

2017학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

농업 이해 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	①	5	③
6	②	7	③	8	②	9	⑤	10	②
11	③	12	⑤	13	③	14	④	15	④
16	④	17	⑤	18	⑤	19	③	20	①

해설

1. [출제의도] 농업인의 직업의식을 파악한다.

최고의 수박을 만들기 위해 수박과 함께 생활하며 오랜 시간을 투자하여 땅에 대해 연구한 농업인의 직업의식은 장인정신이다.

2. [출제의도] 외국 농업의 특징을 이해한다.

제시문은 유럽 농업 국가의 현황을 설명하는 내용으로 구성되었다. (가)는 네덜란드, (나)는 덴마크, (다)는 이스라엘의 농업 현황에 대한 설명이다.

[오답풀이] 네덜란드는 원예 작물을, 덴마크는 축산물을 주로 수출한다.

3. [출제의도] 농촌 마을의 발전 요인을 분석한다.

제시문의 농촌 마을은 부존자원인 숲을 이용하여 생태 코스를 조성하고 수요자의 요구에 맞는 치유 프로그램을 개발하였으며, 계절 음식을 이용한 음식을 제공하여 발전할 수 있었다.

[오답풀이] 기사에서 유기농산물 생산 단지를 조성한 내용은 나타나 있지 않다.

4. [출제의도] 과제 활동의 종류별 특징을 이해한다.

부과제는 주과제를 이수하기 위해 이수하는 과제로 주과제의 보조 역할을 한다.

[오답풀이] 시험 과제는 비교구와 시험구가 필요하고, 생산 과제는 수익 확보가 가능해야 한다. 장소에 따른 과제 활동은 가정 과제, 학교 과제, 위탁 과제로 분류된다.

5. [출제의도] 육종 방법의 개념을 이해한다.

제시문은 인디카 종과 자포니카 종을 교배하여 통일벼를 생산한 전통 육종 기술에 대한 사례로 구성되었다. 전통 육종 기술은 유전자원을 교잡하여 원하는 생물을 만드는 방법이다.

6. [출제의도] 체험 활동의 사례를 영역별로 분류한다.

제시문은 전통 공예인 박 공예, 한지 제조를 체험하는 내용으로 구성되었다. 솟대 만들기, 짚신 만들기는 대표적인 전통 공예 체험에 속한다.

[오답풀이] 사과 잼 만들기과 치즈 만들기는 농촌 체험 활동에 속한다.

7. [출제의도] FFK 조직의 역할을 이해한다.

제시문의 수련 대회는 집행 기관인 운영 위원회에서 계획, 진행한다.

[오답풀이] 총회, 대의원회는 의결 기관이고, 전문 위원회, 지도 위원회는 학생 지도·조언 기관이다.

8. [출제의도] 4-H회의 활동을 영역별로 분류한다.

제시문의 4-H 야외 교육은 과제 활동(토피어리 만들기, 국화 화분 심기)과 행사 활동(봉화식)이 진행될 예정이다.

9. [출제의도] 외국 농업 사례에서 시사점을 파악한다.

제시문은 캐나다 유기농업자들이 지속 가능한 농법을

로 환경을 보존하는 사례로 구성되었다. 이 사례는 자연생태계를 보호할 수 있는 농업을 추구해야 함을 시사하고 있다.

10. [출제의도] 친환경 방제 방법을 종류별로 분류한다.

제시문은 미꾸라지로 모기 유충을 구제하는 사업에 대한 내용으로 구성되었다. 미꾸라지라는 생물을 이용하여 방제하였으므로 생물학적 방제에 속한다.

11. [출제의도] 새로운 재배 기술의 효과를 유추한다.

제시문은 ICT 기반 물 관리 기술이 개발된 내용으로 구성되었다. 제시문의 물 관리 기술은 수분을 자동으로 측정하고 살수하는 시스템으로 농가에 보급하면 생산에 필요한 노동력을 줄이고, 농업 생산성을 향상시킬 수 있다.

12. [출제의도] 농업 관련 제도의 시행 목적을 파악한다.

제시문은 밥쌀용 벼 대신 다른 작물을 재배했을 때 소득 감소분을 보전해 주는 ‘쌀생산조정제’의 내용으로 구성되었다. 쌀생산조정제는 농업의 생산 기반을 유지하고, 사료용 작물의 자급도를 높일 수 있다.

13. [출제의도] 농업 과학 기술의 종류를 분류한다.

제시문은 FFK 경영 과제에 출전하는 학생과의 대화로 구성되었다. 학생 B는 과일을 잘라 용기에 포장하는 농산물 가공 기술을 이용하였다.

14. [출제의도] 농산물 유통 방식의 특징을 파악한다.

제시문은 영농 조합 법인이 애플수박을 유통하는 사례로 구성되었다. 애플수박의 생산 농가는 선별과 출하를 공동으로 실시하였고, 영농 조합 법인은 중간도매상의 역할을 수행하였다.

[오답풀이] 전국 농협으로 판매되고 있으므로 경매로 가격이 책정되지 않았고, 로컬푸드 방식으로 유통되지 않았다.

15. [출제의도] 농업 기계의 종류를 파악한다.

제시문은 애플수박의 선별장에 농업 기계를 찾는 내용으로 구성되었다. 이 기계는 당도 및 품질을 등급에 따라 분류할 수 있는 농업 기계로 비파괴 선별기가 이에 해당한다.

16. [출제의도] 농업인의 성공 요인을 이해한다.

제시문은 A 씨가 고로쇠 수액을 된장 제조에 활용하여 성공한 사례로 구성되었다. 사례에서 된장의 제조법을 배운 자기 계발 의지, 계속된 노력으로 본인만의 기술을 개발한 문제 해결 능력, 고로쇠 수액을 된장에 이용한 자원 활용 능력을 찾을 수 있다.

17. [출제의도] 농업의 사회적 역할을 이해한다.

제시문은 농업 직업의 의미가 대화를 통해 구성되었다. 대화에서 유추할 수 있는 농업 직업의 주된 사회적 역할은 식량을 공급하는 것이다.

18. [출제의도] 일본의 농업 특징을 파악한다.

제시문은 신선 과일과 채소를 안정적으로 공급하기 위해 노력하는 일본의 사례로 구성되었다. 일본은 자국 음식점 해외 보급 추진 기구인 JRO를 설립하여 운영하고 있다.

19. [출제의도] 논의 공익적 역할을 이해한다.

제시문은 청산도 사람들이 제한된 환경에서 논과 밭을 조성하기 위해 구들논을 조성한 사례로 구성되었다. 구들논은 토지의 가용 면적을 넓혀 식량을 안정적으로 공급하였고, 계단식 구조로 다양한 생물의 서식처를 제공하였다.

20. [출제의도] 농업 관련 시스템의 효과를 유추한다.

제시문은 농촌진흥청의 농장 맞춤형 정보 제공 시스템의 개발 사례로 구성되었다. 이 시스템의 이용으로 농작물 병해충의 적기 방제와 이상 기온 현상에 대처가 가능하다.