

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어/한문)

스페인어 I 정답

1	③	2	②	3	②	4	④	5	②
6	①	7	④	8	②	9	④	10	①
11	①	12	④	13	③	14	⑤	15	⑤
16	④	17	③	18	⑤	19	③	20	①
21	③	22	⑤	23	①	24	①	25	④
26	⑤	27	②	28	⑤	29	⑤	30	①

해 설

1. [출제의도] 강세 위치를 이해한다.

모음, n, s로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 음절에 강세가 있다.

2. [출제의도] 철자와 낱말을 이해한다.

삼촌 사촌 할아버지 조카 형제

② 지하철

3. [출제의도] 어휘를 이해한다.

② 값다, 지불하다

4. [출제의도] 어휘를 이해한다.

A: 왜 이 채소들이 저것들보다 비싸지?
B: 유기농 제품이야. 건강에 좋아서 내가 좋아해.

5. [출제의도] 어휘를 이해한다.

에스테반은 막 바르셀로나에서 온 편지를 받는다.
재빨리 봉투를 열고 종이를 꺼낸다. 편지는 기말 시험에 관한 것이다. 과정을 통과했다고 전한다.

6. [출제의도] 건강 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있어? 너 안 좋아 보인다.
B: 아무 것도 아니야./나는 괜찮아. 약간 피곤할 뿐이야.
A: 집에서 쉴 필요가 있어 보인다.
B: 고마워.

7. [출제의도] 의견을 묻는 표현을 이해한다.

A: 세르히오, 너 새 셔츠 입었네?
B: 응, 나한테 잘 어울려?
A: 그래, 더 젊어 보여.

8. [출제의도] 위치 표현을 이해한다.

② 화분은 소파 뒤에 있다.

9. [출제의도] 유감 표현을 이해한다.

A: 안녕, 에바! 어머니는 안녕하시니?
B: 아니, 아직 병석에 계셔.
A: 안됐다! 어머니께 안부 전해 드려.
B: 그래, 고마워.

10. [출제의도] 행사 광고 내용을 이해한다.

- ① 화요일에 열린다.
- ② 오전 11시에 시작한다.
- ③ 학생들을 위한 문화 행사가 있다.
- ④ 스페인어에 관한 강연이 있다.
- ⑤ 1부에 행사 소개가 있다.

11. [출제의도] 직업 표현을 이해한다.

A: 이봐, 저 소녀가 카를로스의 딸이야.
B: 정말 예쁘구나! 무슨 일을 하지?
A: 배우야.

12. [출제의도] 생활 표현을 이해한다.

- (1) 얼마야? (a) 10유로.
- (2) 누구의 것이니? (b) 나는 페루 사람이야.
- (3) 어디 출신이니? (c) 알레한드로의 것이야.

13. [출제의도] 여권의 내용을 이해한다.

③ 주소는 어디인가?

14. [출제의도] 글의 중심 내용을 이해한다.

안녕, 내 이름은 보라야. 나는 한국 사람이고 서울에서 왔어. 지금 마드리드에서 스페인어를 공부하는데 연습을 더 하고 싶어. 그래서 스페인 친구를 찾고 있어. 내게 스페인어를 가르쳐 주면 한국어를 가르쳐 줄 수 있어.

15. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

⑤ 토요일에는 기온이 섭씨 20도까지 올라갈 것이다.

16. [출제의도] 음식 주문 표현을 이해한다.

A: 뭘 드시겠습니까?
B: 첫 번째로는 샐러드, 두 번째로는 닭고기요.
A: 마실 것은 무엇으로 하시겠습니까?
B: 와인 한 잔 주세요./물 한 병 주세요.
A: 후식은요?
B: 아이스크림을 주십시오.

17. [출제의도] 동의 표현을 이해한다.

A: 내일 나와 함께 톨레도에 가지 않겠니?
B: 좋아./물론./좋은 생각이야./찬성이야. 어떻게 만날까?
A: 우리 집에서 오전 아홉 시에 보자.

18. [출제의도] 여행지 안내문을 이해한다.

- ③ 크리스마스 밤에 관람할 수 있다.
- ④ 1월에는 오후 7시에 관람할 수 있다.
- ⑤ 문 닫기 반 시간 전에 입장권을 판매하지 않는다.

19. [출제의도] 물건 구입 표현을 이해한다.

A: 블라우스를 사고 싶어요. 사이즈는 44예요.
B: 저 하얀색은 어떠세요?
A: 썩 마음에 들지 않네요. 다른 색은 없나요?
B: 죄송해요. 지금은 하얀색밖에 남지 않았습니
다.
A: 좋아요. 입어 봐도 될까요?
B: 물론입니다. 저기 피팅 룸이 있습니다.

