

2019학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
제2외국어/한문영역 중국어 I 정답 및 해설

01. ① 02. ④ 03. ③ 04. ① 05. ④ 06. ② 07. ③ 08. ① 09. ⑤ 10. ④
11. ⑤ 12. ② 13. ③ 14. ② 15. ① 16. ④ 17. ④ 18. ⑤ 19. ④ 20. ①
21. ② 22. ③ 23. ⑤ 24. ② 25. ⑤ 26. ④ 27. ③ 28. ③ 29. ⑤ 30. ①

[1~5] 발음 및 어휘

1. 해당 성모 / 운모 조합 한자 찾기

g m āo ēng

정답해설 : 제시된 성모(g, m)와 운모(āo, ēng)의 조합으로 만들 수 있는 발음의 해당 한자를 고르는 문제로, 해당 단어의 정확한 발음을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 高 gāo ② 风 fēng ③ 老 lǎo ④ 冷 lěng ⑤ 忙 máng
정답 ①

2. 밑줄 친 단어와 같은 성조 배열의 단어 찾기

모두 굉장히 진지하게 토론합니다 (tǎo lùn).

a. 심각하다(yán zhòng) b. 나타내다(biǎo shì) c. 노력하다(nǔ lì)

정답해설 : 각 단어의 정확한 중국어 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.
밑줄 친 단어 '토론하다(tǎo lùn)'와 같이 '3성 + 4성'의 조합으로 이루어진 단어는 (b, c)이므로, 정답은 ④번이다.

정답 ④

3. 바른 한자 표기 판별하기

- a. 당신께 부탁할 일이 한 가지 있습니다.
- b. 이 치파오는 제가 새로 산 것입니다.
- c. 당신께 좋은 소식 하나 알려드릴게요.
- d. 저는 역사에 아주 흥미가 있어요.

정답해설 : a, d 의 바른 중국어 표기는 각각 a. 麻烦 d. 兴趣 이다.
즉, 옳은 한자 표기는 b, c. 정답은 ③ 번이다.

정답 ③

4. 빈 칸에 들어갈 알맞은 단어 찾기

- 탁자 위의 다 먹지 못한 음식은 내가 싸가지고 집으로 가져가서 먹어라.
- 안심하세요, 이 컴퓨터는 정말 괜찮습니다, 사가지고 가시면 만족하실 것이라고 보장합니다.

정답해설 : 다의어 ‘包’의 용법을 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 첫 번째 빈칸에는 ‘싸다, 포장하다’는 의미의 ‘동사’가, 두 번째 빈칸에는 ‘보장하다, 보증하다’는 의미의 ‘동사’가 들어가야 한다. 그러므로, 정답은 다의어 ‘包’이다.

- ① 包 1. 가방 2. 봉지, 갑, 포 3. 싸다, 포장하다 4. 일을 도맡다 5. 전세 내다
6. 보장, 보증하다 7. 포함하다 8. 포위하다 9. 혹, 돌기 등등
- ② 換 바꾸다 / 교환하다
- ③ 接 1. (전화를)받다(↔ 打) 2. 마중하다(↔ 送) 3. 연결하다 4. 접촉하다
- ④ 让 1. 양보하다, 비키다 2. (~로 하여금)...하게 하다 3. (~에 의해)...되다.
- ⑤ 收 1. 받다 2. 거두어들이다.

정답 ①

5. 빈 칸에 공통으로 들어갈 단어 찾기

- 그는 우리 학교에서 수학을 제일 잘 가르치는 한 분의 선생님이로 인정받고 있다.
- 이번 시험에서 좋은 성적 얻은 거 축하해! 그건 네 노력의 결과야.

정답해설 : 문맥상 (a)(b) 빈칸에는 각 각 ‘여기다, 인정하다’이라는 의미의 단어와 ‘축하 한다’라는 의미의 단어가 들어가야 한다.
그러므로, 정답은 (a) 认为 인정하다 (b) 祝贺 축하하다 ④번이다.

