 더 좋아. (c) 나도 그래. 건강에 좋아. (d) 나는 싫어. 사람들이 테니스를 왜 하는지 모르겠어. (e) 나는 테니스가 싫어. 스키가 더 좋아.

11. [출제의도] 전화할 때의 표현을 이해하고 표현한다.

A: 안녕하세요, 저 Jade예요. Léo 있어요?
B: 아니, 없어. ④ 나중에 전화 다시 할래?
A: 알겠어요, 감사합니다!

12. [출제의도] 전자 우편 끝맺기 표현을 이해하고 표현한다.

Pauline에게, 어떻게 지내니? 나는 서울에서 방학을 보내고 있어. 날씨가 좋아서 자주 산책을 해. 볼 것이 많아. 나는 여기 음식이 좋아. 나중에 다시 보자. ④ 잘 있어. Sophie

13. [출제의도] 요일 및 시간 말하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 안녕하세요, 발레 수업에 관해서 여쭙 보고 싶은데요. B: 네, 손님께서 들으실 건가요? A: 아니요, 제 딸이요, 일곱 살이에요. B: 어린이 대상 수업은 ⑤ 수요일 오후 3시입니다. A: 좋아요.

14. [출제의도] 음식 주문하기 표현을 이해하고 표현한다.

Garçon: 고르셨어요?
Jean: Lucas, ⑤ 뭐 먹을래? 전체 요리, 주 요리와 디저트를 포함한 점심 메뉴가 있어.
Lucas: 잠깐만, 메뉴 좀 보고.

15. [출제의도] 축하하기 표현을 이해하고 표현한다.

행복을 기원합니다
Marie & Julien
드디어 결혼을 하셨군요, ④ 축하합니다!
새로운 삶을 시작하는 두 분께, 행복과 기쁨이 충만하기를!
당신의 친구인 Claire & Arthur

16. [출제의도] 가격 표현을 이해하고 표현한다.

A: 네 바지 참 예쁘다. B: 고마워, 인터넷에서 샀어. A: ⑤ 얼마 됐니? B: 38 유로.

17. [출제의도] 감사하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 고맙습니다! 얼마나 감사한지 모르겠네요!
B: ⑤ 천만요, 저도 기뻐요.
A: 앓아도 될까요? B: ⑤ 그럼요, 앓으세요.

18. [출제의도] 인물 묘사하기 표현을 이해한다.

A: 너 이 자전거 그림들 봤어? B: 응, 봤어. 나는 남자 앞에 앉아 있는 여자 그림을 좋아해. A: 모자를 쓴 여자 그림? B: 응, 맞아.

19. [출제의도] 예약하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 우리 일요일에 한식당 Arirang에서 저녁 먹을까? B: 좋아, 몇 시에? A: 7시에. B: 좋아. A: ② 예약할게. 일요일 7시에 식당에서 보자!

20. [출제의도] 개인 정보를 이해하고 표현한다.

① 나이가 몇이세요? ② 무엇을 좋아하세요? ③ 어떤

일을 하세요? ④ 어디에 사세요? ⑤ 이름이 무엇인가요?

21. [출제의도] 제안하기 표현을 이해하고 표현한다.

A: 이번 주 토요일 오후에 시간 있어? B: 응, 왜? A: 쇼핑하러 가는 거 ① 좋아? 월요일이 얼마 생일이야. B: 그래, 물론이지.

22. [출제의도] 프랑스의 예술 문화를 이해한다.

프랑스에서 우리는 이탈리아 사람인 레오나르도 다빈치의 그림을 볼 수 있다. 프랑스와 1세가 그를 프랑스로 초대했기 때문이다. 스페인 사람인 피카소의 그림도 역시 볼 수 있다. 그는 프랑스를 여행한 후 파리에 살았다. 네덜란드 사람인 반 고흐는 공부를 계속하기 위해 파리에 와서 프랑스 남부에서 살았다. 러시아 사람인 샤갈은 자유롭게 작품 활동을 하기 위해 프랑스에 와서, 1937년에 프랑스 사람이 되었다. 우리는 니스에 있는 샤갈 박물관에서 그의 작품들을 볼 수 있다.

23. [출제의도] 프랑스 언어문화를 이해한다.

매우 중요한 사람에 대해서 말할 때, 프랑스 사람들은 «une grosse légume»라는 표현을 쓴다. 매우 친절함 사람에 대해서는 «Il est bon comme du bon pain»라는 표현을 쓴다. 행복할 때는 «J'ai la banane»라는 표현을 쓰는데 반해, 슬플 때는 «J'en ai gros sur la pomme»이라는 표현을 쓴다. 키 작은 사람을 비하할 때는«Tu es haut comme trois pommes»라는 표현을 쓴다.

24. [출제의도] 프랑스 지역 문화를 이해한다.

프랑스 남동부와 이탈리아 서쪽에 있는 Côte d'Azur는 지중해 연안을 따라서 있는 도시들로 유명하다. 우리는 Cannes와 Cannes 영화제, 꽃과 향수의 도시 Grasse를 잘 알고 있다. 많은 관광객들은 Menton과 Saint-Tropez도 방문한다.

25. [출제의도] 프랑스 건축 문화를 이해한다.

높이가 21.64미터이며 나폴레옹 궁 가운데에 있는 루브르 피라미드는 박물관 입구이다. 그것은 유리로 만들어졌고, 1989년 4월 1일에 오픈했다. 오늘날 그것은 모나리자와 밀로의 비너스 다음으로 루브르 박물관에서 가장 높이 평가되는 세 번째 작품이 되었다.

26. [출제의도] 프랑스어권 축제 문화를 이해한다.

10년 이상 된 한국의 프랑코포니 축제는 한국 사람들에게 다양한 프로그램을 제공하고 있다. 매년 3월에 서울과 몇몇 도시에서 축제가 열린다.

27. [출제의도] 목적 보어 인칭 대명사 용법을 표현한다.

c. Je vais lui rappeler qu'il doit venir demain.

28. [출제의도] 전치사의 용법을 표현한다.

② Il n'y a rien de nouveau.

29. [출제의도] 간접 목적 보어의 표현을 이해하고 표현한다.

A: 너희들 도착했니?
B: 아니, 두 정거장 쯤 남았어.
④ 우리는 5분 정도 더 걸릴 것 같아.
A: 알았어! 나는 너희 둘 보다 먼저 도착할 것 같아. 조금 이따 봐!

30. [출제의도] 프랑스어 문장 속에서의 어순을 이해하고 표현한다.

Oh, tu n'as pas voulu (a) le lui acheter hier. 어제 너는 그것을 그녀에게 사주고 싶어 하지 않았지.