

제 5 교시

제2외국어/한문 영역[중국어 I]

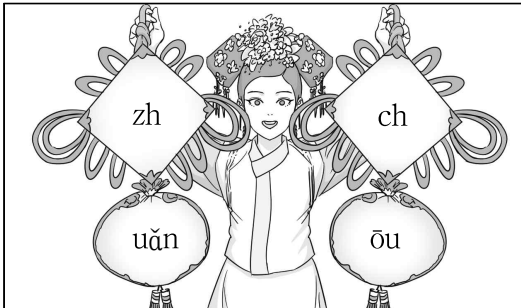
성명

수험번호

3

1

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 抽 ② 床 ③ 短 ④ 纸 ⑤ 猪

2. 밑줄 친 ‘检查’와 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

你去检查一下!

- a. 应该提高文化水平。
b. 我们已经安排好了。
c. 他们的影响真不小!
d. 我们一起去银行吧。

- ① a ② a, d ③ b, c ④ a, c, d ⑤ b, c, d

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 周末我要去看京剧。
b. 报名的人年年增加。
c. 那位历史老师很帅。
d. 学校有学生兴趣组织。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ____书对学生很有帮助。
○ 下次____你表演, 练习一下。
○ 要是听到这个消息, ____多么高兴啊!

- ① 该 ② 跟 ③ 让 ④ 为 ⑤ 真

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

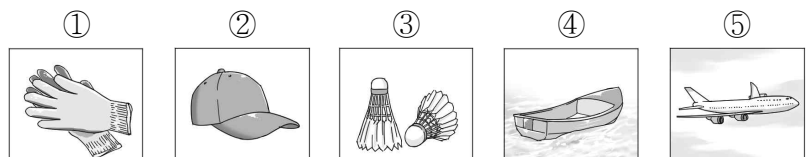
A: 弟弟对这些事都不_(a)。
B: 不要着急, 到时候他就会_(b)的。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 打算 | 忘记 | ② 感冒 | 明白 |
| ③ 休息 | 聊天 | ④ 愉快 | 批评 |
| ⑤ 照顾 | 挺住 | | |

6. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

一个东西生得巧,
坐的地方比人高。
不用它时肚里空,
要用它时一肚毛。

* 巧: 교묘하다 * 时: 때 * 肚: 배



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我相信_____, 所以什么时候我都在努力。
B: 不怕一万, 就怕万一嘛!

- ① 山不转水转 ② 穿新鞋走老路
③ 不怕慢就怕停 ④ 天不怕地不怕
⑤ 说曹操, 曹操就到

8. 포스터와 관련된 내용으로 보아 대답을 찾을 수 없는 질문은?

活动时间: 每年三月最后一个星期六
20:30 - 21:30
活动内容: 关上不必要的灯一小时
发起国家: 澳大利亚
发起地方: 悉尼
发起时间: 2007年3月31日
20:30



* 必要: 필요하다 * 发起: 제의하다 * 地球: 지구

- ① 活动内容是什么?
② 中国哪一年开始参加?
③ 这个活动什么时候发起的?
④ 哪个国家第一次发起这个活动?
⑤ 第一次发起这个活动的地方是哪儿?

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 妈妈, 我想边看电视边写作业。
B: 不行, 一心不能二用, _____。

- ① 你看着办吧
- ② 你忙你的吧
- ③ 做事情要认真
- ④ 是挺有意思的
- ⑤ 再也不想看了

10. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: 我一直想不明白您画得怎么这么漂亮, 怎么做到的?
B: 哪里哪里! 我一直在用功呢。
A: 啊, 懂了。真是听您的话比读书更好。都因为我没有用功。
B: 不晚不晚, 还有机会嘛!

- ① A는 B를 책망하였다.
- ② A는 B에게 그림을 배웠다.
- ③ B는 그림을 잘 그렸다.
- ④ B는 A의 그림에 감탄했다.
- ⑤ B는 열심히 공부하지 않았다.

11. 메모에서 대답을 찾을 수 있는 질문을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

王民先生
十月八号(周一)
发烧、头疼
打针一次、每日吃两次药, 五天
△△医院 医生: 李平

— < 보 기 > —

- a. 大夫叫什么?
- b. 药每天要吃几次?
- c. 王先生的头发怎么样?
- d. △△医院什么时候开的?

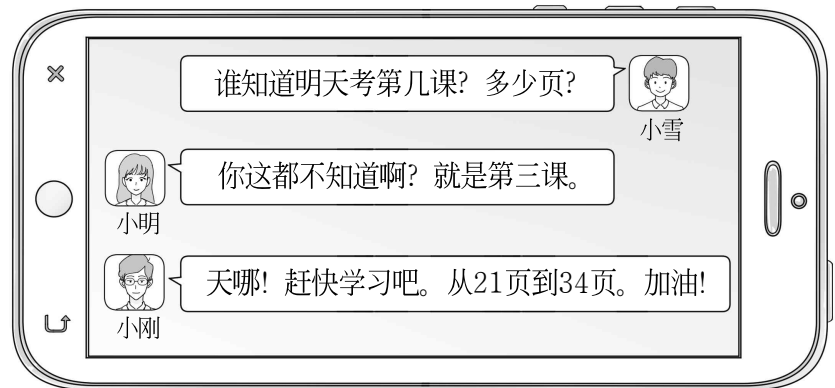
- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 他家条件很差, 还是一边照顾父母, 一边努力学习。
B: 是啊, 他总说“什么都难不倒我!” 我们要向他学习!

