

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

인간 발달 정답

1	㉔	2	㉒	3	㉑	4	㉒	5	㉑
6	㉔	7	㉑	8	㉔	9	㉔	10	㉑
11	㉑	12	㉑	13	㉑	14	㉑	15	㉔
16	㉑	17	㉒	18	㉑	19	㉑	20	㉑

해 설

1. [출제의도] 사례 분석을 통해 인지 구조와 인지 발달의 원리를 명료화한다.

㉑는 동화, ㉒는 조절, ㉓는 조직화이다. 적응은 동화와 조절을 통해 일어나는 환경과의 상호 작용이다.

2. [출제의도] 신생아기의 발달 특성을 이해한다.

(가)는 수영 반사이고, (나)는 빨기 반사이다. 빨기 반사는 생존 반사에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ은 모로 반사에 해당한다.

3. [출제의도] 아동기의 발달을 돕기 위한 지원 방안을 탐색하고 선택한다.

아동기에는 소근육의 운동 기능이 거의 다 발달하고 자율적 도덕성이 발달하기 시작하며, 탈중심화가 가능해지고, 쌍방향적 협조 관계의 우정이 발달한다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ은 영아기의 특성에 해당한다.

4. [출제의도] 아동의 행동을 분석하여 유아기의 발달 특성을 명료화한다.

가상 놀이를 하고 있는 것을 보아 형과 동생은 상징적 사고가 가능하다. 또 대화에서 동생은 언어의 과잉일반화를 보이고 있다.

[오답풀이] ㄱ. 형은 도구적 공격성을 보이고, ㄷ. 형과 동생은 협동 놀이를 하고 있다.

5. [출제의도] 사례에 나타난 청소년기의 사고 특성을 평가한다.

청소년기에는 영웅심과 모험심이 강하고, 자신이 특별하다고 생각하는 개인적 우화가 나타난다.

6. [출제의도] 사례를 통해 인간 발달의 쟁점을 유추하고 일반화한다.

맴모삼천지교는 유전과 환경에 대한 인간 발달의 쟁점 중 환경에 속하는 사례이다.

[오답풀이] ㉑은 연속성, ㉒는 비연속성, ㉓은 유전, ㉔는 비연속성에 해당한다.

7. [출제의도] 마르시아의 자아 정체감 유형을 이해한다.

정체감 유실 유형은 자신의 신념이나 직업 선택 등의 중요한 의사 결정에 있어서 자아 정체감의 탐색 없이 지나치게 빨리 의사 결정을 한다.

[오답풀이] ㄴ. 청소년 초기에 가장 흔하게 나타나는 유형은 정체감 혼미이다.

8. [출제의도] 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론을 파악하고 이해한다.

아동이 스스로 과제를 수행할 수 있는 능력을 실제적 발달 수준이라고 하며, 실제적 발달 수준과 잠재적 발달 수준 사이의 범위를 근접 발달 영역이라고 한다.

발관화(비계)는 아동 스스로 과제를 잘 해결할 수 있을 때까지 성인이나 또래가 지원해 주는 것이다.

9. [출제의도] 아동의 반응을 분석하여 인지적 특성을 명료화한다.

준서는 반죽의 모양이 변해도 반죽에 더하거나 뺀 것이 없을 때는 무게가 변하지 않는 것을 아는 것으로 보아 보상성과 보존 개념을 획득했고, 은지는 비가역적 사고를 하고 있으므로 보존 개념을 획득하지 못했다.

10. [출제의도] 아동의 행동을 파악하여 행동주의 이론에 적용한다.

아동 A의 행동은 조작적 조건화, 아동 B의 행동은 관찰 학습의 사례이다.

11. [출제의도] 노년기 발달 특성을 파악하고 이해한다.

노년기에는 맛을 감지하는 역치가 증가하고, 수정체의 황화 현상이 나타난다.

[오답풀이] ㄱ. 심리적 경직성이 증가하고, ㄷ. 어둠과 빛에 적응하는 시간이 오래 걸린다.

12. [출제의도] 중년기 적응 유형을 파악하고 이해한다.

억압된 우울 유형은 긴장감과 갈등을 은폐하고, 통합하는 체 하지만 내재화된 실망감과 초조감이 크다.

[오답풀이] ㉑는 정체감 위기, 탁월한 생성층 유형에 해당하고, ㉓은 처벌 - 권위주의적 유형, ㉒는 탁월한 생성층 유형, ㉔는 정체감 위기 유형이다.

13. [출제의도] 사례에 나타난 프로이트의 성격 구성 요소를 파악하고 이해한다.

A는 본능, B는 초자아, C는 자아에 해당한다.

[오답풀이] ㄴ. 본능에 해당하고, ㄷ. 남근기에 발달하기 시작하는 것은 초자아이다.

14. [출제의도] 다양한 종류의 분만 방법을 탐색하고 선택한다.

(가)는 라마즈 분만, (나)는 수중 분만 방법이다.

[오답풀이] ㄴ. 동양의 요가와 불교의 선이 조화된 것은 소프롤로지 분만 방법이다.

15. [출제의도] 아동의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석하고 명료화한다.

외부 대상을 향해 흥미로운 행동을 반복하는 것은 2차 순환 반응에 해당한다.

16. [출제의도] 노인의 성격 유형 분석을 통해 성공적인 노화 방안을 탐색하고 선택한다.

체크리스트로 알 수 있는 유형은 흔들의자 유형이다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ은 무장 방어형에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 아동의 행동을 분석하여 유아기의 인지적 특성을 명료화한다.

사례의 아동은 자신의 관점뿐만 아니라 타인의 관점에서도 이해할 수 있는 조망 수용 능력을 획득하지 못하여 자기 중심적 사고를 하고 있다.

18. [출제의도] 종단적 연구 방법과 횡단적 연구 방법의 특징을 파악하고 이해한다.

횡단적 연구 방법은 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교하는 연구이므로 동시대 출생 집단 효과가 나타날 수 있다.

[오답풀이] ㄴ, ㄷ은 종단적 연구 방법의 특징이다.

19. [출제의도] 성년기 발달 특성을 파악하여 적절한 발달 지원에 대한 대안을 실행하고 적용한다.

성년기에는 타인을 이해하고 공감하기 위한 친밀감 형성 프로그램이 필요하다.

[오답풀이] ㉑ 아동기, ㉒ 노년기, ㉒ 청소년기, ㉔ 유아기의 발달 지원 프로그램이다.

20. [출제의도] 중년기 발달 특성을 파악하고 이해한다.

중년기 남성은 남성 호르몬 분비의 감소로 인해 여러

가지 증상들이 나타나는데, 이를 메타포스 증후군이라고 한다.

[오답풀이] ㄱ. 성년기의 특성이고, ㄷ. 웨슬러에 따르면 언어성 영역은 동작성 영역에 비해 지능 저하가 거의 없다.