

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

1. 다음 글에 나타난 인간 발달의 쟁점에 대한 입장으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

쌍생아 연구는 일란성 쌍생아와 이란성 쌍생아가 가지고 있는 발달 특성이 얼마나 유사한지를 서로 비교하는 데 활용된다. 쌍생아 연구 결과에 따르면 일란성 쌍생아가 이란성 쌍생아보다 성장하면서 외모, 지능, 성격 특성이 더 유사한 것으로 나타났다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 발달은 훈련이나 연습의 결과라고 본다.
- ㄴ. 발달이 백지 상태에서 이루어진다고 본다.
- ㄷ. 발달에서 유전적 기제가 중요하다고 본다.
- ㄹ. 발달은 생물학적 시간표에 따라 이루어진다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 관찰 일지에 나타난 아동 A, B의 행동을 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

관찰 일지

작성자: 교육 실습생 ○○○○

관찰 대상: 아동 A(여아), 아동 B(여아)

아동 A는 아동 B에게 “난 여자니까 엄마 할게. 너는 오늘 바지 입고 와서 남자 되었으니까 아빠 해.”라고 했다. 그러자 아동 B가 아동 A에게 “나는 바지를 입어도 계속 여자야. 치마를 입어도 여자고…….”라고 했다.

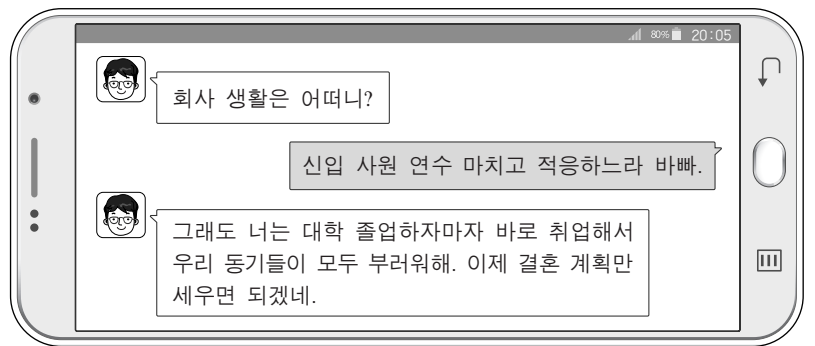
이후 함께 소꿉놀이를 하던 중 아동 A는 아동 B가 가지고 놀고 있는 인형을 가지고 싶어서 “이거 내가 가질래.”하면서 빼앗았다. 그러자 아동 B는 아동 A에게 화가 나서 “야, 너 저러 가.”라고 하며 아동 A를 확 밀어 버렸다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 아동 A는 성 정체성을 획득하지 못했다.
- ㄴ. 아동 B는 성 항상성을 획득했다.
- ㄷ. 아동 A는 적대적 공격성, 아동 B는 도구적 공격성을 나타내고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 대화에 나타난 시기의 발달 과업에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.) [3점]



- ① 침체감을 극복하면서 생산성을 발휘한다.
- ② 타인과의 관계를 통하여 친밀감을 형성한다.
- ③ 따뜻한 돌봄을 경험함으로써 신뢰감을 형성한다.
- ④ 지나온 삶을 반추하면서 자아 통합감을 형성한다.
- ⑤ 주어진 일에서 성취를 경험하면서 근면성을 기른다.

4. 다음 글에 나타난 아동의 인지적 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

6개월 된 아동에게 장난감 기차 실험을 하였다. 레버를 누르면 기차가 움직이고 레버를 누르지 않으면 기차가 움직이지 않는다는 사실을 알게 되자 아동은 레버를 눌러 기차를 움직이게 했다. 그리고 한 달에 한 번씩 기차 놀이를 하면서 상기시켜 주었더니 1년 후까지도 기차 놀이를 기억하여 레버를 눌러 기차를 움직이게 했다.

- ① 재인을 하고 있다.
- ② 자아 인식을 하고 있다.
- ③ 물활론적 사고를 하고 있다.
- ④ 형태 항상성을 가지고 있다.
- ⑤ 깊이 지각 능력을 가지고 있다.

5. 다음 일기를 통해 알 수 있는 태내 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

2016년 ○월 ○일

이제 임신 20주차이다. 오늘 병원에서 정기 검진을 받았는데 태아가 정상적으로 잘 크고 있다고 하셨다. 앞으로 태아와 내가 모두 건강하게 임신 기간을 잘 보내기 위해서 영양적으로 균형 잡힌 식사를 하고 가벼운 산책을 해야겠다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 임신부가 태동을 느끼게 된다.
- ㄴ. 수정란이 자궁에 착상하게 된다.
- ㄷ. 신경 계통이 형성되기 시작한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

[6~7] 다음은 연구보고서 내용의 일부이다. 물음에 답하시오.

