

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

독일어 I 정답

1	④	2	①	3	⑤	4	②	5	④
6	①	7	③	8	⑤	9	②	10	①
11	③	12	③	13	④	14	③	15	①
16	②	17	④	18	③	19	①	20	②
21	①	22	②	23	⑤	24	③	25	②
26	⑤	27	②	28	④	29	③	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

단자음 앞의 모음은 강세가 있을 때 길게 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

sch는 [ʃ]로 발음되고 Ski는 [ʃi:]로 발음된다.

3. [출제의도] 낱말의 철자와 의미를 이해한다.

세로줄의 낱말은 OHR(귀), AUG(눈), ARM(팔), MUND(입)이고 가로줄의 낱말은 HEMD(셔츠)이다.

4. [출제의도] 형용사의 의미를 안다.

- 봉투 안에 과일이 상했어.
- 그렇게 게을러서는 안 돼! 오늘 숙제를 마쳐야 해.

5. [출제의도] 명사의 의미를 안다.

A: 여기 당신의 갑기약이 있습니다.
B: 감사합니다!

6. [출제의도] 목적지를 표현하는 말을 안다.

A: 방학에 어디로 가니?
B: 바닷가로 가. 그런데 너는?
A: 호숫가로/ 시골로/ 내 이모에게/ 슈바르츠발트로.

7. [출제의도] 부탁하는 표현을 할 수 있다.

친애하는 이웃 사람들,
방해하지 말아 주세요!!!
이번 주에 중요한 시험들이 있습니다!
조용히 하시고, 파티는 자제해 주시고 시끄러운
음악도 삼가 주세요!
고맙습니다 :-) 알렉스

8. [출제의도] 숙박 기간을 표현하는 말을 안다.

A: 안녕하세요! 욕실이 있는 1인실 방을 찾고 있습니다.
B: 몇 박을 하시겠습니까?
A: 사흘 밤을 머무릅니다.

9. [출제의도] 견해 표명을 할 수 있다.

레나: 안녕, 마르코!
마르코: 안녕, 레나! 우리 오랫동안 보지 못했어.
레나: 응, 맞아. 못 본 지 벌써 1년이 되었어.

10. [출제의도] 축하 카드의 내용을 이해한다.

2019년 새해에 모든 일이 잘 되기를

11. [출제의도] 시각에 대한 표현을 안다.

A: 지금 4시네. 그런데 내 시계는 4시 5분이야.
B: 아, 네 시계가 조금 빨라.
A: 그래, 네 말이 맞아. 내 시계를 4시로 맞춰야 해.

12. [출제의도] 전화 통화에서 상대를 확인할 수 있다.

A: 안녕하세요! 엠마와 통화할 수 있나요?
B: 실례합니다! 누구신지요?
A: 루카스입니다.
B: 잠깐 기다리세요! 엠마가 곧 옵니다.

13. [출제의도] 유감을 표명할 수 있다.

A: 배가 아파.
B: 오, 아주 안됐군. 너 병원에는 갔었니?
A: 아니, 아직 안 갔어. 난 병원이 무서워.

14. [출제의도] 인적 사항을 확인할 수 있다.

A: 저기 저 남자는 누구입니까?
B: 그는 내 삼촌입니다.
A: 그의 직업은 무엇입니까?
B: 그는 공무원입니다.
A: 그는 어떤 사람입니까?
B: 그는 부지런하고 시간을 잘 지킵니다.

15. [출제의도] 수락의 표현을 할 수 있다.

A: 안녕, 페트라. 우리 함께 영화 보러 갈까?
B: 좋은 생각이야! 언제 갈까?
A: 토요일 저녁에?
B: 좋아.

16. [출제의도] 편지의 내용을 이해한다.

존경하는 베버 씨,
내 아들 레온이 오늘부터 1주일 간 유감스럽게도 수업에 갈 수 없습니다. 그는 어제 사고를 당했습니다. 그는 병원에 입원해야 합니다. 결석을 양해해 주세요. 안녕히 계세요. 마리 슈미트가

17. [출제의도] 우려의 표현을 할 수 있다.

A: 벤, 내 볼펜이 망가졌어.
그것으로 글을 쓸 수가 없어.
B: 걱정 만! 다른 볼펜이 하나 있어.

18. [출제의도] 교통 표지판을 이해한다.

이곳은 인도입니다.
여기서 자전거를 타서는 안 됩니다.

