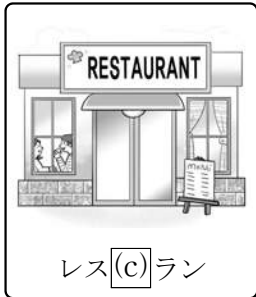
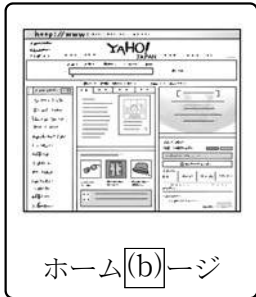


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호												
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① コップ ② テスト ③ バイト
④ ベッド ⑤ ペット

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 勉強을 つづけるのは たいへんです。
② まわりに じゅういして 歩きましょう。
③ 大学の としようかんには 本が 多いです。
④ 友だちと 音楽を 聞くのが しゅうみです。
⑤ 体の ぐあいが 悪くて 学校を 休みました。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 切手를 2枚 買いました。
② 夕方 何時に 会いましょうか。
③ 昨日 野球을 見に 行きました。
④ 私は 韓国の 料理が 大好きです。
⑤ 試験が 終わったら 旅行に 行きます。

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: ああ、寒い! 雪でも 降って きそうだね。
B: 早く 家に 帰って あったかい お風呂に 入りたいな。
A: ほんと! 私も _____ そう 思ってたのよ。
B: なんだ、同じ こと 考えてたんだね。

- ① たぶん ② すっかり ③ だんだん
④ ちょうど ⑤ まっすぐ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ この 宿題は 1時間も _____ やりました。
○ りょうしんには いつも 心配を _____ います。

- ① して ② かけて ③ すぎて
④ かかって ⑤ つかって

6. ‘カタカナ’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

カタカナは いつ、どのように 作られたのでしょうか。カタカナが 生まれたのは だいたい 1,200年前でした。漢字で 書かれた 本を 読む ために、お坊さんが 漢字の 一部を 取って 作ったのが 始まりです。

今では「テレビ」や「ラジオ」のように、外国から 入ってきた ことばを 書く 時に 使います。また「ワンワン」のような 犬の 声や、「ピカピカ」のように 何かが 光る ようすを 書く 時に 使う こともあります。

*お坊さん: 승려 *一部: 일부 *光る: 반짝이다

- ① 약 1,200년 전에 만들어졌다.
② 외국에서 온 승려가 만들었다.
③ 한자의 일부를 취해서 만들었다.
④ 의성어를 표기할 때 사용하기도 한다.
⑤ 한자로 쓰인 책을 읽기 위해서 만들었다.

7. 글의 내용에 해당하는 것은? [1점]

11月 15日に 3、5才の 男の子と 3、7才の 女の子が 着物を 着て 神社に おまいりします。それまで 元気に 大きく なった ことを 祝う ためです。また、長く 生きるのを 願って 千歳飴を 食べたり します。

*生きる: 살다

- ① たなばた ② こいのぼり ③ しちごさん
④ ひなまつり ⑤ おしょうがつ

8. ‘おにぎり’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



おにぎりは かんたんに 作れる おいしい 食べ物です。しおを つけた 手で ご飯を まるく したり して のりで まきます。中に うめぼしを 入れると 暑い 夏でも 長く もちます。おはしが なくても 食べられる 便利な おにぎりは、日本人は 昔から おべんとうとしても 大好きでした。今では いろいろな おにぎりが コンビニや スーパーなどで 売られています。

*のり: 김 *まく: 싸다 *うめぼし: 매실 장아찌

- ① 夏は うめぼしを 入れない。
② のりに しおを つけて 作る。
③ 今では コンビニなどで 買える。
④ おはしが なくては 食べられない。
⑤ 昔は おべんとうとして 食べなかった。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



日本では、会社や 学校へ 行く 時に 自転車に 乗る 人が 多い。また、買い物など 近くに行く 時にも よく 乗る。駅の まわりには、ふつう 1回 100円で 自転車を 置く ところがある。置いては いけない ところに 置くと、役所に 持って 行かれる ことがある。その 自転車を 返して もらう ためには、たとえば 東京の 品川区^{しながわく}では 3,000円を 払わないと いけない。また、自転車は 防犯の ために 登録する ことになって いる。

*役所^{やくしよ}: 관공서 *防犯^{ぼうはん}: 방법 *登録^{とうろく}: 등록

- ① 자전거 등록은 학교나 회사에 할 수 있다.
- ② 자전거 방법을 위한 등록비는 3,000엔이다.
- ③ 자전거를 타기 위해서는 면허증이 필요하다.
- ④ 역 근처에는 보통 유료 자전거 보관소가 있다.
- ⑤ 등록한 자전거는 관공서에 무료로 보관할 수 있다.

