

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

일본어 I 정답

1	④	2	⑤	3	③	4	⑤	5	④
6	④	7	①	8	①	9	⑤	10	④
11	③	12	④	13	④	14	②	15	④
16	②	17	②	18	⑤	19	③	20	⑤
21	②	22	⑤	23	③	24	③	25	①
26	①	27	⑤	28	②	29	①	30	③

해 설

1. [출제의도] 가타가나 표기를 이해한다.

ケーキ(케이크), プレゼント(선물), デパート(백화점)

2. [출제의도] 히라가나 표기를 이해한다.

① びょういん(병원) ② いりぐち(입구) ③ たいいくかん(체육관) ④ しょうがっこう(초등학교)

3. [출제의도] 일본어의 한자 읽기를 이해한다.

운전을 할 때는 신호를 반드시 지켜 주세요.
신호(しんごう)

① 午後(ごご) ② 今年(ことし) ③ 都倉(つごう) ④ 兄弟(きょうだい) ⑤ 銀行(ぎんこう)

4. [출제의도] 형용사 표현을 이해한다.

◦ 미도리 선생님은 학교에서 가장 상냥합니다.
◦ 오코노미야키 만드는 방법은 매우 쉽습니다.

5. [출제의도] 의문사 표현을 이해한다.

b. なんて(왜) d. どうして(어째서)

6. [출제의도] 일본의 방문 예절 문화를 이해한다.

일본에서는 겨울에 남의 집을 방문할 때 코트를 밖에서 벗고 현관에 들어가는 습관이 있습니다. 이것은 코트에 묻은 외부의 차가운 기운이나 먼지를 집 안에 들이지 않기 위해서입니다. 그러나 최근에는 코트를 입은 채로 현관에 들어가도 실례가 되지 않고, ‘곧 가겠습니다.’라는 생각을 전하는 것도 됩니다.

7. [출제의도] ‘다도’에 대한 문화를 이해한다.

차나 과자를 먹는 것만이 아니라 정원이나 방의 모습을 보면서 즐깁니다. 마음을 차분하게 하고, 자연과 사람에 대해 ‘감사합니다’라는 기분을 갖는 시간도 됩니다.

8. [출제의도] 일본의 식문화를 이해한다.

일본인은 밥 등을 담는 작은 그릇을 손에 들고 먹습니다. 옛날에는 ‘오젠’이라는 낮은 상에 그릇을 놓고 식사를 했습니다. 그러나 입과 그릇 사이에 거리가 있어서 젓가락으로 음식을 먹기가 어려웠습니다. 따라서 그릇을 손에 들고 먹게 되었습니다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

엄마: 켄, 히로, 자, 나이만큼 쿵을 먹어.
켄: 오늘 세츠분이었어? 완전히 잊고 있었어.
히로: 어, 난 8개만? 엄마는 좋겠네, 많이 먹을 수 있어서.
켄: 쿵을 먹으면 뭔가 좋은 일이 있어?
엄마: 옛날에 세츠분은 1년의 마지막을 의미했단다. 따라서 불로 액을 막기 위해 정화시킨 쿵을 먹는 것으로 새해를 건강하게 지낼 수 있도록 기원해 온 거야.

10. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

일본은 자신의 생각을 확실히 말하는 문화가 아니기 때문에, 스스로 알아서 주변의 분위기를 생각하고 행동하는 것이 중요합니다. 분위기를 읽는 것을 ‘분위기(공기)’를 읽는다’라고 하고 분위기를 읽지 못하는 사람을 ‘KY’라고 말하기도 합니다. 또한 그런 사람에게 ‘분위기를 읽는 편이 좋아요’라는 의미로 ‘KY’라고 말해주기도 합니다. ‘KY’는 고등학생이 문자나 메일로 사용하고 난 뒤, 2007년 쯤부터 많은 사람들에게 알려지게 되었습니다.

11. [출제의도] 주문의 표현을 이해한다.

おめしあがりですか(드릴 건가요?)

12. [출제의도] 약속의 표현을 이해한다.

아키: 리에, 이번 주 토요일 콘서트, 안 갈래?
리에: 토요일은 불일이 좀 있어서.
아키: 그래? 유감이군. 그럼, 다음 기회에.

13. [출제의도] 동사의 표현을 이해한다.

A: 저, 이거 떨어졌어요.
B: 감사합니다.

14. [출제의도] 동사의 표현을 이해한다.

かす(남이 나에게 빌려주다), かりる(내가 남에게 빌리다)

15. [출제의도] 대화의 흐름을 이해한다.

