

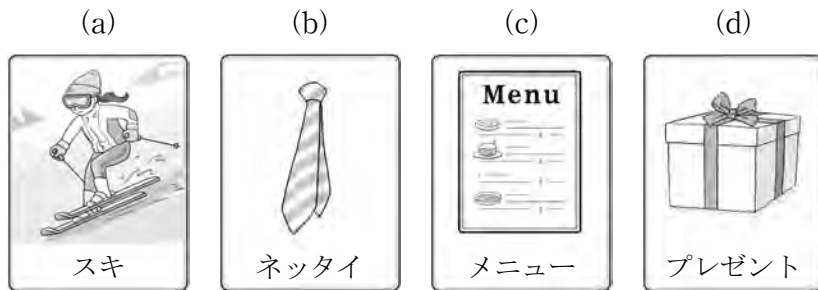
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 大学を そつぎ 요して 3年になる。
② 休みが ないなんて どんでもない 話だ。
③ 高校の しゅうがくりよこで 広島に行った。
④ 田中さんと ぼくの 考えは だいたい 同じだ。
⑤ 今日 勝ったのは みんなで かんばったからだ。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 今年は 去年より 勉強している。
② 住所を 忘れないように 注意する。
③ 電話番号が 最後まで 覚えられない。
④ 自由時間に 有名な おてらに 行った。
⑤ 誕生日パーティーの お店は 相談して きめよう。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

母: いそがしいから ちょっと 電話 _____ くれる?
子: いいよ。

客1: すみません。空港行きの バス乗り場は ここですか。
客2: そうなのですが、ちょうど さっき _____ しました。

- ① でて ② いれて ③ うけて
④ きって ⑤ ついて

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ ユンさんは 日本文化に _____。
○ 静かで _____ 部屋が いいです。

- ① ひろい ② ふかい ③ あかるい
④ くわしい ⑤ あたらしい

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



日本では 大人でも 漫画を 楽しんで いる 人が 多い。漫画は 本だけ なく、アニメ や ゲームなど、いろいろな ところに 使わ れて いる。ところで、日本での 漫画の 人気 は いまに 始まった ことでは ない。江戸時 代には もう 絵が 入って いる 読み物 が 売られて いて、子ど もの ための 物から 大人の ための 物まで 広く 読まれて いたようだ。この ように、日本の 漫画の 文化は 思っ て いる より 古い ものなのである。

* 人気: 인기 * 江戸時代: 에도 시대 * 読み物: 읽을거리

- ① 漫画は 子どもだけの ものだ。
② 漫画は ゲームには 使われない。
③ 日本の 漫画の 文化は 最近の ものだ。
④ アニメより ゲームの ほうが 人気がある。
⑤ 江戸時代には 絵が 入った 読み物があった。

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

キム: 先生、こちらに お座りなさい。
先生: あら、キムさん、その 言い方は 目上の 人には 失礼に なるのよ。そういう 時は「お座りください」と 言ってね。
キム: でも、目上の 人にも「おやすみなさい」と 言いませんか。
先生: そうね。それは もう 寝る 前の あいさつの 言葉に なって いるから いいのよ。
キム: ああ、そうなんですか。

* 目上の 人: 손윗사람

- ① 先生は キムを ほめて いる。
② 「おやすみなさい」は 目上の 人にも 使える。
③ 「お座りなさい」は あいさつの ことばである。
④ 先生に「お座りください」と 言っては いけない。
⑤ キムは「なさい」の 使い方を よく 知っ て いた。

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

これは、お正月に なる 少し 前から、神仏に 供える ために 家の なかに 置いて おく ものです。2週間ほど 置いた あと、 この しろくて 丸い ものを りょうりして、家族 みんなで 食べ ます。そうして、1年間 元気で いられるように 願うのです。

* 神仏: 신불 * 供える: 바치다



9. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]



同じ名前の料理でも、地方によって色と味が少し違う。それは、しょうゆやみそが違うからだ。しょうゆは、色の黒い物が一番多く使われているが、近畿地方には色がうすくてしょっぱい物もある。みそにもいろいろあり、たとえば昔から東京で作られてきたみそは赤くてあまく、京都は白くてあまく、仙台は赤くてからい。そのため、おでんやみそ汁などの色と味も少しずつ違うのである。

* 地方: 지방 * ~による: ~에 따르다 * 汁: 국

- ① 京都の みそは くろい。
- ② 仙台の みそは からくて あかい。
- ③ 東京の みそは あまくて しろい。
- ④ しょうゆの 味は みんな いっしょだ。
- ⑤ 近畿地方の しょうゆは くろい ものしかない。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

いっしょに 食事をして お金を出してもらったり、ごちそうに なったり する ときには、「ありがとうございます」や、「ごちそうさまです」と 言います。日本人は、次に 会った ときにも また、「この間は ありがとうございます」などと、お礼を 言います。もし、お礼の ことばを 言わなかったら、失礼な 人だ と 思われて しまうかも しれません。だから、1週間後でも 1ヶ月後でも、ごちそうしてくれた 人に 会ったら「この間は どうも」などと よく 言うのです。

