

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

중국어 I 정답

1	④	2	④	3	①	4	⑤	5	②
6	①	7	⑤	8	②	9	④	10	⑤
11	④	12	②	13	③	14	②	15	①
16	⑤	17	③	18	④	19	②	20	④
21	③	22	①	23	③	24	②	25	③
26	①	27	③	28	①	29	②	30	⑤

해설

1. [출제의도] 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 글자를 이해한다.

① 脸[liǎn] ② 练[liàn] ③ 辆[liàng]
④ 墙[qiáng] ⑤ 晴[qíng]

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

안심해, 내가 준비할게.

b. 그분은 우리 체육 선생님이시다.
c. 나는 모두의 반대(의견)를 들었다.

3. [출제의도] 한자 표기를 이해한다.

b. 등산할 때 매우 목이 마르다. (口渴)
c. 감기에 걸려서 자주 기침을 한다. (咳嗽)
d. 배가 아파, 검사를 한번 받아보려 한다. (检查)

4. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

A: 이것은 지난번 우리가 함께 여행 갔을 때 사진이야. 어제 막 현상했어.
B: 다 아주 잘 나왔네, 이 몇 장이 제일 좋아서 누나에게 부쳐 줘야겠어.

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

○ 그는 농촌에 남아서 일을 했다.
○ 내 할아버지가 손님이 식사를 하도록 불잡았으나, 그는 동의하지 않았다.
○ 보낸 물건 중에서 그는 단지 과일을 조금 남겼다.

6. [출제의도] 대화문의 내용을 이해한다.

A: 네가 요리를 할 줄 아는지 몰랐네.
B: 별 거 아니야, 만들기 쉬워.

7. [출제의도] 대화 내용에 해당하는 그림을 이해한다.

B: 어린 아이가 서서 엄마를 위해 음식을 차리고, 엄마는 식탁에 앉아 웃으면서 아들을 바라보고 있네요. 아주 행복해 보여요.

8. [출제의도] 앱에 관련한 대화의 내용을 이해한다.

B: 응! 이렇게 하면 우리는 지금 택시가 어디 있는지, 여기에서 얼마나 먼지, 목적지까지의 소요 시간과 가격을 알 수 있어.

9. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

우리는 모두 좋은 학생이다.
선생님의 수업을 열심히 듣는다.

10. [출제의도] 관용어를 이해한다.

B: 너는 바람 소리를 듣고 바로 비가 온다고 여기지 마, 그들은 알게 된지 몇 개월밖에 안됐어.

⑤ 소식을 듣고 진짜라고 여기다.

11. [출제의도] 고사성어의 이야기 흐름을 이해한다.

(b) 이백은 어려서 공부를 싫어했다. 한번은 이백이 또 학교에 가지 않고 놀러 나갔다.
(a) 그는 길에서 한 할머니를 보았다. 그녀는 큰 쇠방망이를 갖고 있었는데, 그것으로 바늘을 만들려고 한다고 말했다.
(c) 그녀가 말하기를 “만약 네가 다른 사람보다 더 노력한다면, 이루지 못 할 것이 없단다.”
(d) 이백은 할머니의 말을 듣고는 그 말이 아주 옳다고 생각하였다. 이백은 돌아가서 매일 열심히 공부하였다.

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 나는 한국에 온 지 얼마 안 돼서, 여러 방면에서 너희들의 도움이 필요해.
B: 예의 차리지 마, 우리는 모두 급우잖아.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 小明, 오늘 오후에 학교에 있니?
B: 응, 무슨 일 있어?
A: 내가 인터넷으로 책을 몇 권 샀는데, 오늘 도착할거야. 그런데 내가 일이 있어서 학교에 없거든, 너에게 좀 받아 달라고 부탁하려고.
B: 나 오후에 계속 학교에 있을 거야, 문제 없어.

14. [출제의도] 이야기의 흐름을 이해한다.