19. [출제의도] 때의 표현을 이해한다.

A: 언제 함부르크로 갈 거니?
B: 내일 아침에.
A: 그러면 언제 돌아오지?
B: 모레, 5월 2일에.

20. [출제의도] 구매에 관한 표현을 할 수 있다.

A: 치마가 당신 마음에 듭니까?
B: 나에게 너무 큼니다.
한 치수 더 작은 것이 있습니까?
A: 예, 물론입니다. 여기 있습니다.
B: 나에게 잘 맞습니다. 이걸로 하겠습니다.

21. [출제의도] 광고문의 내용을 파악한다.

여기서 모든 것을 찾을 수 있습니다,
그러나 새 물건은 없습니다
책, 가방, 시계, 가구, 의류 그리고 더 많은 것들
어디에: Tierkliniken 42번지에서
언제: 11월 17일 토요일
문 여는 시간: 15시부터 23시까지

22. [출제의도] 식문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

오늘날 대부분의 독일인들은 육류를 훨씬 더 적게 먹으려고 한다. 조부모 시대인 예전에는 1주일에 한 번만 육류가 있었다. 육류는 특별한 것이었다. 지금은 매일 육류를 먹을 수 있다. 그러나 그것은 건강에 좋지 않고 지구를 위해서도 좋지 않다.

23. [출제의도] 지리에 관한 글의 내용을 이해한다.

스위스는 많은 산을 가진 나라이다. 알프스산. 대략 41,300 km²인 스위스 면적의 60 %가 산이다. 사람들은 4,478 m 높이의 마터호른산을 즐겨 오른다. 마터호른 산자락의 체르마트에는 자동차가 없다. 겨울에는 스위스인의 1/3이 넘는 사람들이 스키를 즐겨 타고 매년 전 세계에서 스위스로 관광객이 온다.

24. [출제의도] 언어문화에 관한 글의 내용을 이해한다.

수빈: 미아는 수학에서 다시 1등급을 받았다. 그녀는 어떻게 1등급만 받지?
안나: 미아? 그녀도 역시 물만 가지고 요리를 해.
수빈: 물을 가지고? 요리해? 네가 무슨 말을 하는지 정말 모르겠어.
안나: 아, 미안해, 수빈. '역시 물만 가지고 요리를 한다'는 말은 '다른 사람보다 더 낫지 않다'는 뜻이야. 미아는 단지 특별히 더 많이 공부한 거야. 너도 할 수 있어.

25. [출제의도] 인물에 관한 글의 내용을 이해한다.

안네 프랑크는 유대계 독일 소녀였다. 1934년부터 그녀는 자신의 부모와 자신의 누이 마르고트와 함께 암스테르담에서 살았다. 그녀의 13살 생일인 1942년 6월 12일에 그녀의 부모님이 그녀에게 빨간색 일기장을 선물했다. 그것은 그녀의 가장 좋은 선물이었고 최고의 친구가 되었다. 게다가 그것은 키티라는 이름을 얻었다.

26. [출제의도] 주거에 관한 글의 내용을 이해한다.

독일에서는 많은 대학생들이 주거 공동체에 산다. 왜냐하면 집은 한 사람이 혼자 거주하면서 비용을 부담하기에는 종종 너무 비싸기 때문이다. 주거 공동체에는 두 명 또는 더 많은 사람들이 있다. 각자는 자신의 방을 가진다. 부엌, 거실, 욕실과 화장실은 함께 사용한다. 이 대학생들은 요리와 식사도 함께 자주 하고 좋은 친구가 되기도 한다. 이 주거 공동체는 일반적으로 대학교 근처에 있다.

27. [출제의도] 명사의 변화를 이해한다.

Polizist m. -en, -en 경찰관
Junge m. -n, -n 소년, 사내아이
Herr m. -n, -en 주인, 신사

28. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

출신을 표현할 때 전치사 aus를 사용하고 위치를 표현할 때는 in을 사용한다.

29. [출제의도] 대명사의 용법을 이해한다.

복수 3인칭을 받는 인칭 대명사는 ihnen이다.
es geht jm. ~: ~는 ~하게 지낸다

30. [출제의도] 동사의 전치사 지폐를 이해한다.

von et³ träumen: ~에 대해 꿈을 꾸다
über et⁴ sprechen: ~에 대해 이야기하다
mit et³ zufrieden sein: ~에 만족하다