* お礼: 례사

- ① ごちそうしてもらくと 失礼な 人だ と 思われる。
- ② ごちそうされた 日は お礼を 言わなくても いい。
- ③ ごちそうになった 日にだけ お礼を 言うのではない。
- ④ ごちそうしてもらったら、お金を 返さないと いけない。
- ⑤ ごちそうされてから 1ヶ月より あとは お礼を 言わない。

11. 게시문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ボランティアの ご案内

さくら公園で そうじと 花の 世話を しませんか。
5月 2日(土)、3日(日)、9日(土)、10日(日)
午前 10時から 1時間半くらい

○ パンと 飲み物が もらえます。
○ 雨が 降ったら しません。

友だちにも 声を かけて くださいね!

さくら公園 ☎ 03-XXXX-XXXX

- ① 午後 1時半ごろ 終わる。
- ② 雨の 日にも ボランティアを する。
- ③ 5月 はつかは ボランティアが できる。
- ④ パンと 飲み物を 売る ボランティアだ。
- ⑤ 友だちと いっしょに 行っても かまわない。

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

けん: みほさんは ほんとうに 英語が うまいね。
ユリ: 2年 習っただけだそうよ。
けん: _____ (a) _____。
ユリ: けん君も 韓国語が じょうずじゃ ない。
けん: いや、_____ (b) _____。

- | (a) | (b) |
|-------------|------------|
| ① すごいね | そんな こと ないよ |
| ② おめでとう | そこまでじゃ ないよ |
| ③ じょうずだね | そろそろだよ |
| ④ もちろんだよ | まだまだだよ |
| ⑤ センス いいんだね | なんでも ないよ |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



あとう、もうしわけございませんが、
ペットは _____。

あつ、すみません。

- ① しつれいいたします
- ② えんりょしないで ください
- ③ お気を 使わないで ください
- ④ お気に なさらないで ください
- ⑤ ごえんりょいただいて おります

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先日、別府の 温泉に 行って きました。
B: そうですか。 _____。
A: 海の すぐ 近くでした。お風呂からの 景色が きれいでしたよ。
B: それは よかったですね。

- ① 別府の どの へんですか
- ② 別府の どこに 行きますか
- ③ 別府は 初めてだったんですか
- ④ 別府に どれくらい いましたか
- ⑤ 別府に どう やって 行きましたか

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

たけ: お父さん、ぼく、音楽大学に 入りたいんだけど……。
父: できれば、たけには りっぱな 医者に _____。

- | | |
|---------------|--------------|
| ① なりたいんだ | ② なって くれるんだ |
| ③ なって ほしいんだ | ④ して もらいたいんだ |
| ⑤ なりたがって いるんだ | |

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：ハンさん、日本語は 何が いちばん むずかしいですか。
ハン：わたしは 漢字が いちばん (a) です。だから、いつ
も この ノートに 書いて 電車の 中とかで できるだけ
(b)。
山田：へえ、なるほど。

- | (a) | (b) |
|-------|-------------------------|
| ① へた | 見る こと に なります |
| ② だめ | おぼえる よう に なります |
| ③ ながて | 見る よう に し て います |
| ④ へいき | 読もう と 思っ て います |
| ⑤ とくい | 読む 練習 を し たい と 思っ て います |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

まこと：あ、来た 来た。さとし、どうしたんだ？
さとし：_____ ごめん。道が こんで。
まこと：悪いけど 先に 練習 始めてたよ。

- | <보 기> | | |
|--------|--------|---------|
| a. 遅くて | b. 遅れて | c. 遅いから |
- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：おなか すいた。どこか よって 行かない？
B：いいよ。何に する？
A：駅前の やきそばは どう？
B：う〜ん、_____ 近くに おいしい おに
ぎりの 店が あるんだけど、そこは どう？
A：いいね。そこ 行こう。

- ① よろこんで。 ② それが いいね。
③ いいと 思わない？ ④ おいしい だって。
⑤ ほかの ものに しない？

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 待たれました ② おじゃまします
③ お持ちしました ④ お待たせしました
⑤ お持ちしています

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

こういち：ミンス、どうした？
ミンス：文化祭で ピアノを ひいて くれる 人が いなくて
_____。
こういち：じゃ、小林先生に 聞いて みたら？
ミンス：あ、そうだね。

- ① はたらきやすいんだ ② よく できる んだけど
③ あまり 悪く ないけど ④ ちょっと 困って る んだ
⑤ そんなに 不便じゃ ないんだ

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① はじめまして ② ごめんください
③ どちらさまですか ④ どんな かたですか
⑤ なんて 来ましたか

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

インターネットを 使えば、短い 時間で 多くを 知る ことだ
けで なく、自分から 世界中に 知らせる ことも できます。で
も、何を 書いて 何を 書かないかを よく 考えて、人の こと
を 悪く 書かない ように 気を つけましょう。目の 前に ある
のは パソコンや ケータイですが、その 向こうには それを 読
む 人が いるのです。

