

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

러시아어 I 정답

1	③	2	③	3	②	4	⑤	5	⑤
6	④	7	①	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	③	13	⑤	14	②	15	②
16	④	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤
21	③	22	④	23	④	24	③	25	④
26	④	27	②	28	①	29	②	30	②

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

Моя의 о는 [a]로 발음되고, часы의 а는 [и], театр의 е는 [и], Скажите의 и는 항상 경자음 ж 바로 뒤에서 [ы]로 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

자음의 무성음화에 대해 묻는 문항이다. 전치사 без 뒤에 무성 자음으로 시작하는 сахара가 왔으므로 자음 з는 [c]로 발음된다. ③의 раз는 з가 단어 끝에 왔으므로 [c]로 발음된다.

3. [출제의도] 낱말의 글자를 이해한다.

낱말 카드를 조합하면 ① 귀(УХО) ③ 집(ДОМ) ④ 생선(РЫБА) ⑤ 친구(ДРУГ)를 만들 수 있다.

4. [출제의도] 어휘의 의미를 이해한다.

A: 이 검정색 가방은 얼마입니까?
B: 3,000루블입니다.
A: 정말 비싸네요! 같은 걸로 저렴한 건 없나요?
B: 죄송해요, 이게 가장 싼 가방이에요.

5. [출제의도] 어휘의 의미를 이해한다.

A: 나스타, 어제 저녁에 어디 다녀왔어?
B: 상점에 다녀왔어.
A: 거기서 뭘 샀니?
B: 식료품을 샀어. 감자, 토마토, 양파, 고기, 치즈와 우유를 샀어.

6. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

유명한 작가 막심 고리키는 150년 전인 1868년에 니즈니 노브고로드에서 태어났다. 그는 세 살 때 아버지를 여의었고, 8년 후에는 어머니가 사망했다. 11세부터 소년은 일을 해야만 했다. 그의 작품 ‘어린 시절’, ‘사람들 속에서’와 ‘어머니’는 러시아 문학에서 커다란 문화적 의미를 갖는다. 그는 노벨상에 다섯 차례 후보로 올랐다.

7. [출제의도] 러시아의 성탄절을 이해한다.

니나: 러시아는 오늘이 성탄절이야.
민규: 정말? 한국의 성탄절은 12월 25일이었어.
니나: 여기 러시아에서는 구력에 따라 1월 7일에 그것을 기념해. 한국보다 13일 더 늦어.

8. [출제의도] 글의 중심 내용을 이해한다.

러시아는 세계에서 가장 큰 나라이다. 겨울에 북쪽은 보통 영하 40~50도로 매우 춥고 거의 반 년 동안 눈이 쌓여 있다. 물론 남쪽은 따뜻하고 겨울이 춥지 않다. 시베리아는 겨울이 무척 춥고 여름은 무덥다. 최근 러시아도 다른 나라들과 마찬가지로 겨울이 점점 따뜻해지고 있다.

9. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

러시아에서 새로운 학년은 9월 1일에 시작한다. 학생들은 보통 한 학교에서 11년을 공부한다. 1학년부터 4학년까지는 초등학교 과정, 5학년부터 9학년까지는 중학교 과정, 10학년과 11학년은 고등학교 과정이다. 학교에는 가을 방학, 겨울 방학, 봄 방학, 여름 방학이 있다. 여름 방학은 세 달간 계속된다. 이것은 가장 긴 방학이다.

10. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

블린은 러시아에서 인기 있고 대중적인 음식들 가운데 하나이다. 예전에는 축일에 먹었지만 요즘에는 일상의 아무 때나, 예컨대 아침 식사로, 점심 식사로 또는 저녁 식사로 먹는다. 러시아인들은 블린에 버터나 육류, 채소를 곁들여 먹는 것을 즐긴다. 블린이 태양처럼 둥글고 뜨거워서 러시아인들은 태양을 상징한다고 생각한다.

11. [출제의도] 안부를 묻는 표현을 이해한다.

대화문의 хорошо와 비슷한 낱말 нормально가 정답이다.

12. [출제의도] 사실 자료의 내용을 이해한다.

총 공연 시간에 대한 정보는 없다.

13. [출제의도] 추측의 표현을 이해한다.