엄마: 코타, 도서관에 책을 반납 안 해도 되니?
코타: 지금 가려고요.
엄마: 돌아오는 길에 슈퍼에 들러 우유와 딸기 사와.
코타: 응, 우유와 딸기만 사 오면 되는 거죠?
엄마: 아, 맞다. 도서관에 가기 전에 이 엽서도 보내 줘.
코타: 알았어요. 다녀올게요.

16. [출제의도] 경어의 표현을 이해한다.

~ 외출하실 때 주의해 주십시오.
ご + 한자어 + ください(~해 주십시오)
お + 동사ます형 + ください(~해 주십시오)

17. [출제의도] 사양의 표현을 이해한다.

A: 오늘, 집에서 수학 숙제 같이 안 할래? 혼자서 어려워져.....
B: 미안해. 오늘은 들를 곳이 있어.
A: 그래? 그럼, 혼자 해야겠네.

② わるい(미안해)

18. [출제의도] 위로의 표현을 이해한다.

⑤ 그것 참 큰일이네요.

19. [출제의도] 전화에서 사용하는 표현을 이해한다.

A: 여보세요, JK신문의 나카무라이니다만, 모리 씨 계십니까?
B: 죄송합니다. 모리 씨는 외출 중입니다만.....
A: 그래요? 그럼, 돌아오시면 저에게 전화를 주시도록 전해 주시겠습니까?
B: 알겠습니다. 그렇게 전하겠습니다.

20. [출제의도] 동사 표현을 이해한다.

A: 이 그림, 훌륭하군요.
B: 초등학생 그림이라고는 보이지 않네요.
A: 저한테도 보여 주세요.

21. [출제의도] 상황 설명에 대한 표현을 이해한다.

아키: 빨리 식사해. 언제까지 책 읽을 거야.
유리: 어, 좀만 더 읽으면 끝나. 지금 재미있거든.
아키: 먹기 전에 점심시간 끝나 버려.

22. [출제의도] 인터넷 검색 결과의 내용을 이해한다.

초밥집 아르바이트
이런 사람을 기다리고 있습니다.
◆ 오래 일할 수 있는 사람
◆ 일요일도 일할 수 있는 사람
◆ 고등학생도 가능합니다.
◦ 일: 초밥을 나른다, 접시를 닦는다.
◦ 시간: 오후 6시 ~ 10시(1,000엔/시)

23. [출제의도] 날짜와 요일의 의미를 이해한다.

타무라: 야마모토 씨는 언제 오사카에 왔어요?
야마모토: 그저께입니다.
타무라: 지난주 토요일이군요. 언제까지 이곳에 있습니까?
야마모토: 24일까지 있을 예정입니다.
타무라: 오늘이 10일이니까 딱 2주 후이군요.

おととい(그저께), にじゅうよっか(24일), とおか(10일)

24. [출제의도] 겸손의 표현을 이해한다.

타카하시: 이 씨, 일본어 공부는 어때요?
이: 재미있는데 어렵습니다. 하지만, 잘하려고 매일 열심히 하고 있습니다.
타카하시: 일본어로 회화가 가능합니까?
이: 아니요. 아직 좀처럼 능숙하게 되지 않네요.

上手に なりません / できません(능숙하게 되지 않네요)

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

短く 切る(짧게 자르다), 耳を 出す(귀를 보이게 하다)

26. [출제의도] 지시어와 동사의 표현을 이해한다.

A: 어제는 여기저기 왔다 갔다 해서 피곤했어.
B: 그럼, 푹 쉬는 편이 좋겠네.

あちらこちら(이쪽저쪽), 行ったり来たり(왔다 갔다)

27. [출제의도] 동사와 형용사의 활용을 이해한다.

자원봉사를 하러 가지 않겠습니까?
깨끗한 동네를 만듭시다.

~しに 行く(~하러 가다), きれいな まち(깨끗한 동네)

28. [출제의도] 동사의 가정의 표현을 이해한다.

A: 기운이 없네. 무슨 일 있었어?
B: 아까 영어 시험, 아주 못 봤거든. 아, 어제 놀
지 말고 공부했으면 좀 더 좋은 점수를 받을
수 있었을 텐데…….

29. [출제의도] 조사 ‘に’의 쓰임을 이해한다.

① 気が します(기분이 듭니다)

30. [출제의도] 동사의 표현을 이해한다.

- a. 시험이 가까워서 놀기만 할 수 없다.
- b. 어릴 때, 가족과 자주 여행 갔었어.
- c. 아직 식사하지 않았지만, 곧 할 거야.

c. 食事して いませんが(식사하지 않았지만)