

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

인간 발달 정답

1	③	2	④	3	⑤	4	②	5	①
6	②	7	②	8	③	9	③	10	①
11	⑤	12	④	13	③	14	⑤	15	④
16	②	17	②	18	①	19	①	20	④

해 설

1. [출제의도] 영·유아 발달 특성을 이해하고 명료화한다.

A는 영아기로 깊이 지각 능력이 발달하고, B는 유아기로 상징적 사고가 나타난다.

[오답풀이] ㄱ은 유아기의 발달 특성이고, ㄴ은 아동기의 발달 특성이다.

2. [출제의도] 신생아 반사 운동의 종류 및 특징을 알아본다.

신생아의 걷기 반사로 생존과는 관계가 없는 원시 반사에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ은 근원 반사라고 하였으므로 오답이고, ㄴ은 모로 반사이다.

3. [출제의도] 노년기의 발달 특성을 알고 적용한다.

운에 씨는 노년기에 해당하며, 노년기에는 노인성 난청으로 고음을 듣는 데 문제가 생기는 시기이다.

[오답풀이] ①은 10대 후반까지의 발달 특성이고, ②와 ④는 성년기 ③은 십대 후반 이전에 나타나는 발달 특성이다.

4. [출제의도] 퀴블러로스의 죽음 준비 과정을 분석하고 명료화한다.

㉞는 죽음의 준비 과정 중 부정의 단계이고, ㉠는 타협의 단계이다.

[오답풀이] ㄱ은 우울의 단계이고, ㄴ은 수용의 단계이다.

5. [출제의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론을 분석하고 명료화한다.

A와 B는 선생님의 발판화가 도움이 되어 성적이 향상되었으며, 실제적 발달 수준과 잠재적 발달 수준 간에 근접 발달 영역이 존재한다.

[오답풀이] ㄴ은 A와 B의 잠재적 발달 수준은 다르며, ㄴ은 A와 B의 실제적 발달 수준은 증가하지 않았다.

6. [출제의도] 영·유아 발달 특성을 분석하고 적용한다.

A는 유아기로 자기 조절을 통한 만족 지연이 나타나며, B는 영아기로 과잉 촉소가 나타난다.

[오답풀이] ㄴ은 유아기에 해당하고, ㄴ은 아동기에 해당한다.

7. [출제의도] 인간 발달의 쟁점을 알아본다.

인간 발달의 쟁점 중 유전을 강조하는 입장으로 발달이 유전적 시간표에 따라서 이루어진다고 본다.

[오답풀이] ㄱ과 ㄴ은 발달에서 환경을 강조하는 입장이다.

8. [출제의도] 인간 발달의 세 영역을 사례에 적용하여 일반화한다.

㉞는 인간 발달의 세 영역 중 신체 발달 영역과 인지 발달 영역에 해당한다.

[오답풀이] ①은 둘 다 사회·정서 발달 영역, ②는 둘 다 신체 발달 영역, ④와 ⑤는 신체 발달 영역과 사회·정서 발달 영역에 해당한다.

9. [출제의도] 피아제와 에릭슨의 발달 이론을 알아본다.

이론가 A는 피아제, B는 에릭슨이다.

[오답풀이] ㄱ은 에릭슨의 이론에 해당하며, ㄴ은 행동주의 이론가가 아니다.

10. [출제의도] 유아기의 인지 발달 특성에 대해 탐색한다.

㉞는 유아기의 물활론적 사고를 나타내며, 이 시기에는 지연 모방과 직관적 사고가 나타난다.

[오답풀이] ㄴ과 ㄴ은 아동기의 인지 발달 특성이다.

11. [출제의도] 아동기의 발달 특성을 알고 적용한다.

아동기의 자율적 도덕성과 자아 개념의 발달 특성에 대한 내용이다.

[오답풀이] ①은 영아기, ②, ③, ④는 유아기에 해당한다.

12. [출제의도] 중년기의 발달 특성을 적용하여 일반화한다.

(가)는 중년기이다.

[오답풀이] ①, ②, ③은 성년기, ⑤는 청소년기의 발달 특성이다.

13. [출제의도] 영아기의 발달 특성에 대해 탐색한다.

영아기에 해당하는 놀이 방법이다.

[오답풀이] ㄱ은 청소년기, ㄴ은 아동기의 발달 특성이다.

14. [출제의도] 스키너의 행동 수정 원리를 적용하여 일반화한다.

㉞는 스키너의 행동주의 이론에 해당하는 사례이다.

[오답풀이] ㄱ은 인지 발달 이론, ㄴ은 정신 분석 이론에 해당한다.

15. [출제의도] 가드너의 다중 지능 이론을 분석하고 명료화한다.

A 자녀의 강점은 공간 지각 지능, 약점은 신체 운동 지능이고, B 자녀의 강점은 자연주의적 지능, 약점은 대인 관계 지능이다.

[오답풀이] ㄱ의 끝말잇기는 언어 지능, ㄴ의 일기 쓰기는 자기 이해 지능이다.

16. [출제의도] 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 대해 탐색한다.

(가)는 결심·헌신이며, B의 요소에 친밀감을 더하면 완전한 사랑이 된다.

[오답풀이] ㄴ은 우애적 사랑, ㄴ은 낭만적 사랑이다.

17. [출제의도] 마르시아의 자아 정체감 유형을 알아본다.

㉞는 자아 정체감 혼미로 청소년기 초기에 가장 흔하게 나타나는 유형이며, ㉠는 자아 정체감 유실로 ㉞와 ㉠는 자아 정체감의 위기를 경험하지 못한 상태이다.

[오답풀이] ㄴ은 자아 정체감 유예의 유형이다.

18. [출제의도] 노년기 성격 적응 유형을 알아본다.

A는 무장 방어형으로 수동성과 무기력함을 거부한다. B는 분노형으로 인생의 실패 원인을 외부에서 찾는다.

19. [출제의도] 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형을 알아본다.

A는 억압된 우울 유형으로 위기를 부정, 거부한다.

[오답풀이] ㄴ은 정체감 위기 유형이고, ㄴ은 처벌 -

권위주의적 유형이다.

20. [출제의도] 청소년기의 발달 특성을 알고 적용한다.

㉞는 개인적 우화로 청소년기에 나타나는 자아 중심적 사고이다. ㉠는 동조 행동으로 또래 집단에서 소속감과 안정감을 얻기 위한 것으로 볼 수 있다.