⑤ Будьте добры는 ‘실례합니다만’을 의미한다.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 토요일에 뭐했니?
B: 아침에 방을 청소하고 숙제했어.
A: 그럼 온종일 집에 있었어?
B: 아니. 그 후에 친구랑 식당에서 점심을 먹고 영화를 봤어.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이렇게 만나다니/오랜만이야! 만나서 기뻐!
B: 나도 기뻐! 새로운 소식이 있으면 얘기해 줘.
A: 특별한 건 없어. 방학이 끝났으니 학교에 갈 때가 되었네.
B: 그렇구나.

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

매년 11월에 어머니의 날이라는 멋진 축일을 기념한다. 항상 11월의 마지막 일요일에 이날을 축하한다. 이에 따라 러시아에서 2018년 어머니의 날은 11월 25일이 된다.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내일 우리가 좋아하는 팀 ‘체스카’와 ‘제니트’의 경기가 있는 거 아니?
B: 나도 그것에 대해 들었어.
A: 축구를 보러 같이 가자! 나에게 표가 있어.
B: 안타깝지만 안 돼. 내일 손님들이 와서 바빠.
A: 아쉽다.

18. [출제의도] 대화의 표현을 이해한다.

① что с тобой는 상대방의 상태를 묻는 표현이다.

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

소중한 레나에게
진심으로 여성의 날을 축하하고 싶어. 너의 건강과 사랑, 모든 것에서 성공을 기원해. 너 같은 좋은 친구가 있어서 정말 기뻐. 항상 너를 믿어.
너의 알료샤가

20. [출제의도] 교통수단 이용에 관한 표현을 이해한다.

존경하는 승객 여러분! 소치에 도착했습니다. 모두 버스에서 내리시기 바랍니다. 소지품을 잊지 마십시오. 즐거운 여행하시기 바랍니다.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

이반: 미안, 나는 집에 갈 때가 됐어.
안톤: 왜 서둘러? 아직 일러.
이반: 내일 아침 일찍 모스크바에 가야 해.
안톤: 어떻게 가? 기차로 아니면 비행기로 가?
이반: 기차로. 나는 종종 기차로 모스크바에 가.

22. [출제의도] 축하의 표현을 이해한다.

A: 오늘 화학 시험에서 5점을 받았어.
B: 축하해! 너 대단하다!

23. [출제의도] 전화 통화의 표현을 이해한다.

④ Вы ошиблись номером. 전화를 잘못 거셨어요.

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 선글라스 참 예쁘다! 이거 새 거니?
B: 응. 최근에 샀어.
A: 너에게 잘 어울린다.
B: 고마워!

25. [출제의도] 물건을 구입하는 상황을 이해한다.

④ Что вас интересует?은 보통 점원이 손님에게 무엇을 구입하려고 하는지에 대해 묻는 표현이다.

26. [출제의도] 초대장의 내용을 이해한다.

사랑하는 할머니와 할아버지!
제 생일에 당신들을 초대합니다.
연제: 2018년 10월 26일 12시
어디서: ‘오렌지’ 어린이 센터
즐거운 기분으로 오세요!
사랑의 마음으로 카타가 기다립니다.
♣ ‘오렌지’ 어린이 센터는 ‘프리모르스카야’ 지하철역 근처에 있습니다.

27. [출제의도] 동사에 따른 목적어와 부사 표현을 이해한다.

понимать, говорить, писать 동사 뒤에는 по-корейски가 온다. 반면 знать 동사 뒤에는 корейский язык이 와야 한다.

28. [출제의도] 전치사의 의미를 이해한다.

A: 베라야, 너 이야기 번역 벌써 다했어?
B: 저녁 내내 매달렸는데 아직 끝까지 다 못했어. 너는?
A: 나는 두 시간 만에 다했어.
B: 훌륭하다! 나 좀 도와줄 수 있겠니?
A: 물론이지.

29. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

○ 아침마다 알라는 산책을 위해 공원에 개를 데려간다.
○ 니키타는 벌써 10년째 차를 운전하고 있다.

30. [출제의도] 문장의 쓰임을 이해한다.

a. 나타샤는 빅토르에게 시집갔다.
b. 우리는 항상 부모님에게 감사드립니다.
c. 안드레이는 텔레비전을 보기 시작했다.
d. 스페타는 선생님에게 공책을 가져다 드렸다.

- b. родителям을 대격 родителей로 바꿔야 한다. |
- d. к учительнице를 여격 учительнице로 바꿔야 한다. |