20. [출제의도] 길 찾기 표현을 이해한다.

A: 지금 어디 있니?
B: LAS LETANÍAS에 있어.
A: 그럼 거기에서 30번 버스를 타고 BARRIADA를 지나서 다음 정류장에서 내려. LA PAZ야.
거기서 너를 기다릴게.
B: 15분 후면 도착할 것 같아.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 아이들 중 하나는 저녁 식사로 아사도를 원하고 또 다른 아이는 파스타를 원하는데, 어떻게 하지?
B: 오늘 저녁밥으로 이미 파에야를 준비해 놓았어.
A: 아이들이 좋아하지 않겠는데.
B: 세상일이란 것이 모두에게 다 좋을 수는 없지.
A: 당신 말이 맞아. 빠에야 먹자.

22. [출제의도] 아르헨티나국립미술관을 이해한다.

아르헨티나국립미술관은 1896년에 건립되었다. 라틴아메리카에서 가장 중요한 미술관 중 하나이며 가장 많은 아르헨티나 예술 상설 컬렉션을 가지고 있다. 이 미술관에서는 렘브란트, 루벤스, 엘 그레코 등의 작품을 볼 수 있다. 34개의 방이 있는데 1층에는 예술 전문 도서관이 있다.

23. [출제의도] 팬아메리칸 고속도로를 이해한다.

잘 알려진 팬아메리칸 고속도로는 북아메리카의 알래스카에서 남아메리카의 부에노스아이레스까지 이어진다. 길이 48,000 킬로미터에 달하는 이 길은 14개국을 지나며 밀림뿐만 아니라 높고 추운 산을 지난다. 길은 Yaviza(파나마)에서 끊어져 Lomas Aisladas(콜롬비아)에서 남아메리카 팬아메리칸 고속도로가 다시 시작된다.

24. [출제의도] 명소 El Bulli를 이해한다.

El Bulli는 카탈루냐에 있는 식당이었다. 미쉐린 가이드에서 별 세 개를 받은 바 있는 이 식당은 <세계 50대 최고의 레스토랑> 리스트에서 2002, 2006, 2007, 2008, 2009년 세계 최고의 식당으로 선정된 바 있다. 이 식당은 일 년 중 단 6개월, 4월에서 9월까지만 열었으며 하루 단 50명만 식사를 할 수 있었다. 이 식당은 2011년 7월 문을 닫았다.

25. [출제의도] 스페인 언어문화를 이해한다.

A: 아무 것도 모를 때 왜 '도 모른다'고 하지?
B: 왜냐하면 'j'라는 글자는 중동의 고어에서 유래했는데 22개 글자 중 가장 작은 글자였대. 그래서 'j도 모른다'고 하면 제일 작은 글자도 모른다, 곧 제일 단순한 것도 모른다는 뜻이래.

26. [출제의도] 라티노 인구 현황을 이해한다.

- ① 아동 4명 중 1명은 라티노이다.
- ② 6명 중 1명은 라티노이다.
- ③ 멕시코인들이 라티노 인구의 63.4%를 차지한다.
- ④ 라티노가 미국 인구의 17.6%를 차지한다.
- ⑤ 미국에 거주하는 푸에르토리코인의 수가 쿠바인의 수보다 적다.

27. [출제의도] 전치사 de의 용법을 이해한다.

- a. 그녀는 파티에서 붉은색 옷을 입는다.
- b. 그는 영화에서 가수 역할을 한다.

vestir de ~옷을 입다, hacer de ~역할을 하다.

28. [출제의도] como의 용법을 이해한다.

- a. 그녀는 나를 왕처럼 대접한다.
- b. 나는 내게 말해 주는 대로 말한다.
- c. 너무 바쁘기 때문에 그 일을 하지 않았다.

접속사 como는 문두에 위치한다.

29. [출제의도] ser, estar, hay 동사 용법을 이해한다.

왕궁은 도심에 있다. 오래되었지만 아름다운 건물이다. 왕궁 근처에는 큰 공원이 있다.

30. [출제의도] 감탄문, 동사, 접속사 용법을 이해한다.

A: 아나가 정말 변했네! 저 옷을 입으니 아주 예
쁜걸!
B: 천만에! 너무 말랐는걸.
A: 난 저 아이가 마음에 들어. 아주 예쁘고 똑똑
하거든.

(c)는 Me encanta esta chica, (d)는 y를 발음상의
이유로 e로 써야 한다.