

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

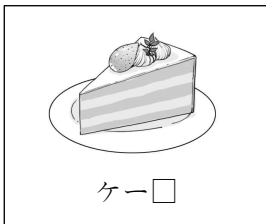
성명

수험번호

3

1

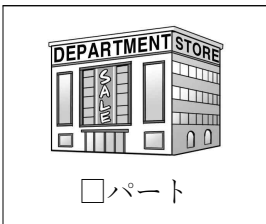
1. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말을 하라
가나로 표기한 것은? [1점]



케ー□



プレゼ□ト



□パート

- ① かんじ ② げんき ③ でぐち ④ でんき ⑤ でんわ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① けさ びょおいんに 行きました。
② この 駅の いりくちは よつつです。
③ すみません、たいくかんは どこですか。
④ あの 白い たてものが しょうがくこうです。
⑤ ごりょうしんは どちらに いらっしゃいますか。

3. 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

運転をする時は信号を必ず守ってください。

- ① 授業は 午後 4時までです。
② 姉は 今年 大学に 入りました。
③ 日ようびは 都合が わるいんです。
④ 渡辺さんの ご兄弟は 何人ですか。
⑤ あの 銀行を 右に 曲がって ください。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- みどり先生は 学校で いちばん _____ です。
○ おこのみやきの 作り方は とても _____ です。

- ① まずい ② やすい ③ かわいい
④ ちいさい ⑤ やさしい

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

木村：田中さん、今日は _____ 食べないんですか。
どこか 悪いんですか。
田中：昨日から 歯が 痛くて……。

< 보 기 >

- a. なぜか b. なんで c. どんな d. どうして

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では 冬に 人の 家を訪ねる 時、コート¹を 外で ぬいでから 玄関²に入る 習慣³があります。これは コートについて いる 外の 寒さや ごみを 人の 家に 持って 入らない ためです。しかし、最近⁴は コートを 着た まま 玄関に 入っても 失礼⁵には ならないし、「すぐ 失礼します」という 考えを 伝える ことにも なります。

*コート：코트(외투)

- ① 코트를 ぬいで 玄関に 入ると 失礼に なる。
② 最近⁴は 코트를 玄関で 着てから 帰る 人も 多い。
③ 코트를 着た まま 玄関に 入る 人が ふえて いる。
④ 外で 코트를 ぬぐのは 寒さを 中に 入れない ためだ。
⑤ 日本では 玄関の 外で 코트를 ぬがなければ ならない。

7. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

お茶や おかしを いただくだけではなく、庭や 部屋の ようすを 見ながら 楽しめます。心を 静かに して、自然や 人へ「ありがとう」という 気持ちを 持つ 時間にも なります。



8. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本人は ごはんなどの 小さい ちゃわん¹を 手に 持って 食べます。昔は「おぜん」という 低い 台²に ちゃわんを おいて 食事をして いました。しかし、口と ちゃわんの 間が 遠くて はしで 食べ物を 口に 入れるのが 難しかったのです。だから、ちゃわんを 手に 持つ ように なりました。



* ちゃわん：그릇 * 台：작은 상

- ① 昔は ちゃわんを 持たないと、食べにくかった。
② ごはんの ちゃわんだけを 手に 持って 食べる。
③ 小さい 子どもは ちゃわんを 持たないで 食べる。
④ ちゃわんと 口の 間が 遠いので、長い はしを 使う。
⑤ 昔は ちゃわんを 持って 食べたが、今は 持たないで 食べる。

9. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

母 : けん、ひろ、さあ 年の 数だけ 豆を 食べなさい。
 けん:今日は 節分^{せつぶん}だったのか。すっかり 忘れて いたよ。
 ひろ: え~! ぼく やっつだけ? お母さんは いいなあ、たく
 さん 食べられて。
 けん: 豆を 食べると、何か いい ことがあるの?
 母 : 昔、節分は 一年の 終わりを 意
 味したのよ。だから、火で 清め
 た 豆を 食べる ことで、新しい
 年を 元気に 生活できるように
 願って きたの。



* 数: 数 * 豆: 콩 * 清める: 정화하다(액을 막다)

- ① 母は 火で 清めた 豆を 買って きた。
- ② ひろと けんは 節分を 楽しみに して いた。
- ③ 昔、節分に 豆を 食べたのは 年を とる ためだ。
- ④ けんは 豆を たくさん 食べたいと 思っている。
- ⑤ けんは 母に 言われて 今日が 節分だと 気が ついた。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本は 自分の 考えを はっきり 話す 文化では ないの
 で、自分で まわりの ふんいきを 考えて 動く ことが 大切
 です。ふんいきを 読む ことを「空気を 読む」と いい、「空
 気が 読めない」人を「KY」と 言ったりします。また、その
 ような 人に「空気を 読んだ ほうが いいよ」という 意味で
 「KY」と 言って あげる こともあります。「KY」は 高校生
 の メールで 使われてから、2007年ごろから 多くの 人に 知
 られるようになり ました。

