

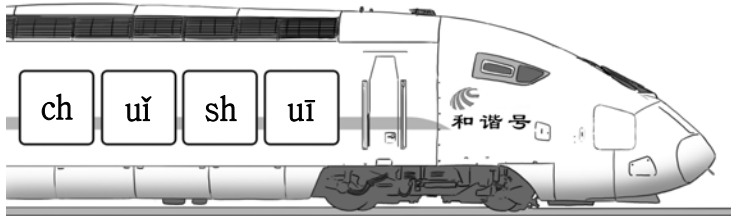
성명

수험번호

3

1

1. 그림의 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는?



- ① 水 ② 丢 ③ 帅 ④ 岁 ⑤ 嘴

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

○ 这件衣服多少钱?

○ 这个班有多少学生?
(a)

○ 天气多少有点冷了。
(b)

○ 我跟你说过不知道多少次了。
(c)

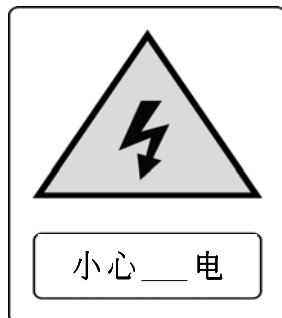
- ① (b) ② (a), (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

3. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것을 고른 것은?

a. 刮风 - 信封 b. 其实 - 奇怪
c. 成绩 - 鸡蛋 d. 暖和 - 合适

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 关 ② 发 ③ 放 ④ 有 ⑤ 在

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我自己干

自己写作业, 自己收拾书包。

妈妈别帮我戴手套, 爸爸别帮我穿袜子。

爷爷别帮我洗脸, 奶奶别__我吃饭。

我都长大了, 自己的事情自己干。

- ① 抱 ② 擦 ③ 吵 ④ 空 ⑤ 喂

6. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Wǒ dōu yì bǎ niánjì le, zěnmé hé xiǎo hái zi wánr ne?
B: Nǐ bú shì lǎoshī ma? Nǐ yīnggāi zhàogù tāmen.

- ① niánjì hěn dà ② niánjì hěn xiǎo
③ gēn hái zi yíyàng dà ④ gēn hái zi yíyàng xiǎo
⑤ niánjì méiyǒu nàme dà

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 下星期的棒球比赛你能来吗?

B: _____, 我再忙也得参加啊。

a. 当然 b. 不可能
c. 那倒也是 d. 那还用说

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ c, d ⑤ a, b, d

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 给您钱。

B: 我收您十二块, 找您两毛五。__(a)___

A: 我还想买点儿水果, 您这儿的水果真多。我不知道买什么好了。

B: 您喜欢吃什么水果就买什么水果吧。

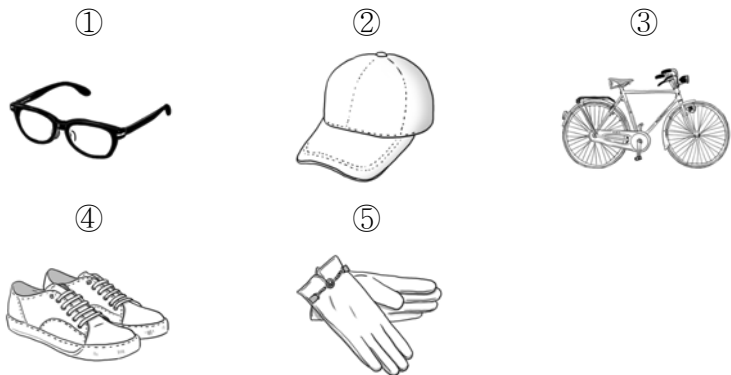
A: 这儿的水果我都喜欢! __(b)___

a. 行不行? b. 怎么办?
c. 请点一点。 d. 哪儿换钱?

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① | a | d | ② | b |
| ③ | b | c | ④ | c |
| ⑤ | c | d | | b |

9. 대화의 내용으로 보아 B가 사려고 하는 물건에 해당하는 그림은?

A: 你看, 那顶黑的怎么样?
 B: 我觉得这顶白的比那顶黑的好。
 A: 白的脏得快。
 B: 没事儿。



10. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은? [1점]

A: 他是谁?
 B: 朋友。
 A: 他从什么地方来的?
 B: 德国。
 A: 你为什么只用两个字回答?
 B: 习惯!

