

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

중국어 I 정답

1	①	2	①	3	④	4	①	5	②
6	②	7	③	8	②	9	③	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	②	15	④
16	⑤	17	④	18	③	19	②	20	⑤
21	④	22	③	23	⑤	24	③	25	②
26	⑤	27	⑤	28	①	29	⑤	30	①

해설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 글자를 이해한다.

① 抽[chōu] ② 床[chuáng] ③ 短[duǎn]
④ 纸[zhǐ] ⑤ 猪[zhū]

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

a. 水平[shuǐpíng] b. 安排[ānpái]
c. 影响[yǐngxiǎng] d. 银行[yínháng]

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

a. 주말에 나는 경극을 보러 가려 한다.(周末)
c. 그 역사 선생님은 잘 생겼다.(历史)

4. [출제의도] 다의어의 쓰임을 이해한다.

○ 이 책은 학생들에게 많은 도움이 된다.
○ 다음 공연은 네 순서이니, 연습해라.
○ 만일 이 소식을 듣는다면, 얼마나 좋을까!

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

A: 남동생은 이런 일들에 대해 전혀 (a)관심이 없다.
B: 조금해하지 마, 때가 되면 그도 (b)알게 될 거야.

6. [출제의도] 글의 내용에 해당하는 그림을 이해한다.

하나의 물건이 교묘하게 생겼고,
얇은 곳은 사람보다 높다.
그것을 사용하지 않을 때는 배 안에 비고,
그것을 사용할 때에는 배 안에 털이 가득하다.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 느린 것을 걱정하는 것이 아니라 멈추는 것을 걱정한다는 것을 믿어. 그래서 난 언제나 노력해.

8. [출제의도] 포스터와 관련된 내용을 이해한다.

활동 시간: 매년 3월 마지막 토요일
20:30 - 21:30
활동 내용: 불필요한 등을 1시간 동안 끄기
제의 국가: 호주
제의 장소: 시드니
제의 시기: 2007년 3월 31일 20:30

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 엄마, 저는 TV보면서 숙제 할래요.
B: 안 돼, 한 번에 두 가지를 집중할 수는 없어.
할 때는 열심히 해야 해.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 저는 줄곧 당신이 그림을 어떻게 이렇게 예쁘게 그릴 수 있는지 궁금했어요. 어떻게 그리신 것 인가요?

11. [출제의도] 메모의 내용을 이해한다.

a. 의사의 이름은 무엇인가요?
b. 약은 매일 몇 차례 먹어야 하나요?

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 그래, 그는 늘 “어떤 것도 나를 쓰러뜨릴 수 없다!”라고 말했어. 우리는 그를 본받아야 해.

⑤ 어떠한 어려움도 모두 해결할 수 있다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

小刚: 세상에! 빨리 공부해. 21쪽에서 34쪽이야. 화이팅!

④ 小刚은 3과가 몇 쪽인지 안다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 집에 누가 있어? 너에게 가져다 주라고 해.
B: 그림 내가 먼저 전화 해 볼게, 잠시만 기다려.

15. [출제의도] 극장 에티켓 안내와 그림을 이해한다.

주의하세요!
말을 하지 마세요.
녹음하지 마세요.
의자를 (발로) 차지 마세요.
휴대폰을 켜지 마세요.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내가 이번 탁구 시합에서 1등을 했구나,
c. 너무 대단하다!
B: d. 천만에. 단지 매일 탁구 연습을 했을 뿐이야.

17. [출제의도] 게시판의 내용을 이해한다.

시간: 8월 17일 아침 9시부터 오후 3시까지
장소: △△고등학교 2-6 교실
내용: 탕후루 먹기, 치파오 입기, 중국 게임 등
참가 요건: △△고등학교 2학년 학생
중국 문화반 학생들이 이번 활동을 준비했어요!
맛있는 것도 많고 예쁜 치파오도 입을 수 있어요!
맛보고, 시도해 보세요!

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 주방에 적지 않게 있어.

③ 더 살 필요 없어

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

B: 그래, a. 난 잃어버린 줄 알았어.
A: c. 내가 화장실에서 찾았어.
B: b. 화장실은 나도 찾아봤는데, 어째서 발견하지 못했지?

20. [출제의도] 수영장 이용 후기의 내용을 이해한다.

ZH1** 물이 깊어 좋다! 사람이 적지 않다.
종업원이 그다지 좋지 않다.
JIU7** 대단히 좋다! 물이 따뜻하고, 깨끗하다!
최고의 수영장이다.
YO3** 처음 갈 때 찾기 어려워서 해맨 것 빼고는 모두 좋다! 40원밖에 안 하는데 더 말할 필요가 있나.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 하지만 요즘 꽤 피곤해서 책 안 보고 싶어요.
B: 너 정신 좀 차려라.

22. [출제의도] ‘过桥米线’에 관한 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 过桥米线 먹어 봤지?
B: 당연히 먹어 봤지. 진짜 맛있어. 난 云南 여행할 때 1일 한 그릇 먹었어.
A: 너도 진짜 대단하다.
B: 너 알아? 그건 쌀로 만든 거고, 탕에 넣어서 먹는 거야.

23. [출제의도] ‘九九歌’의 내용을 이해한다.

A: 동지부터 매 9일간을 하나의 “九”로 삼아,
첫 번째 “九”부터 세기 시작해서, 두 번째 “九”, 세 번째 “九”, 계속 세어서 아홉 번째까지 세면 끝난다.

24. [출제의도] ‘五禽戏’에 관한 글의 내용을 이해한다.

五禽戏는 중국에서 전해 내려오는 가장 오래된 건강법이다. 华佗의 학생 吴普는 계속 단련하여 90세가 넘어서도 귀와 눈이 멀정하게 100세까지 살았다.

25. [출제의도] ‘指南鱼’에 관한 설명을 이해한다.

이 물건은 『武经总要』라는 책에서 찾아볼 수 있는데 북송 시대 曾公亮이 만든 것이다. 그것은 중국 고대 때 사용된 방향을 변별하는 기계로, 단지 한 그릇의 물만 있으면 사용할 수 있다.

26. [출제의도] 중국 기차 ‘外卖服务’에 관한 대화의 내용을 이해한다.

A: 좋아! 그리고 중국 기차에는 새로운 서비스가 있는데, 바로 배달 서비스야. 우리 몇 가지 음식을 주문해서 먹어 보자!
B: 들어 본 적이 있어! 손님이 휴대 전화로 배달 음식을 시키고, 기차역에 도착하면, 승무원이 손님 대신 음식을 받아 주는 거잖아.

27. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

탁자에 밥과 음식을 한나절 두었는데, 아무도 먹지 않았어. (饭和菜放在桌子上半天了, 也没人来吃。)

28. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

c. 앉아서 좀 쉬면서 더위를 식히세요. (坐下来休息一会儿, 凉快凉快。)
d. 아이가 세 살이 안 되어 막 걸음을 배웠어요. (孩子还不到三岁, 刚学跑跑步。)

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

⑤ 먹을 배를 남겨 두려고, 점심조차 먹지 않았어요.

(为了留着肚子，我连午饭也没吃。)

30. 【출제의도】 문장 표현을 이해한다.

- b. 만약 자기가 좋아하는 일이라면 아무리 바빠도 즐겁다. (如果工作是自己喜欢的，再忙也是开心的。)
- c. 그때 우리는 자주 숙제를 하지 않았기 때문에 선생님을 화나게 했다. (那时候我们常常因为不做作业让老师生气。)