정답 ④

[6~10] 의사소통 기능

6. 대화 내용에 맞는 적절한 그림 고르기

- A : 옆쪽으로 서세요, 짐은 제가 대신 내려드릴게요.
- B : 그럼 고마워요! 짐이 조금 무거워요, 좀 조심하세요.

정답해설 : 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 설명하는 상황을 표현한 그림을 고르는 문제이다. 대신 짐을 내려주는 그림은 ②번이다.

정답 ②

7. 대화 내용 완성하기

A : 전 중국차를 좀 사고 싶어요.
B : _____ ?
A : 아니요, 제가 마시려구요. 전 좀 저렴한 걸 원해요.
B : 그럼 이 종류로 하시죠.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. B가 한 말에, A는 '아니요, 제가 마시려구요'라고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '(다른 사람에게) 선물하실 계획인가요'라고 묻는 내용인 ③번이 적당하다.

- ① 차를 사고 싶나요 사고 싶지 않나요
- ② 이 차는 어떻게 마시나요
- ③ 선물하실 계획인가요
- ④ 몇 근을 사고 싶으신가요
- ⑤ 마셔본 적이 있으신가요

정답 ③

8. 대화 내용 완성하기

선생님 : 오늘의 내용은 “ _____ ? ”이니, 모두 이야기 좀 나눠 봐요.
학생 1 : 전화를 할 때 핸드폰을 귀에서 좀 멀리 두는 편이 좋아요.
학생 2 : 취침 전엔 핸드폰을 하지 않는 게 가장 좋아요.
학생 3 : 걸으면서 핸드폰을 보지 말아요.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. 선생님께서 하신 말씀에, 학생들은 모두 '핸드폰 사용 시의 주의 사항'에 대한 얘기를 한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '핸드폰을 사용할 때는 무엇을 주의해야 하는 가'를 묻는 내용인 ①번이 적당하다.

- ① 핸드폰을 사용할 때는 무엇을 주의해야 하는가
- ② 새로 나온 핸드폰은 왜 그렇게 비싼가
- ③ 핸드폰은 얼마나 하는 것이 가장 적절한가
- ④ 아이가 몇 살이 되어야 핸드폰을 사용할 수 있을까
- ⑤ 핸드폰은 우리에게 어떤 좋은 점을 가져다주는가

정답 ①

9. 제시된 글의 내용 이해하기

겨울이에요, 함께 스키 타러 가요!
싱싱 스키장
시간 : 2018년 12월 1일 - 2019년 2월 24일
오전 9시 - 오후 5시
티켓의 가격 : 170 위안 / 4 시간, 250 위안 / 8 시간
주소 : 북경 팔당령
www.quhuaxue.cn
티켓은 인터넷에서 구입하거나 스키장 입구에서 구입하실 수 있습니다.

정답해설 : 광고 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대답을 찾을 수 없는 질문은 ⑤ 번이다

- ① 스키장의 티켓은 어떻게 구입하나요?
- ② 스키장은 어느 곳에 있나요?
- ③ 스키장의 티켓 가격은 얼마인가요?
- ④ 몇 월 며칠부터 스키를 타는 것이 가능한가요?
- ⑤ 스키장에 가려면 어디에서 차를 탈 수 있나요?

정답 ⑤

10. 대화 내용 완성하기

A : 네가 입었던 적이 있던 그 하얀 스커트 예쁘지 않니?
요즘 어째서 네가 입는 걸 보지 못했지?
B : _____, 세탁을 몇 번해도 씻어지지 않아서, 그냥 방치해두기 시작했어.
A : 흰 색 옷이 그래, 더러워지면 다시 입을 방법이 없게 돼.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는 지 평가하는 문항이다. A 가 한 물음에, B는 '세탁을 해도 씻어지지 않아서'라고 대답한다. 즉, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용으로는 '④번, 전에 부주의해서 커피를 묻혔어'가 적당하다.