* ふんいき: 분위기 * 空気: 공기

- ① 분위기가 어두운 곳을 'KY'라고 한다.
- ② 심리학에 관한 책을 자주 읽는 편이 좋다.
- ③ 'KY'는 고등학생들 사이에서만 알려져 있는 말이다.
- ④ 'KY'는 주변 분위기를 파악할 수 없는 사람을 말한다.
- ⑤ 일본인은 상대방에게 자신의 생각을 잘 전달하는 편이다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① いかがですか
- ② たべましょうか
- ③ おめしあがりですか
- ④ おねがいできますか
- ⑤ おまちに なりますか

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

あき: りえさん、今週の 土ようび コンサート、行かない?
 りえ: あっ、土ようびは ちょっと 用事が あって。
 あき: そうか、_____。じゃあ、また 今度。

- ① まじめだね
- ② りっぱだね
- ③ へいきだね
- ④ ざんねんだね
- ⑤ だいじょうぶだね

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 持ちましたよ
- ② 探しましたよ
- ③ 降りましたよ
- ④ 落しましたよ
- ⑤ 下がりましたよ

14. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ね、体育の ふく、_____ (a) ?
 家に わすれて きちゃった。
 B: 私も もって いないよ。山口さんが もって いるから、か
 のじよに _____ (b) ?
 A: そうだね。

(a) (b)

- ① かして くれる
- ② かして くれる
- ③ かりて くれる
- ④ かりて くれる
- ⑤ かりて くれる

- あげたら
- かりたら
- あげたら
- かしたら
- かりたら

15. 대화의 내용으로 보아 'こうた'가 집에 돌아오기 전에 마지막
으로 들를 곳은? [1점]

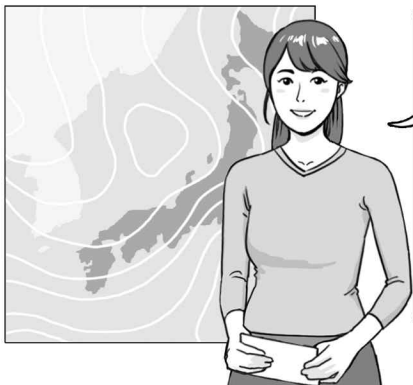
母 : こうた、図書館に 本を 返さなくても いいの?
 こうた: 今から 行くよ。
 母 : 帰りに スーパーへ 行って ぎゅうにゅうと いちご
 買って きて。
 こうた: うん、ぎゅうにゅうと いちごだけで いいんだね。
 母 : あ、そうだ。図書館へ 行く 前に この はがきも 出
 してね。
 こうた: わかった。行って きます。

- ① 本屋
- ② 郵便局
- ③ 図書館
- ④ スーパー
- ⑤ くだもの屋

[일본어 I] 제2외국어/한문 영역

3

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



おはようございます。
今日の お天気です。朝の 気
温は 昨日より 2度から 3度
下がって います。ひるは 雨
時々 くもりになるでしょ
う。夜は 強い 風が ふくで
しょう。お出かけの 時は
_____。

* 気温: 기온

- _____ < 보 기 > _____
- a. ご注意ください b. ご注意して ください
c. お気をつけください d. お気を使って ください

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今日、家で 数学の 宿題 いっしょに やらない? ひとり
じゃ 難しくて……。
B: _____.今日は よる ところがあるんだ。
A: そうか。じゃあ、ひとりで やるか。

- ① ぜひ ② わるい ③ もちろん
④ ぜんぜん ⑤ うれしい

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ななちゃんは 今日 やすみ?
B: うん、自転車で けがを したって。
A: _____.
B: 自転車も あぶないね。

- ① ああ、すごいね ② へえ、よかったね
③ うん、気をつけてね ④ えっ、とんでも ないよ
⑤ それは、たいへんだね

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もしもし、JK新聞の 中村ですが、森さん いらっしゃい
ますか。
B: もうしわけありません。森は 外に 出て おりますが……。
A: そうですか。では、お戻りになりましたら、私に お電話
を _____ お伝えいただけますか。
B: わかりました。その ように お伝えします。

- ① 入れたいと ② 受けたいと
③ くださるように ④ お待ちして いると
⑤ かけて あげるように

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: この 絵、うまいなあ。
小学生の 絵だなんて _____。
B: 私にも 見せて ください。

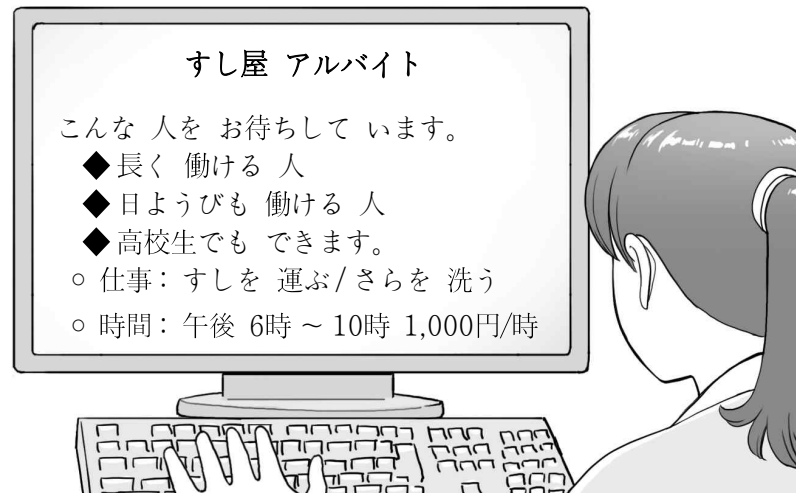
- ① 見ませんね ② 使えませんね
③ 習えませんね ④ 知りませんね
⑤ 思えませんね