10. ‘あいづち’에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

イム : 日本人は相手の話を聞いている時に「ええ」、「へえ」、「そうですか」などと言ったり うなずいたり しますね。

森先生: はい、そう いうのを「あいづち」と言いますよ。

イム : でも、話の じゃまに なりませんか。

森先生: いいえ、「あいづち」は日本人と 話す 時に とても 大事で、「あなたの話を しっかり 聞いて います」という ことを 伝えます。でも「あいづち」を うつ ことが、いつも「あなたの 考えと 同じです」という ことではないので、注意して くださいね。

イム : ああ、そうですか。「あいづち」は 本当に むずかしいですね。

*相手^{あいて}: 상대 *うなずく: 끄덕이다

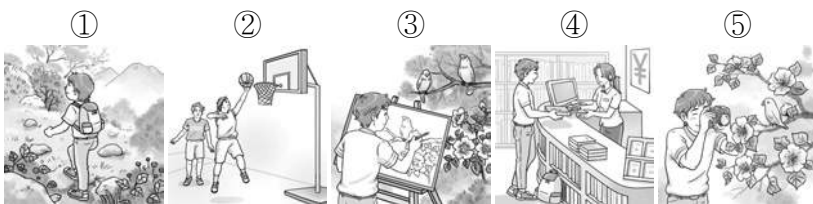
- ① 대화의 じゃまになる。
- ② ことばよりも うなずいた 方が いい。
- ③相手の 話が 大事ではない 時は うたなくて いい。
- ④相手の 話を よく 聞いて いると いう ことを 伝える。
- ⑤相手の 考えと 同じだ と いう ことを いつも 意味する。

11. 대화의 내용으로 보아 ‘キム’가 한 일이 아닌 것은? [1점]

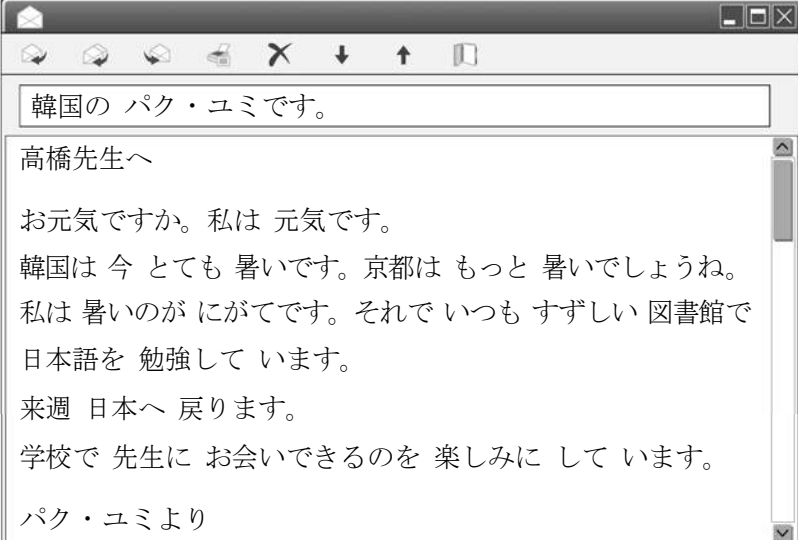
佐藤: キムさん、先週の 日曜日は 何を しましたか。

キム: 日曜日は 山に 登りました。山で 花や 鳥の 写真を たくさん 取りました。帰りに 宿題の ために 本屋で 本を 買いました。また、友だちと バスケットを しました。

佐藤: わあ、いろいろ しましたね。



12. 전자 우편의 내용으로 알 수 있는 것은?



韓国の パク・ユミです。

高橋先生へ

お元気ですか。私は 元気です。

韓国は 今 とても 暑いです。京都は もっと 暑いでしょうね。

私は 暑いのが にがてです。それで いつも すずしい 図書館で 日本語を 勉強して います。

来週 日本へ 戻ります。

学校で 先生に お会いできるのを 楽しみに して います。

パク・ユミより

- ① 高橋先生は 日本に いない。
- ② パクさんは 今 京都に いる。
- ③ 高橋先生は 夏休みに 韓国に 行く。
- ④ パクさんは 暑いのが 好きじゃ ない。
- ⑤ パクさんは すずしい 日に 高橋先生に 会う。