- ① 그 하얀 스커트를 난 세탁한 적이 없어
- ② 하얀 스커트를 난 한 번도 입어본 적이 없다
- ③ 네가 말한 그 스커트를 내가 오늘 입고 있거든
- ④ 앞전에 부주의해서 커피를 묻혔어
- ⑤ 너의 더러워진 옷을 벗어서 함께 세탁하자

답 ④

11. 대화 내용 완성하기

제 손을 다쳤어요. 좀 봐주세요.	약 드릴게요, (b) .
(a) , 약을 좀 바르면 돼요. 잠깐 기다리세요.	네 알겠습니다, 고맙습니다!

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘손을 다쳤다’는 ‘손님’의 말에, ‘약사’는 (a)와 같은 말을 하고, ‘약을 좀 바르면 되다’고 하므로, ‘심각하지는 않은 것’이다. 또, ‘손님’에게 약을 주며 (b) 표현을 하므로, ‘약 사용법’을 설명해주었을 것. 정답은 ⑤번이다.

(a)

(b)

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① 다치지 않았는데요 | 그 약은 여기 없어요 |
| ② 입원해야 합니다 | 먹기에 굉장히 써요 |
| ③ 제가 보기에 심각해요 | 이런 약은 소용이 없어요 |
| ④ 정말 아파 죽겠어요 | 약을 먹어도 나아지지 않아요 |
| ⑤ 그렇게 심각하지 않아요 | 몇 번 더 바르면 돼요. |

정답 ⑤

12. 대화 내용 이해하기

장영 : 우리 7시에 만나기로 했는데, 어째서 아직 안 오는 거야?
왕리 : 미안해! 금방 곧 도착해.
장영 : 이브닝 파티가 10분 후면, 바로 시작해.
왕리 : 너 먼저 들어가서, 나 자리 하나 찾아줘.
장영 : 좋아, 도착하면 문자해.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 알 수 있는 내용은 ‘②번 장영과 왕리가 저녁에 만나기로 약속을 했다’는 것이다.

- ① 장영이 왕리를 10분째 기다리고 있다
- ② 장영과 왕리가 저녁에 만나기로 약속을 했다
- ③ 장영은 매일 왕리에게 메시지를 한 번 보낸다
- ④ 왕리와 장영은 자주 함께 이브닝 파티에 참가한다
- ⑤ 왕리는 지난 번 만났을 때도 늦게 왔다

정답 ②

13. 대화 내용 완성하기

A : 요즘 날씨가 정말 좋아! 일요일에 함께 향산으로 등산 가는 게 어때?
B : 굿 아이디어! _____ , 그럼 일요일에 만나.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. A의 의견에 '동의'하는 내용이 적절하다.

- ① 주말에 무슨 산을 오르러 간다고
- ② 일요일은 내가 시간을 낼 수가 없어
- ③ 나는 진짜 향산에 놀러가고 싶었어
- ④ 나는 학교에 일이 있어 갈 수가 없어
- ⑤ 그 날 나는 집에서 좀 쉬어야 해

정답 ③

14. 대화 내용 완성하기

A : 다음 시간은 체육 수업이야, 너 운동화 가지고 왔어?
B : 나 봐, 어떻게 가지고 오는 걸 잊을 수가 있지? _____ .
A : 곧 수업 시작이야, 빨리 갔다 빨리 돌아와.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '빌려 오겠다'는 내용이 들어가야 적절하다.

- ① 그 신발이 나한테 있을 거라고는 생각지 못했어
- ② 다른 친구한테 가서 한 켄레 빌려와야 돼.
- ③ 오늘 체육 수업은 이미 끝났어.
- ④ 우리는 며칠 후에도 체육 수업이 없어
- ⑤ 나는 이미 수업을 다 마쳐서, 집으로 가려고 해.

정답 ②

15. 대화 내용 이해하기

A : 기차역에 도착하려면 얼마나 더 가야 하나요?
B : 대략 20분이요. 몇 시 기차를 타시나요?
A : 6시 반이요, 6시 전에 그 곳까지 갈 수 있나요?
B : 비가 와서, 길이 가기에 좋지 않네요. 그렇지만, 안심하세요, 늦게 도착하지는 않을 거예요.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 '① 번'이다.