○○연구소에서는 초등학교 1학년 2,000여 명을 표본으로 추출하여 2008년부터 7년간에 걸쳐 매년 표집 아동의 성장과 발달에 관련된 다양한 변인들을 추적 조사하였다.
... (중략) ...
이 조사 자료를 활용한 연구 결과에 따르면 ㉠초등학교 1학년 때 만족 지연 점수가 높았던 아동은 점수가 낮았던 아동에 비해 중학생이 되었을 때 학업성적이 더 높은 것으로 나타났다.

6. 위에서 사용된 연구 방법의 특징에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

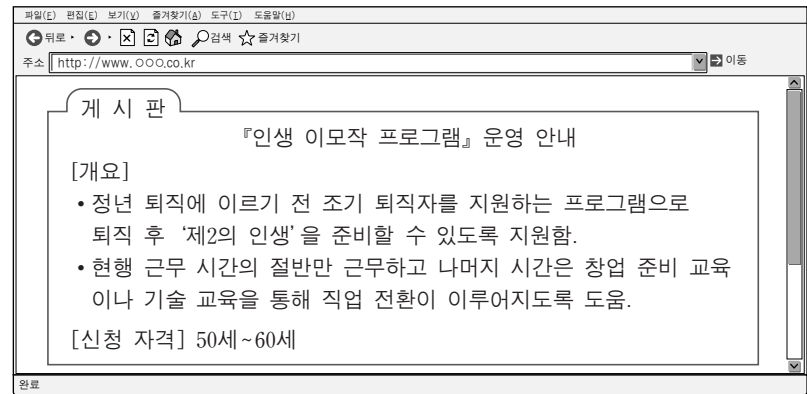
- < 보 기 > —
- ㄱ. 측정 도구에 대한 기억 효과가 나타날 수 있다.
 - ㄴ. 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 손실이 크다.
 - ㄷ. 연령 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 윗글에서 인간 발달의 세 영역 중 ㉠에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 기어다니기 시작하면서 지각 능력이 발달하였다.
- ② 운동 능력이 발달하면서 자기 효능감이 증대되었다.
- ③ 좌뇌가 발달하면서 순차적 정보 처리 능력이 발달하였다.
- ④ 안정 애착이 형성되면서 긍정적 대인 관계를 맺게 되었다.
- ⑤ 조망 수용 능력이 발달하면서 타인에 대한 공감 능력이 증가하였다.

8. 다음 글에 나타난 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



- < 보 기 > —
- ㄱ. 일생 중 감각이 가장 예민하다.
 - ㄴ. 남성은 아니마가 강하게 표출된다.
 - ㄷ. 남성은 메타포스 신드롬이 나타난다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 [실험 결과]에서 아동 A의 대답을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 평가한 것으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[실험 대상] 아동 A
[실험 도구] 파랑 블록 10개, 노랑 블록 5개 (단, 블록의 모양과 크기는 동일함.)
[실험 과정]
1. 교사는 아동 A에게 파랑 블록 10개와 노랑 블록 5개를 보여 준다.
2. 교사는 아동 A에게 “파랑 블록이 더 많나요, 블록이 더 많나요?”라고 질문을 한다.
[실험 결과]
아동 A는 “블록이 더 많아요. 파랑 블록도 블록이니까요.”라고 대답하였다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 직관적 사고를 하고 있다.
 - ㄴ. 위계적 분류 능력을 가지고 있다.
 - ㄷ. 전조작기의 사고 특성을 보이고 있다.
 - ㄹ. 전체와 부분 간의 관계를 이해하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 사례를 통해 알 수 있는 학습 이론적 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

사 례	학 습 이 론 적 관 점
엄마는 아이의 양치질 습관 형성을 위해 아이가 양치질을 할 때마다 스티커를 주었다. 엄마는 아이에게 스티커를 20개 모으면 좋아하는 장난감 자동차를 사 주기로 하였다. 그런 과정을 통해 엄마는 아이의 양치질 습관을 형성시킬 수 있었다.	(가)
소녀는 베 짜기를 배우기 위해 어머니의 시범을 유심히 지켜보았다. 소녀는 능숙하게 베 짜기를 하기 위해 어머니의 베를 짜는 모습을 떠올리며 수십 번 연습하였고 베 짜기 방법을 알게 된 소녀는 마침내 혼자서도 어머니처럼 베 짜기를 잘할 수 있게 되었다.	(나)

- < 보 기 > —
- ㄱ. (가)의 대표적인 학자로는 브론펜브레너가 있다.
 - ㄴ. (나)는 관찰 학습이 중요하다고 본다.
 - ㄷ. (나)는 (가)보다 인간을 능동적 존재로 본다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

[11~12] 다음은 남매의 대화이다. 물음에 답하십시오.