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

あき: 早く 食事 しなよ。いつまで 本 読んで いるの。
ゆり: うん、もう 少しで 終わる。今、おもしろいんだ。
あき: _____ ひる休みが 終わっちゃうよ。

- ① 食べた あとに ② 食べない うちに
③ 食べた ばかりに ④ 食べない ときに
⑤ 食べた ところに

22. 인터넷 검색 결과로 보아 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 고등학생만 할 수 있는 일이다.
② 일요일 오전 중에 하는 일이다.
③ 근처에 살고 있는 사람을 찾고 있다.
④ 스시를 만들 수 있는 사람을 찾고 있다.
⑤ 일을 오래 할 수 있는 사람을 찾고 있다.

23. 대화의 내용으로 보아 '山本'가 大阪에 있는 기간은?

田村: 山本さんは いつ 大阪に 来ましたか。
山本: おとといです。
田村: 先週の 土ようびですね。いつまで こちらに いますか。
山本: しがつ にじゅうよっかまで いる 予定です。
田村: 今日が とおかなので ちょうど 2週間後ですね。

- ① 4月 8日 ~ 4月 14日 ② 4月 8日 ~ 4月 20日
③ 4月 8日 ~ 4月 24日 ④ 4月 10日 ~ 4月 20日
⑤ 4月 10日 ~ 4月 24日

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

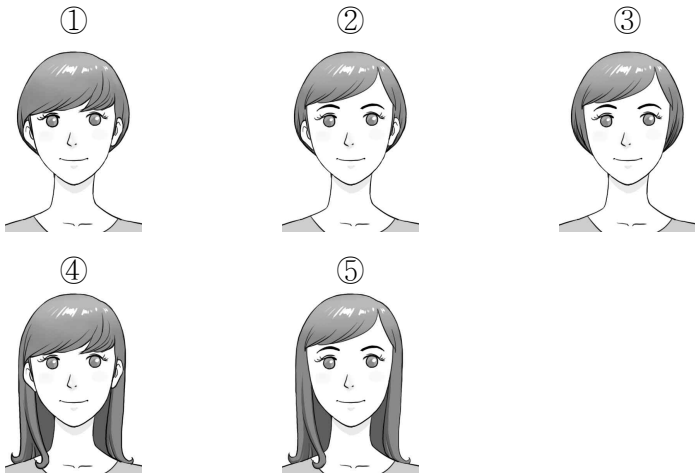
高橋：李さん、日本語の勉強は どうですか。
李：おもしろいけど 難しいです。でも、うまく なるように 毎日 がんばって います。
高橋：日本語で 会話が できますか。
李：いいえ、まだ なかなか 上手に_____。

— < 보 기 > —
a. なりません b. できません c. 話しません

- ① a ② b ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

25. 대화의 내용으로 보아 B가 원하는 헤어스타일은? [1점]

<美容院で>
A：今日は どうしますか。
B：短く 切って、耳を 出して ください。
A：前は どうしますか。
B：前は まゆげが 見えないように して ください。
* 美容院：미용실 * まゆげ：눈썹



26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：昨日は _____ (a) _____ を _____ (b) _____ して 疲れたよ。
B：じゃ、ゆっくり 休んだ ほうが いいよ。

- | (a) | (b) |
|----------|----------|
| ① あちらこちら | 行ったり 来たり |
| ② あちらそちら | 行ったり 来たり |
| ③ こちらあちら | 来たり 行ったり |
| ④ こちらそちら | 来たり 行ったり |
| ⑤ そちらこちら | 来たり 行ったり |

27. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 西 ② 夏 ③ 肉 ④ 中 ⑤ 何

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：元気ないね。何か あったの?
B：さっきの 英語の テスト、ぜんぜん できなかったから。
ああ、昨日 遊ばないで 勉強 _____ (a) _____ もっと いい 点が _____ (b) _____ のに……。

- | (a) | (b) |
|----------|-----------|
| ① すると | とれる |
| ② したら | とれた |
| ③ すれば | とれただろう |
| ④ するなら | とれて いる |
| ⑤ して いたら | とれるかもしれない |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① だれかが 来るような 氣に します。
② 修学旅行の バスは 京都に 着きました。
③ 水泳の 試合で はじめて 彼に 勝ちました。
④ 前田さんに 代わって パーティーに 出ました。
⑤ その 服、あなたに とても にあっていますよ。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 試験が 近いから 遊んでばかり いられない。
b. 子どもの 時、家族と 時々 旅行に 行ったものだ。
c. まだ 食事しませんでした、すぐ する つもりです。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.