B: a. 어제가 여동생 생일인 걸 잊어서, 동생이 화가 많이 났거든.
A: c. 여동생 생일을 휴대폰에 입력해 놔, 때가 되면 너에게 알려 줄거야.
B: 벌써 했지, b. 하지만 어제 휴대폰을 안 가져갔거든.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 제가 아래층에서 아빠를 오래 기다렸는데, 아빠가 아직도 안 내려 오셨어요.
B: 우리가 늦을까 걱정이구나. 빨리 윗층에 가서 내려오시라고 해.
A: 네, 지금 갈게요.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 여러분이 제 설명을 먼저 들으시고, 30분의 관람 시간을 드릴게요.
B: 30분은 너무 촉박해요, 10분 더 주세요.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너는 벌써 다 자랐으니, 엄마를 도와 일을 좀 할 수 있니?
B: 당연하지요. 저는 엄마를 도와 일하고 싶어요.

18. [출제의도] 글의 흐름을 이해한다.

(d) 상관이 없다. 너는 분명 다른 사람이 없는 것을 가지고 있다.

19. [출제의도] 단체 SNS의 내용을 이해한다.

王汉: 정말 좋은 친구라니까! 너 집에 있어? 내가 지금 가지러 갈게.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 미안해 일이 있어서, 먼저 갈게.
B: 어쨌서 좀 더 놀지 않니?

21. [출제의도] 관용어를 이해한다.

A: 정말 괜찮니? 그 책은 구하기가 어려운 거라, 너무 미안한데.
B: 말 한 마디면 돼! 마음 폭 뉘.

③ 이 일은 하기 쉬운 일이다.

22. [출제의도] 중국 전통 예술 ‘踩高跷’를 이해한다.

踩高跷는 일종의 중국의 전통 예술이다. 대부분 전통 명절에 볼 수 있는데 주로 공연하는 사람이 높은 나무막대기 위에 서서 걷고 춤춘다. 어떤 지방에서는 명절을 지낼 때 ‘高跷会’가 있는데, 많은 사람이 함께 높은 나무 막대기 위에 서서 공연을 한다. 踩高跷는 일찍이 춘추 시기부터 출현했고, <列子·说符>에 가장 먼저 ‘踩高跷’를 소개했다.

23. [출제의도] 중국 전통 건축 ‘土楼’를 이해한다.

土楼는 중국의 전통 건축물이다. 土楼의 모양은 마치 달과 같다. 대부분 중국 동남부의 복건성에 있는데 전부 3,000여 개이다. 현재 客家人이 가장 많이 사용한다. 일반적으로 ‘楼’의 설명은 ‘2층 혹은 2층 이상의 집’이다. 그러므로 1층 집은 ‘土楼’라고 할 수 없다.

24. [출제의도] 중국 운남성 大理의 음식 ‘烤乳扇’을 이해한다.

만약 운남성 大理에 간다면, 길을 가다보면 어디서든 烤乳扇을 살 수 있다. 끓인 우유를 건조해 얇은 조각으로 만든다. 맛이 향긋하고 달다. 白族이 매우 즐겨 먹는다.

25. [출제의도] 합체자(合体字)를 이해한다.

B: 아, 알아 보겠어. ‘나날이 재물이 있다’이구나.

26. [출제의도] 중국 오페라 ‘京剧’을 이해한다.

경극의 많은 동작은 모두 의미가 있다. 자, 이 동작은 무슨 의미일까? 몸을 곳곳이 세우고, 한 손에는 채찍을 들고 있다. 경극에서 채찍은 말을, 채찍을 흔드는 것은 말을 타는 것을 나타낸다. 그러므로 경극에서 이 동작은 말 타는 모습을 뜻한다.

27. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

③ 老师对你说的很有意见。

28. [출제의도] 부사의 용법을 이해한다.

○ 내가 겨우 몇 분 기다렸는데, 그녀는 벌써 왔다.
○ 나는 벌써 몇 번이나 봤지만, 아직 잘 모른다.

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

고등학교를 졸업했지만(高中毕业了), 아직 일 자리를 찾지 못했다. 보통의 직업은 마음에 들지 않고(一般的工作看不上), 너무 좋은 곳은 갈 수가 없었다. 나는 긴 시간을 고민했다. 부모님이 나에게 계속 공부하라고 하였고(父母让我继续读书), 나는 그것도 좋은 방법이라고 생각했다. 그래서 나는 대학에 가기로 결정했다.

30. [출제의도] 단어의 배열 순서를 이해한다.

A : 小张은 농구를 잘 하는데, 小李는?
B : 그도 농구를 잘 해. (他籃球打得也不錯。)

목적어가 있는 정도보어문에서 부사는 보어 앞 위치.