- ① 我很怕困难。
- ② 这个问题很难。
- ③ 说到容易做到难。
- ④ 这件事儿很难通过。
- ⑤ 遇到什么困难都能解决。

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



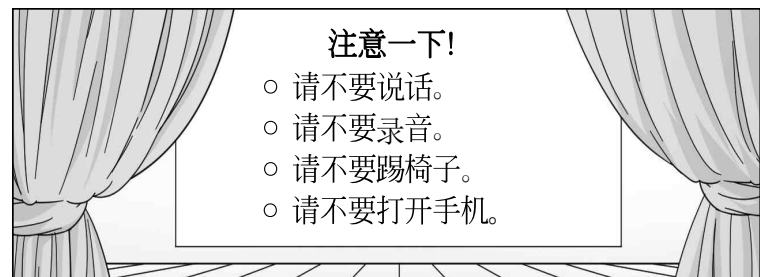
- ① 小雪不知道明天有比赛。
- ② 小刚不想准备明天的考试。
- ③ 小明昨天见了小雪和小刚。
- ④ 小刚知道第三课在多少页。
- ⑤ 小雪为明天的考试做好了准备。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

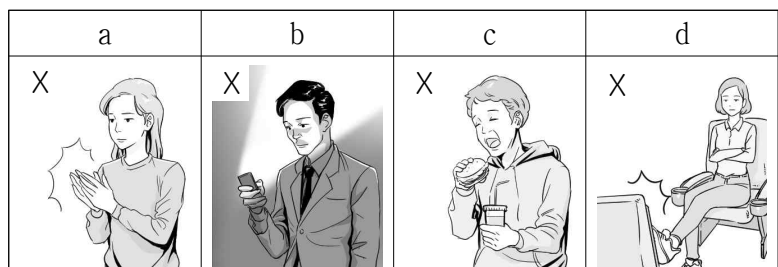
A: 你呀, 忘了带护照怎么能上飞机呢?
B: 护照好像忘在家里了。
A: 你家有人吗? _____。
B: 那我先打个电话看看, 你等一等。

- ① 飞机又快又舒服
- ② 让他们帮你送来
- ③ 飞机可以带20公斤
- ④ 让我看一下你的护照
- ⑤ 没带护照可以上飞机

15. 극장 에티켓 안내이다. 주의 사항을 표현한 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



— < 보 기 > —



- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

$$\frac{21}{28}$$

24. ‘五禽戏’에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



五禽戏是东汉医生华佗模仿老虎、鸟等五种动物做的传统运动方法。华佗的学生中有名的人有吴普、樊阿、李当等。五禽戏是在中国流传时间最久的一种健康方法。华佗的学生吴普一直锻炼，90多岁耳朵没问题，眼睛也不花，活到了百岁。

* 模仿：모방하다 * 流传：전해 내려오다 * 活：살다

- ① 다섯 동물을 모방해서 만들었다.
- ② 华佗가 만든 중국 전통 운동 방법이다.
- ③ 华佗의 학생인 吴普는 90세까지 살았다.
- ④ 华佗의 유명한 학생으로 樊阿, 李当 등이 있다.
- ⑤ 중국에 전해 내려오는 가장 오랜 건강법의 하나이다.

25. 밑줄 친 ‘它’에 관한 설명과 일치하는 것은? [1점]

这个东西出现在《武经总要》这本书里，是北宋曾公亮做的。它是中国古代用来辨别方向的一种器械，只用一碗水就可以使用。



* 古代：고대 * 辨别：변별하다 * 器械：기계

- ① 남송 시기에 만들어졌다.
- ② 『武经总要』라는 책에 나온다.
- ③ 曾公亮이 제작법을 전수받았다.
- ④ 그릇 한 개만 있으면 사용할 수 있다.
- ⑤ 중국 고대 때 풍향을 변별하는 기계이다.

26. 대화에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

A: 我想坐火车从首尔到北京旅游，在将来这不是不可能的事情，到时候我们一起去吧。

B: 中国火车上都有热水，在火车上能吃方便面。咱们一起去吃吧。

A: 好! 中国火车还有一种新服务，就是外卖服务。我们点几种好吃的菜来尝一下吧!

B: 我听说过! 客人用手机叫外卖，到了站，服务员就替客人拿菜。



* 方便面：라면 * 服务：서비스 * 外卖：배달 음식

- ① 中国火车上有什么?
- ② 谁将来想去火车旅游?
- ③ 火车的新服务是什么?
- ④ 在火车上能吃的是什么?
- ⑤ 能坐汽车从首尔去北京吗?

27. <보기>의 낱말 카드를 한 번씩 사용하여 바른 문장을 완성할 때 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ)에 해당하는 것은? [1점]

饭和菜 (ㄱ) (ㄴ) (ㄷ) (ㄹ) (ㅁ) 了，也没人来吃。

a	b	c	d	e
在	半天	上	桌子	放

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) |
| ① a | c | e | ② b | c | e |
| ③ c | b | e | ④ d | c | b |
| ⑤ e | d | b | | | |

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 你多关心关心社会新闻。
- b. 请你把汉语教室收拾收拾。
- c. 坐下来休息一会儿，凉凉快快。
- d. 孩子还不到三岁，刚学跑步跑步。

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 今天爸爸没戴着那顶帽子。
- ② 你来的时候我正洗着澡呢。
- ③ 小点儿声，孩子正睡着觉呢。
- ④ 有什么话当着我的面说清楚。
- ⑤ 为了留着肚子，我连午饭也不吃。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 坐在旁边的同学把那个问题告诉了我。
- b. 如果工作是自己喜欢的，就忙也是开心。
- c. 那时候我们常常因为不做作业跟老师生气。

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.