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生: 先生、質問が あるんですが……。

先生: ごめん。 (a) 授業でね。

学生: じゃ、後で うかがっても いいですか。

先生: うん、今日は 2時に 終わるから、
その 後 (b) 。

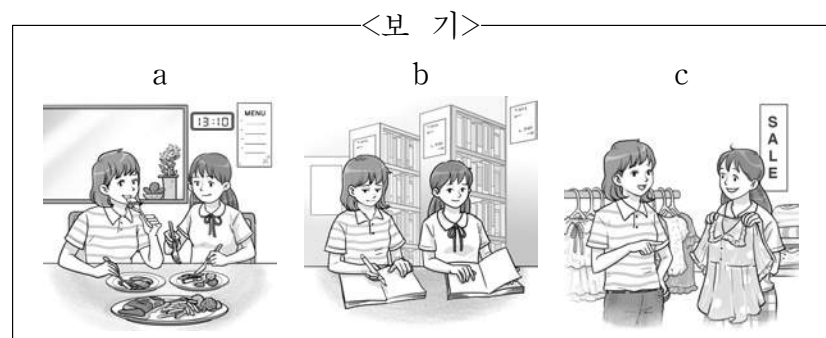
- | (a) | (b) |
|--------|-------------|
| ① もう | いつでも どうぞ |
| ② あれから | いつでも いらっしゃい |
| ③ いまから | いつも 気をつけてね |
| ④これから | どうも おつかれさま |
| ⑤それから | はやく おかえりなさい |

14. 오늘 A와 B가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A:今日は 図書館で 勉強した あとで、買い物に 行かない?

B:うん、いいよ。でも、勉強する 前に 昼ご飯を いっしょに 食べない?

A:うん、いいね。



- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① a-b-c | ② a-c-b | ③ b-a-c |
| ④ c-a-b | ⑤ c-b-a | |

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

のぞみ：あ、暗く なって きた。そろそろ 帰らなくちゃ。
また 来るね。
けんじ：そう？ のぞみ 一人じゃ 心配だから _____よ。
のぞみ：ありがとう。じゃ、駅まで お願い。電車を 降りたら、
家は 駅から すぐだから だいじょうぶ。

- ① きてあげる ② つれてくる ③ おくっていく
④ むかえにいく ⑤ かえってあげる

16. 게시문의 내용으로 알 수 있는 것은?

子ども プール教室

小学生なら だれでも どうぞ。
友だちを たくさん 作ろう！

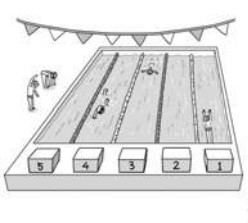
○ いつ ：9月 2日(土)・3日(日)・9日(土)・10日(日)
午前 10時 30分 ~ 11時 30分

○いくら：1回 500円

○ところ：さくら小学校の プール

都合の よい 日に 来てね。
毎回 来て くれたら 9月 10日に プレゼントが あるよ！

☎ 03-XXXX-5678 田中



- ① 都合が悪くても 行かないと いけない。
② プール教室は 全部で ようか間 開かれる。
③ プール教室は 午前中なら 何時でも いい。
④ 友だちと いっしょに 行かなければ ならない。
⑤ 毎回 行くと 最後の 日に プレゼントが もらえる。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：少し 休もうか。お茶に する？ それとも コーヒー？
B：_____。
A：そうだ！ おいしい コーヒーが あるの。
B：いいね。いただきます。

- ① ごくろうさま ② ごちそうさま
③ おいしいんだよ ④ いつでも いいよ
⑤ どっちでも いいよ

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

生徒：先生、来週の 試験は どこまでですか。
先生：今日 習った ところまで 入るから、しっかり 勉強して
くださいね。
生徒：はい、_____。
先生：がんばってね。

- ① お大事に ② よい お年を ③ お上手ですね
④ わかりました ⑤ よろしいですか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

あいさつ うんどう

朝は まず 家族で「おはよう」
町の 人には「こんにちは」
_____「ありがとう」



- ① 先生に 会ったら ② お世話に なった 人には
③ はじめて 会った 人には ④ 約束に 間に合わなかったら
⑤ だれかに 道を 聞かれた 時

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

もも ：さとし君、今度の 土曜日 何か 予定 ある？
さとし：いや、_____よ。何か あるの？
もも ：ねえ、いっしょに 映画を 見に 行かない？
「あなたの ゆめ」を ずっと 前から 見たかったのよ。
さとし：えっ！ それ、ぼくも 見たかったんだ！