- ① A表扬B. ② A从英国来的。
 ③ 他从德国来的。 ④ B打算回德国去。
 ⑤ B已经习惯了美国生活。

11. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 今天几月几号?
 B: 五月二十号。
 A: 你知道今天是什么日子吗?
 B: 不知道。
 A: 向喜欢的人说“五二零”的日子。
 B: 啊, 明白了, 就是说“_____”。



- ① 拜拜了 ② 会想你 ③ 算了吧 ④ 听你的 ⑤ 我爱你

12. 주간 스케줄의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

周一	买词典寄给朋友。
周二	上第一次经济课。
周三	下午三点半上网。
周四	和弟弟去打乒乓球。
周五	跟姐姐一块儿包饺子。
周六	去奶奶家过生日。

- ① 월요일에는 사전을 사서 친구에게 부친다.
 ② 화요일에는 경제 수업이 처음 시작된다.
 ③ 목요일에는 남동생과 탁구를 치러 간다.
 ④ 금요일에는 언니와 함께 만두를 빚는다.
 ⑤ 토요일에는 할아버지의 생신을 지낸다.

13. 대화의 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 微信很方便, 发微信的时候, 不用写字和打字, 把想说的话录音就行了。
 B: 真厉害! 我试一试。



14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 前面走过来的是小王。
 B: 真的吗? _____他是小金。
 A: 你跟他认识了很久, 怎么看不出来呢?
 B: 可不是。

- ① 麻烦你 ② 看出来 ③ 看起来
 ④ 我认为 ⑤ 我以为

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我们这次演出需要很多裙子, 怎么办?
 B: 我可以帮大家准备。
 A: 太好了, _____ 谢谢!
 B: 不客气!

- ① 不要着急! ② 你要什么? ③ 全靠你了!
 ④ 你得请客。 ⑤ 注意什么?

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我包丢了。
 B: 放心吧, 包在我身上。
 A: 包在你身上?
 B: 对, 包在我身上。
 A: 那你怎么还不还给我呢?

- ① 我答应 ② 我负责 ③ 我努力 ④ 我担心 ⑤ 我相信

17. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

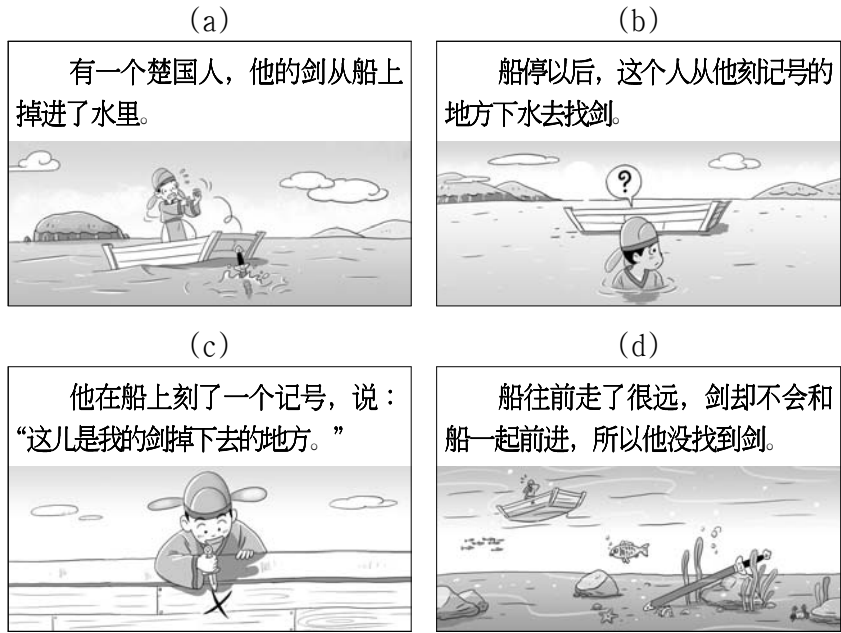
A: 你来中国多长时间了? 汉语怎么能说得这么好呢?
 B: 哪儿啊! 我的汉语水平离中国人还有十万八千里呢。

- ① 有那么好 ② 比别人更高
 ③ 还差得远呢 ④ 不到十九万里
 ⑤ 跟别人一样流利

[중국어 I] 제2외국어/한문 영역

3

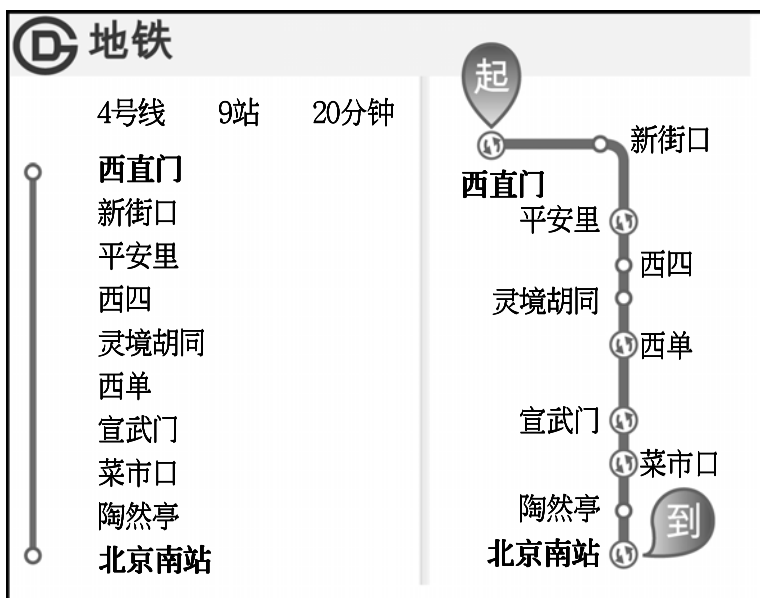
18. 이야기의 흐름에 맞게 그림을 순서대로 바르게 배열한 것은?