*知らせる：알리다

- ① ほかの 人の ことは 好きな ように 書いて も いい。
② 人が 読む ことを 考え ながら 書いた ほうが いい。
③ じぶんの ことは こまかく 書かな ければ なら ない。
④ まわりの 人に 自分 の こと を 知らせ て は いけ ない。
⑤ パソコン より ケータイ の ほうが おお く 知ら せ ら れ る。

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

佐藤：この 前の パーティー、来 て くれ て あり が とう。
イ：はじめは 知って る 人 が 佐藤 さん しか い なく て、
ちょっ と あれ だ っ た け ど、みん な いい 人 ば か り で
ほん と う に 楽 し か っ た よ。また _____。
佐藤：うん、わかった。

- ① ようこそ ② こんど 見よう
③ つぎに しよう ④ 間に合うからね
⑤ ぜひ さそってね

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①手伝って。 ②手伝おうか。
③ならべられる? ④たすけて みたらず
⑤たすけて もらえる?

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

<大学で>

A: バイトを 探して いるんですが、何か いいの ありますか。

B: そうですね……。 _____。

A: すぐ、明日からでも できます。

B: じゃ、 _____。

A: 金曜までは 授業が あるので、その ほうが いいです。

B: じゃ、ちょっと 聞いて みて、 _____。

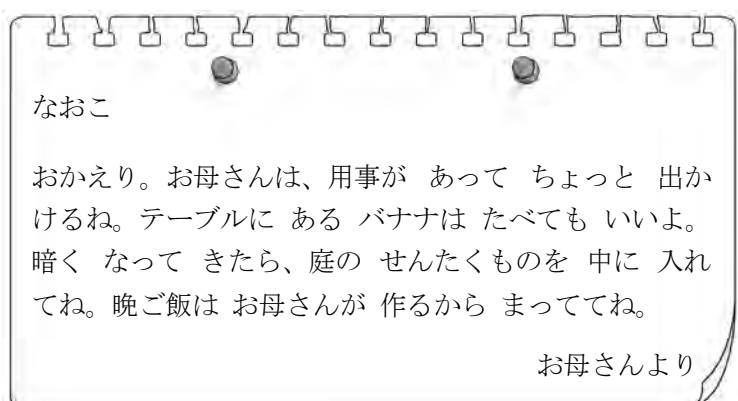
A: ありがとうございます。

<보 기>

- a. あとで 電話します
b. いつから できますか
c. 土、日は どうですか

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

26. 메모의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ①今日は お母さんは 晩ご飯を たべない。
②お母さんは バナナを 買いに 出かけた。
③なおこは 今から お母さんと 出かける。
④お母さんは 晩ご飯の 前にもどる つもりだ。
⑤なおこは 暗く なってから せんたくを する。

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 体育館、もう (a) ? 木村さんが 開けて くれる こと
に なってるんだけど。

B: 閉まってるよ。まだ (b) んじゃ ない?

(a)

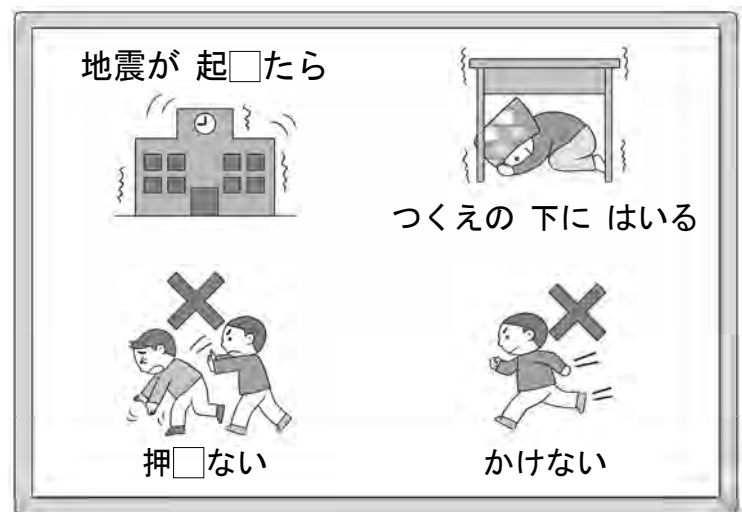
(b)

- ① あいた 来る
② あけた 来ない
③ あいてた 来た
④ あいてる 来てない
⑤ あけてる 来なかった

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ①父は おかねに うるさい。
②この 店は 午後 6時で しまる。
③大阪から 京都まで バスで 90分に 着く。
④半年で 日本語の テストで 100点を とった。
⑤うしろの 人が だれなのか、声から わかった。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱
말은? [1점]



- ① 北 ② 先 ③ 朝 ④ 雪 ⑤ 今朝

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 妹は 弟に ケーキを 食べられました。
b. これ、私にも 使わせて くれませんか。
c. 私は 今日、6時までには うちへ 帰れそうにも ない。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하십시오.