정답 ①

16. 글의 내용 이해하기

여러분 안녕하세요! 저는 장깡입니다. 저는 오늘의 성적이 있음에, 제 아버지께 감사드리려고 합니다. 제 아버지는 수영을 아주 잘하십니다. 제가 8살일 때 아버지는 제게 수영을 가르치셨고, 11살일 때 저는 외국에 연습을 가야 했는데, 아버지는 혼자서 그냥 저를 따라 외국에 가셨습니다. 2013년 건강의 문제로, 저는 더 이상 수영을 하지 않기로 결정했지만, 아버지께서 계속 수영하기를 권했습니다. 바로 그런 노력을 통해, 저는 2017년 세계 수영 대회에서 1등을 차지했습니다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 제시된 글에서 알 수 있는 내용은 '장깡이 2017년 세계 수영 대회에서 일등을 했다'는 사실이므로, 정답은 ④번이다.

정답 ④

17. 대화 내용 완성하기

A : 이번 주말에 나는 식사대접을 해야 하는데, 어떤 식당이 좋은지 아니?
B : 회사 근처에 괜찮은 식당이 오픈했었는데, 가본 사람 얘기로는 그 식당이 _____ 라더라.
A : 너무 잘됐다! 그 때 거기 가야겠다.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. '좋은 조건의 식당'임을 나타내는 내용이 들어가야 적절하다.

- ① 요리가 비싸고 맛이 없다
- ② 주말에는 보통 열지 않는다
- ③ 별로 좋은지 모르겠다 * (A 不到哪儿去)
- ④ 요리의 맛이 정말 좋다.
- ⑤ 오픈한지 얼마 되지 않아 문을 닫았다

정답 ④

18. 대화 내용 이해하기

A : 다음 주에 너 여행가잖아, 그럼 너네 집 강아지는 누가 돌봐줘?
B : 리밍이 나 대신 돌봐주겠다고 했어. 그가 요즘 별로 안 바쁘고, 게다가 개네 집 아이가 또 강아지를 엄청 좋아한다고 했어.

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용에서 찾아볼 수 있는 내용은 ‘리밍이 B 집의 강아지를 돌봐줄 것’이라는 것이다.

- ① 리밍에게는 딸이 하나 있다
- ② B와 리밍은 오랜 친구이다
- ③ 리밍집에도 강아지가 있다
- ④ B는 다음주에 친구와 여행을 간다
- ⑤ 리밍이 B 집의 강아지를 돌봐줄 것이다

정답 ⑤

19. 대화 내용 완성하기

A : 내 핸드폰이 없어졌어, 네 것을 한 번 빌려도 될까?
 B : 가능하긴 가능해, _____ 해서 그렇지.
 A : 나는 1분만 쓰면 된다, 다 쓰고 줄게.
 B : 그럼 좋아, 너 먼저 써.

정답해설 : 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 빌려줄 수 있지만, 시간적인 제약이 있는 것을 알 수 있으므로, 정답은 ④번이다.

- ① 쓰고 싶으면 써라
- ② 내 핸드폰 고장났어
- ③ 핸드폰 벌써 다 찾아봤어
- ④ 나 전화를 하나 기다리고 있어
- ⑤ 핸드폰 나 잃어버렸어

정답 ④

20. 대화 내용 이해하기

A : 리밍은 몇 년 전에 직접 컴퓨터 회사를 차렸는데, 회사가 아주 잘 되어서,
 지금 그는 그래도 맛있는 거 먹고 독한 거 마셔 .
 B : 그렇게 말이야. 그런데 요 몇 년간 개도 적지않은 어려움을 겪었어, 회사를 잘 되게 할 수 있다는 건 정말 쉽지않아.