(종수가 200ml 우유 두 개를 가지고 온다.)

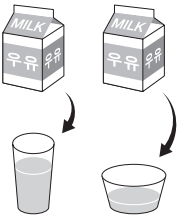
종수: 누나, 우유 마시자.
(모양이 다른 유리컵에 종수가 우유를 따른다.)

종수: 어? 이상하다. 똑같았는데 누나 우유가 더 많아. 그렇지?

선아: 내 컵은 높지만 좁고 네 컵은 넓지만 낮아서 그렇게 보이는 거야.
(모양이 다른 컵에 있는 우유 중 한 개를 동일한 모양과 크기의 컵으로 옮겨 부으며)

똑같은 컵에 부으니까 똑같지?

종수: 똑같네. 왜 그렇지?



11. 위 대화에서 종수와 선아가 속한 시기의 발달에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

- < 보 기 > —
- ㄱ. 종수가 속한 시기에는 상징적 사고가 가능하다.
ㄴ. 종수가 속한 시기에는 이상주의적 사고가 가능하다.
ㄷ. 선아가 속한 시기에는 다중적 서열화가 가능하다.
- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 위 대화에서 종수가 속한 시기의 발달을 지원하는 방안으로 가장 적절한 것은?

- ① 어휘력 확장을 위해 끝말잇기 놀이를 해 준다.
② 대상 영속성을 발달시키는 찾기 놀이를 해 준다.
③ ‘섬마섬마’ 놀이를 하며 운동 능력을 발달시킨다.
④ 기억 발달을 돕기 위해 정교화 책략을 연습시킨다.
⑤ 규칙이 있는 게임을 통해 논리적 사고를 발달시킨다.

13. 다음 돌봄 일지를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

돌 보 м 일 지

날 짜	관찰 내용
2016년 ○월 ○일	• 생리적 체중 감소가 있음. • 피부가 쭉글쭉글하고 태지로 덮여 있음. • 아기의 발바닥을 간지럽혔더니 바빈스키 반사를 보임.

— < 보 기 > —

ㄱ. 태변을 본다.
ㄴ. 뇌의 무게는 성인의 1/2 수준이다.
ㄷ. 전체 수면 시간 중 렘(REM) 수면이 25%를 차지한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 가정 통신문의 [발달 특성]이 나타나는 아동이 속한 시기의 [발달 지원 방안] (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

가정 통신문

『가정에서의 건강과 생활지도』

우리 자녀들의 건강한 생활을 위하여 이 시기 자녀들의 발달 특성을 안내하오니 숙지하시어 자녀 교육에 힘써 주시기 바랍니다.

[발달 특성]

- 치아가 영구치로 대부분 교체됩니다.
- 가정에서 학교로 활동의 범위가 확장됩니다.
- 운동 능력의 정교성이 증가하여 다양한 운동을 하게 됩니다.

[발달 지원 방안]

(가)

— < 보 기 > —

ㄱ. 제1성장 급등기이므로 아침 식사를 거르지 않도록 보살펴 주세요.
ㄴ. 전두엽의 발달이 완성되므로 연역적 판단 과제를 수행하게 해 주세요.
ㄷ. 자율적 도덕성이 발달하기 시작하므로 교통법규를 스스로 지키도록 지도해 주세요.
ㄹ. 객관적 자아 개념이 형성되기 시작하므로 긍정적인 자아상을 가질 수 있도록 지도해 주세요.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 에릭슨의 심리사회적 이론에서 발달 단계 (가), (나)를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

(가) 아동은 스스로 세운 목표와 계획을 성공적으로 완수하면서 주도성을 발달시킨다. 그러나 자신이 행동을 주도하지 못하고 그 행동을 책임질 수 없게 되었을 때 죄의식을 가지게 된다.

(나) 아동은 주변 환경을 적극적으로 탐색하면서 스스로 선택하고 결정하는 자율성을 획득하게 된다. 그러나 실수를 하거나 통제가 잘 안되면 수치심을 가지게 된다.