- ① すいている ② なにも ない ③ いろいろ ある
④ ひまじゃ ない ⑤ なんでも ない

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

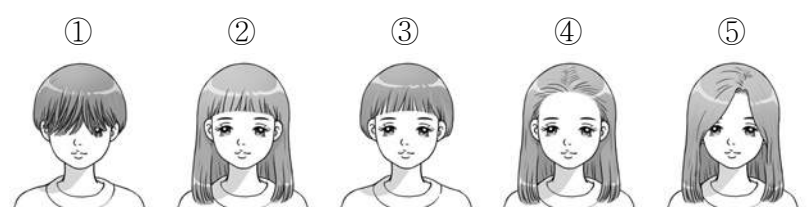
店員 ：カレーライスの お客さま？
母 ：はい、私です。
むすこ：わあ、お母さんの カレーライス、うまそう！
 ぼくのは _____。
母 ：あもう、カツどんは まだですか。
店員 ：もうしわけありません。少々 お待ちください。

- ① まだ 来ないんだね ② きっと 出ないよね
③ まだ 着かないんだね ④ きっと あげないんだ
⑤ まだ もらわないんだ

22. 대화의 내용으로 보아 손님의 완성된 머리 모양은? [1점]

客 ：すみません、目に かからないように、前の かみを もう
少し 短く して ください。
店員：はい。よこと うしろは どうしましょうか。
客 ：そうですね。冬までに 長く したいんです。
店員：じゃ、今 耳ぐらいですから、今日は そろえるだけに して
おきますね。
客 ：はい、お願いします。

*そろえる：가지런히 하다



23. 일기의 내용으로 알 수 있는 것은?

7月 29日(土) はれ

今日、ワンさんと いっしょに 浅草^{あさくさ}に 行った。浅草には「せんべい」など 日本の 食べ物や めずらしい ものを 売る 店がたくさん あった。ねこが好きな 妹のために かわいい「まねきねこ」を買った。夜、船の 上から 見た 花火は とても きれいだった。

- ① 浅草まで ひとりで 行った。
- ② ふねの うえから 花火が 見られた。
- ③ 日本で 花火を 見たのは はじめてだ。
- ④ 浅草で「せんべい」を買って 食べた。
- ⑤ ワンさんへの おみやげで「まねきねこ」を買った。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① さようなら
- ② おやすみなさい
- ③ ごめんください
- ④ おじゃまします
- ⑤ しつれいしました

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

客 : すみませんが、忘れ物を して しまって……。黒くて 大きい かばんです。

駅員 : そうですか。どちらで お忘れに なりましたか。

客 : 15分前に 東京行きの 電車に 置いたまま、本だけ 持って 降りて しまったんです。

駅員 : そうですか。15分前なら その 電車は 3つ 先の 東京駅に ついて いる はずですから、そちらの ほうに れんらく して みましょう。

：

駅員 : お客さん、にた かばんが あったそうですよ。

* 駅員 : 역무원

- ① 忘れた かばんの 中には 本がある。
- ② 客は 忘れ物を 探しに 東京駅へ 行った。
- ③ 客の かばんに にた ものが 東京駅に あった。
- ④ 駅員が 東京駅に 行って 忘れ物を 探して くれた。
- ⑤ 客が 降りた 電車は まだ 東京駅に ついて いない。

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : あの 仕事は だいじょうぶでしたか。

B : はい、おかげさまで、問題なく 終わりました。

A : それは _____ ね。

- ① よかったです
- ② うまかったです
- ③ とんでもないです
- ④ よく なったんです
- ⑤ うまく なったんです

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

チェ : 佐藤さん、国の 両親に 荷物を 送りたいんですが、郵便局は 遠いんですか。

佐藤 : いいえ、ここから 10分 _____ 行くと ありますよ。

<보 기>

a. ごろ b. なら c. ほど d. ばかり

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① これは 日本で 持って 来た お茶です。
- ② 私は 日本語が もっと うまく できます。
- ③ 父が 帰って 来るまで 寝ないで 待って います。
- ④ イさんは 去年から 日本で 一人で 生活するようです。
- ⑤ 彼の 話では 駅前の お店は おいしいそうでは ないです。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

風邪を 引□ない 体を作る ためには?

よく 食べよう! 手を 洗□う! 運動を □よう!



- ① 昔
- ② 東
- ③ 力
- ④ お金
- ⑤ お菓子

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. かたく ならない うちにはやく 食べましょう。
- b. 試験は 難しかったから 100点の 人は 必ず いないだろう。
- c. わからない ことが あったら 林先生に 行って お聞きください。

- ① a
- ② b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.