정답해설 : 제시된 대화문의 내용을 읽고, 밑줄 친 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘맛있는 거(좋은 음식) 먹고 독한 거(좋은 술) 마신다’는 것은 ‘잘 먹고 잘 산다’는 의미로 해석할 수 있으므로, 상응하는 정답은 ①번이다.

- ① 생활 조건이 아주 좋다
- ② 있는 대로 먹는다
- ③ 집에 돈이 얼마 없다
- ④ 판매하는 컴퓨터가 시장이 있을 것이다.
- ⑤ 향기롭고 독한 음식 먹는 것을 좋아한다

정답 ①

21. 대화 내용 완성하기

A : 내일 경기 나 질까봐 걱정이야, 말하자니 또 조금 긴장돼.

B : 긴장할 필요 없어, 그냥 경기일 뿐이잖니? _____, 이기면 가장
좋고, 진다해도 너무 힘들어 하지 마. 사실, 다른 많은 일도 그러해야 한다.

- a. 너무 심각하게 보지 마라
- b. 정말 쉽게 단정해버리는 구나
- c. 너는 너무 마음에 두지 말아야 한다.
- d. 다른 사람에게 지는 것을 허락하지 않는다.

정답해설 : 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 글을 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. ‘대수롭지 않게 여겨라’와 관련한 표현은 ‘a , c ② 번’이다.

정답 ②

[22 ~ 26] 문화

22. 제시된 글의 내용 이해하기 - ‘桂林(계림)’에 대한 글

계림은 중국의 남쪽에 있으며, ‘팔계’라고도 하는데, 하나의 세계적으로 유명한 여행 도시이다. 그 곳은 1년 내내 날씨가 따듯하고, 산과 물이 있으며, 그림처럼 아름답다. 게다가, 계림에는 장족, 회족 등 20여 개의 소수민족이 생활하고 있기 때문에, 그 곳에 가면 계림의 미편(쌀국수)을 을 먹을 수 있을 뿐만 아니라, 중국 소수 민족의 문화도 이해할 수 있다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글에 언급되지 않은 내용은 ‘③ 번 면적’

정답 ③

23. 대화 내용 이해하기 - 전통 명절 중 하나인 '元宵节(원소절)'에 대한 대화

A : 모레는 음력 1월 15일, 원소절이야, 내가 널 데리고 등을 보러 갈게.
B : 뭐가 원소절이야?
A : 원소절은 '상원절'이라고도 하는데, 춘절 이후의 첫 번째 전통 명절이야, 벌써 2천여 년의 역사가 있지. 이 명절에는 등을 보는 풍습이 있기 때문에, '등절'이라고도 해. 게다가, 등을 보는 거 외에도 이 날엔 또 가족들이 함께 탕위안을 먹어.
B : 넌 정말 아는 게 많구나! 모레 봐!

정답해설 : 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치하는 내용을 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다. 즉, 대화의 내용과 일치하지 않는 내용은 '⑤번'이다.

정답 ⑤

24. 글의 내용 이해하고 해당 그림 찾기
- 중국 전통 악기 '비파'에 대한 글

이것은 중국의 일종의 전통 악기 공연이다. 공연을 할 때, 사람은 의자 위에 앉아있고, 두 손은 악기를 안고 있으며, 한 손은 현 위에 올려두고, 한 손은 현을 탄다. 연주되어져 나온 소리는 아주 아름답다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고, 글의 내용에 해당하는 그림을 고르는 문항이다. 중국의 '전통 악기 공연'에 관한 설명이므로 정답은 ②번이다.

정답 ②

25. 제시된 글의 내용 이해하기 - '마씨문통'에 관한 설명

마건충의 《마씨문통》은 중국인이 쓴 최초의 중국어 문법책이며, 1898년에 나왔다. 이 책은 중국어 문법의 각 방면에 대한 설명을 했으며, 책에 사용된 것은 고대 중국어의 예문이다, 일반인은 봐서 이해하기가 쉽지가 않다. 첫 번째 문법책이었기 때문에, 그것은 이후의 중국어 문법책 출현에 도움이 아주 컸다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다.

