

2018학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

농업 이해 정답

1	②	2	①	3	④	4	⑤	5	③
6	①	7	⑤	8	③	9	④	10	①
11	⑤	12	②	13	③	14	④	15	④
16	③	17	③	18	⑤	19	④	20	②

해 설

1. [출제의도] 농업의 공익적 기능을 이해한다.

제시문은 자유 무역 정책에 따라 농업 기반이 약해진 A 국가에서 곡물 파동으로 식량을 충분하게 공급하지 못한 사례이다. 이 사례에서 ‘식량 자원 확보’라는 농업의 공익적 기능을 알 수 있다.

2. [출제의도] 농업 직업의 종류를 파악한다.

제시문은 곤충을 키우고 있는 농업인의 인터뷰 내용이다. 이 농업인의 직업은 농업 직업 영역 중 농업 생산직으로 분류할 수 있으며, 버섯 재배원이 이에 속한다.

3. [출제의도] 진로 의사 결정 요인을 파악한다.

제시문에서 농업인은 양봉하는 아버지의 영향과 곤충에 대한 흥미로 곤충 사육을 시작하였으므로 정의적 요인과 가정 환경 요인이 진로 의사 결정 요인이다.

4. [출제의도] 농촌 조직의 특징을 이해한다.

제시문은 농업 회사 법인과 영농 조합 법인에 대해 설명하고 있다. 이 두 개의 농촌 조직은 제도적 협동 조직이며, 영농회가 발전된 형태이다.

[오답풀이] 지역 주민 전체를 회원으로 하는 농촌 조직은 대동회(향약계)이며, 농업 협동조합은 영농 조합 법인에 속하지 않는다.

5. [출제의도] 체험 활동의 종류를 탐색한다.

제시문의 박람회에서는 갯김치 만들기(농촌 체험), 미나리 수확하기(영농 체험)를 실시하고 있으며 동일한 범주에 속하는 체험 활동으로는 모내기 체험(영농 체험), 치즈 제조 체험(농촌 체험)이다.

[오답풀이] 승마 체험은 레포츠 체험이며, 한지 공예 체험은 전통문화 체험이다.

6. [출제의도] 농업 과학 기술의 종류를 파악한다.

제시문에서 A 씨는 태풍으로 인하여 수확량이 1/3 정도로 감소되자 ‘떨어지지 않는 = 합격’이라는 스토리텔링을 부여해 문제를 해결하였으므로, 경영적 기술임을 알 수 있다.

7. [출제의도] 국내 곡물 자급률 문제를 파악한다.

제시문은 곡물 자급률이 세계에서 하위권이라는 내용을 담고 있으며, 이러한 상황을 극복하기 위해서는 경지 이용률 향상을 통해 곡물 생산량을 증가시켜야 한다.

8. [출제의도] 새로운 농업 제도 시행 목적을 파악한다.

제시문의 농약허용물질관리제는 허용된 농약 외 모든 농약의 사용을 금지하는 것으로 농약의 오·남용 피해를 막기 위한 제도이다.

9. [출제의도] 유통 시스템의 효과를 이해한다.

제시문의 △△법인의 유통 시스템은 여러 농가의 농산물을 최저 가격으로 보장해 주며, 농산물을 수집하여 전국 대형 수요처에 납품을 하는 시스템이다. 이

시스템으로 농가 수입의 안정성을 확보할 수 있고, 농가의 시장 교섭력이 향상될 수 있다.

10. [출제의도] 새로운 농기계 도입 효과를 파악한다.

제시문의 ‘전자동 감자 파종기’는 멀칭과 파종을 함께 할 수 있으므로 농작업의 효율성을 높일 수 있다.

[오답풀이] 전자동 감자 파종기를 사용함으로써 감자의 생육 기간 자체를 단축시킬 수 없으며, 화학 농약의 투입량 또한 변화될 수 없다.

11. [출제의도] 농업인의 성공 요인을 파악한다.

제시문은 풋사과로 성공한 농업인 A 씨의 사례로 신제품을 생산하기 위하여 가공 기술을 배우는 등 자기능력을 개발하였으며, 풋사과의 생산부터 가공 판매까지 6차 산업화를 통한 농산물의 부가 가치를 확대하였다.

12. [출제의도] FFK 조직의 역할을 이해한다.

제시문의 (가)에 해당하는 FFK 조직은 대의위원회로 총회를 대신하여 연합회장과 부회장을 선출하며, 다음 해의 사업 계획과 예산을 심의한다.

[오답풀이] 연합회의 지도 정책을 결정하는 조직은 FFK 지도위원회이고, 사업을 실제로 집행하는 조직은 FFK 운영위원회이다.

13. [출제의도] 생명 과학 기술의 종류를 파악한다.

제시문은 3만 년 전에 멸종된 석죽과 식물의 열매를 발견한 학자들이 이 열매의 세포를 이용하여 묘목을 생산했다는 내용으로 조직 배양 기술을 이용했음을 알 수 있다.

14. [출제의도] 직업적 태도의 종류를 파악한다.

제시문은 최고의 농산물을 생산하려는 농업인 A 씨의 사례로 자기가 하는 일에 정통하여 최고가 되려는 장인정신이 나타나 있다.

15. [출제의도] 4-H 활동 내용을 이해한다.

제시문에 나타난 4-H 활동 내용에서 청소년의 달 행사는 교육 행사 활동이며, 천연 화장품 만들기, 솟대 만들기는 과제 활동이다.

16. [출제의도] 새로운 시스템의 보급 효과를 탐색한다.

제시문에 나타난 보일러 시스템은 난방뿐만 아니라 오염 물질로 배출되는 가스까지 난방 및 탄소 시비에 이용한다. 이 시스템을 이용함으로써 대기 오염 물질의 발생을 줄일 수 있으며, 농산물의 생산비를 절감할 수 있다.

17. [출제의도] 농업 유형의 특징을 이해한다.

제시문은 GPS를 이용한 자율 주행 농기계를 이용하여 농자재의 낭비를 막고, 시간과 노동력을 줄일 수 있다는 내용으로 정밀 농업임을 알 수 있다.

18. [출제의도] 외국 농업의 정책을 이해한다.

제시문의 (가) 국가는 2007년에 농림수산신생원년을 설정하고, 겸업농 비율이 우리나라보다 높으며, 4개의 큰 섬으로 이루어진 국가로 일본임을 알 수 있다. 일본의 농업 정책에는 자국 음식점 세계화 사업(JRO)이 있다.

[오답풀이] 가정연산승포제는 중국의 정책이며, MEKA 프로그램은 독일의 정책이다. 농업정책요강은 캐나다 정책이며, 국토경영계약은 프랑스의 정책이다.

19. [출제의도] 과제 활동의 이수 단계를 이해한다.

제시문은 점등법에 따른 산란율의 변화라는 시험 과제의 내용을 정리한 사례이다. 과제의 실시 단계에서 이루어지는 활동으로는 일령에 맞는 사료 급여, 비교구와 대조구의 일일 산란 양 기록이 있다.

20. [출제의도] 외국의 농업 성공 요인을 이해한다.

제시문은 네덜란드에 대한 농업 특징을 설명하고 있다. 네덜란드의 농업 성공 요인으로는 현장 중심 농업 교육 실시, 세계 최대의 화훼 경매장 운영이 있다.