— < 보 기 > —

ㄱ. (가) 단계에서는 초자아가 발달하기 시작한다.
ㄴ. (가) 단계에 고착될 경우 성장하면서 손톱 물어 뜯기, 수다스러움이 나타난다.
ㄷ. (나) 단계에서는 배변 훈련을 시작한다.
ㄹ. (가)와 (나)의 단계는 잠복기보다 먼저 나타난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 다음 글에서 (가) 시기의 발달을 지원하는 프로그램으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

○○시에서는 □(가) 여성 30여 명을 환경 지킴이로 모집하고자 한다. 이 시기 여성들은 건망증, 안면 홍조 등의 신체적인 변화를 겪으며 ‘빈 둥지 증후군’으로 인한 심리적 우울감 등 다양한 어려움을 호소한다. 이번 사업을 통해 이 여성들에게 환경 지킴이로서의 역할을 부여하여 심리적 어려움을 치유하는 것은 물론 지역의 인적 자원으로 양성할 계획이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 환경(完經) 적응 프로그램
 ㄴ. 탈부르기 적응 및 대처 프로그램
 ㄷ. 진로 교육을 통한 자아 정체감 형성 프로그램

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 육아 일기에서 민지가 속한 시기의 언어 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

2016년 ○월 ○일
 오늘 아침에 거실에서 쿨을 까고 있는데 민지가 나를 보고 “엄마, 엄마” 하면서 기어오더니 쿨을 가리키며 “맘마”라고 했다. 거실에 같이 앉아 있는 민지 아빠에게 기어가서는 아빠의 다리를 잡고 서며, “아빠, 아빠”라고 해서 너무 대견했다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 집단적 독백을 사용한다.
 ㄴ. 한 단어로 의사를 표현한다.
 ㄷ. 언어의 과잉 확대가 나타난다.
 ㄹ. 확인 부가 의문문을 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 사례에 나타난 청소년기의 발달 특성 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

- (가) 제인은 친구들로부터 따돌림을 당하지 않으려고 친구들과 같은 머리 모양을 하고 친구들의 말과 행동을 따라하며 눈치를 보았다.
 (나) 피터는 자신이 매우 특별하다는 인식이 강해 자신에게는 절대로 나쁜 일이 일어나지 않을 것이라고 생각했다. 그래서 오토바이로 폭주를 하거나 깊은 강에서 수영을 하는 행동들을 서슴지 않았다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. (가)는 또래 집단 속에서 소속감과 안정감을 얻기 위한 것이다.
 ㄴ. (가)는 세상의 모든 현상이 사람을 위해서 존재한다고 생각하는 것이다.
 ㄷ. (나)는 청소년기의 자아 중심적 사고에 포함된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 글에서 ㉠~㉣를 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

나영이와 아빠는 처음으로 퍼즐 놀이를 하였다. 나영이가 ㉠ 혼자서 퍼즐을 맞춰 보려고 노력하였지만 결국 아무것도 맞추지 못하였다. 아빠가 옆에서 ㉡ 퍼즐의 가장자리에 있는 분홍색 부분을 가리키며 “나영아, 분홍색이 들어간 조각을 찾아보자.”라고 제안을 하였다. 나영이가 분홍색 퍼즐 조각을 찾아 이리저리 맞추어 보다가 점차 퍼즐 맞추기를 이해하게 되었고, 나영이는 ㉢ 혼자서도 퍼즐을 맞출 수 있게 되었다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. ㉠은 잠재적 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 발판화가 이루어지는 사례에 해당한다.
 ㄷ. ㉢의 발달 수준과 ㉣의 발달 수준 사이의 범위가 근접 발달 영역이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 글을 통해 알 수 있는 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

오늘은 내가 결혼한 지 벌써 50년이 되는 날이다. 내 나이 서른에 지금의 아내를 만나 살아온 지난날을 생각해 보니 삶이 순탄하지만은 않았지만 그래도 내 삶에 후회는 없다. 나름대로 주어진 위치에서 최선을 다하며 살았으니까……. 이제 늙어 가는 것을 받아들이며 나머지 생은 봉사하는 데 시간을 보내고 싶다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 심리적 경직성이 감소한다.
 ㄴ. 맛을 감지하는 역치가 증가한다.
 ㄷ. 수면의 연속성에서 각성이 줄어든다.
 ㄹ. 소리의 고저 및 강도에 대한 감지 능력이 저하된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.