정답 ⑤

26. 제시된 글의 내용 이해하기

: ‘당송 팔대가’ 중 한 사람 ‘苏轼(소식)’에 관한 설명

소식은 동송 팔대가 중의 한 사람으로, 그의 호는 '동파거사'이다, 그래서 일반적으로 그를 '소동파'라고 부른다. 소식은 미산(메이산)에서 태어났으며, 항주와 밀주 등의 지방으로 가서 관리를 지냈으며, 최후에 상주에서 생을 마감했다. 그는 《적벽부》, 《제림서벽》 등 많은 작품을 남겼으며, 중국 문학의 발전에 큰 영향을 일으켰다.

정답해설 : 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치 여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ‘④번’이다.

정답 ④

[27 ~ 30] 문법

27. 양보구문 ‘再 A 也 B’의 올바른 이해

A : 이 문제 해결할 수 있나요?

B : 이 문제는 아주 중요해요, 아무리 어려워도 해결해야 해요.

<보기>

a	b	c
难	再	也

정답해설 : 再 A 也 B : 아무리 A도 B하다. (b - a - c , 정답은 ③번)

정답 ③

28. 바른 문장 표현 찾기

- a. 바람이 길가의 나무를 불어 넘어뜨렸다.
- b. 그는 자신의 오래된 차를 팔았다.
- c. 좀 덥다, 창문을 연 상태로 두어라.
- d. 선생님은 우리의 의견에 동의하셨다.

정답해설 : a. ‘把자문’은 ‘특정한 대상’에 ‘어떠한 처치/ 처리’를 가하여 ‘이전과는 다른 결과’를 갖게끔 하는 구문이므로, 몇 몇 경우를 제외하고는 보통 ‘주어 + 把 + 특정대상 + 동사 술어 + 기타성분’ 형식으로 나타낸다.

즉, 风把路边的树倒了。 → 风把路边的树刮倒了。

바람이 길가의 나무를 불어 넘어뜨렸다.

d. ‘同意’와 같은 심리 동사는 ‘어떤 처치 / 처리를 가할 수 있는 동작’이 아니다.

그러므로, ‘把 자문에 쓰일 수 없으며 일반 문장으로 표현해야 한다.

→ 老师同意了我们的意见。 선생님은 우리의 의견에 동의하셨다.

즉, 정답은 ‘③번 - b, c’이다.

정답 ③

29. 다의어 ‘都’의 쓰임에 대한 올바른 이해

정답해설 : ‘모두’는 ‘일정한 수효’를 기준으로 하여 ‘빠짐이 없는 전체’를 나타내는데, ‘我(나)’는 ‘한 사람’이니, 부사 ‘모두’와 어울리지 않는다. 복수를 나타내는 ‘我们(우리)’면 가능할 것.

- ① 아버지께서 사주신 것은 모두 어떤 것들이니?
- ② 벌써 12시인데, 아직 끝나지 않았어
- ③ 나 많이 힘들어, 아무데도 가고 싶지 않아
- ④ 그는 심지어 차 한 입도 맛지 않고 갔다.
- ⑤ 나는 모두 사과, 배 등과 같은 과일을 즐겨 먹는다.

정답 ⑤

30. 바른 문장 표현 찾기

: ‘목적어로 동사/ 형용사/ 구문을 취하는 특수 동사’에 대한 올바른 이해

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a. 그녀는 대학교를 졸업하자마자, 중국으로 가서 공부했다. b. 늦지 마요, 아침 7시에 학교 입구에서 출발합니다. c. 초등학교에 들어간 후에, 나는 계속해서 선생님 이 일을 하길 바랬다. |
|---|

정답해설 : b. ‘出发(출발하다)’는 목적어를 갖지 않는 동사이다.

- c. ‘希望’이 동사로 쓰일 때는 ‘명사’를 목적어로 취하지 않는다
(예) 선생님(이 되기를)을 희망한다 - 希望老师 (X) 바른 문장
표현은 ‘a’, ①번이다.

정답 ①