* 剑: 검 * 记号: 표시 * 前进: 전진하다

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (a) - (c) - (b) - (d)
 ③ (b) - (a) - (c) - (d) ④ (b) - (d) - (c) - (a)
 ⑤ (c) - (b) - (a) - (d)

19. 지하철 노선도 검색의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 坐4号线。 ② 一共坐9站。
 ③ 出发站是‘西直门站’。 ④ 坐地铁需要20分钟。
 ⑤ ‘北京南站’下一站是‘西单站’。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 我来照办护照用的照片。
 B: 请这边坐。
 A: 可以戴眼镜吗?
 B: 当然, 不过一定要露出耳朵, 请_____头发。

* 露: 드러나다

- ① 安静一下 ② 安排一下 ③ 打开一下
 ④ 整理一下 ⑤ 打一下招呼

21. 게시물의 내용에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

卖房子!

这房子洗衣机、电视、电冰箱都有, 而且都很新。离公共汽车站很近, 走3分钟就到了, 离市场也不远, 您可以骑自行车去市场。房间都向南很舒服。房子价格可以商量, 请联系我。

联系人: 王小姐
 电话号码: 13888888888

- ① 跟谁联系? ② 房子里有什么?
 ③ 离市场近不近? ④ 房子价格多少钱?
 ⑤ 房间向南还是向北?

22. 기사의 내용과 일치하는 것은? [1점]

2016年3月3号两只熊猫坐飞机来到韩国。中国借给韩国十五年。这次来韩国的两只熊猫, 一只叫“爱宝”, 是三岁; 一只叫“乐宝”, 是四岁。

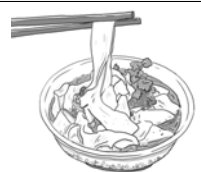
现在, 在国外生活的熊猫有五十只左右, 它们生活在十三个国家。以前中国送过日本、法国和英国熊猫。



- ① ‘爱宝’는 4살, ‘乐宝’는 3살이다.
 ② 두 마리 판다가 배를 타고 한국에 왔다.
 ③ 중국이 판다를 15년간 한국에 빌려주었다.
 ④ 중국은 일본, 독일 등에 판다를 선물한 적이 있다.
 ⑤ 현재 국외에서 13마리 정도의 판다가 생활하고 있다.

23. 밑줄 친 ‘这’에 해당하는 설명과 일치하지 않는 것은? [1점]

这是Biángbiángmiàn, 这个字有多种写的方法, 不能在电脑上输入。是陕西关中传统面条, 因为做面条的时候有biang、biang的声音得名, 一般是用手拉成又长又宽的面条。



饅

* 輸入: 입력하다 * 名: 이름

- ① 이 글자는 컴퓨터에 입력할 수 없다.
 ② 이것은 陕西 关中지역의 전통 국수이다.
 ③ 이 글자는 글씨를 쓰는 방법이 여러 가지이다.
 ④ 이것은 손으로 당겨서 길고 넓게 이루어진 국수이다.
 ⑤ 이 글자는 면을 삶는 과정에서 나온 소리로 작명했다.

24. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

- A: 你一定买了很多东西。
B: 没错, '双11'这一天人人都喜欢在网上购物。
A: 这天又是中国的'光棍节', 一年中买东西最便宜。
B: 基本是这样。



* 网: 인터넷 * 购物: 쇼핑 * 光棍节: 솔로의 날

- ① '双11'是十一月十一号。
② 年轻人不喜欢'光棍节'。
③ B在网上买了很多东西。
④ '双11'那天一年中买东西最便宜。
⑤ '双11'那天人人喜欢在网上购物。

25. '泼水节'에 관한 글에서 언급된 것은? [1점]

'泼水节'是傣族和东南亚地区的传统节日。节日是每年的4月13日到4月16日, 一共4天。人们互相泼干净的水, 希望洗去过去一年的不好。'泼水节'展现了傣族的水文化、音乐、跳舞等传统文化。



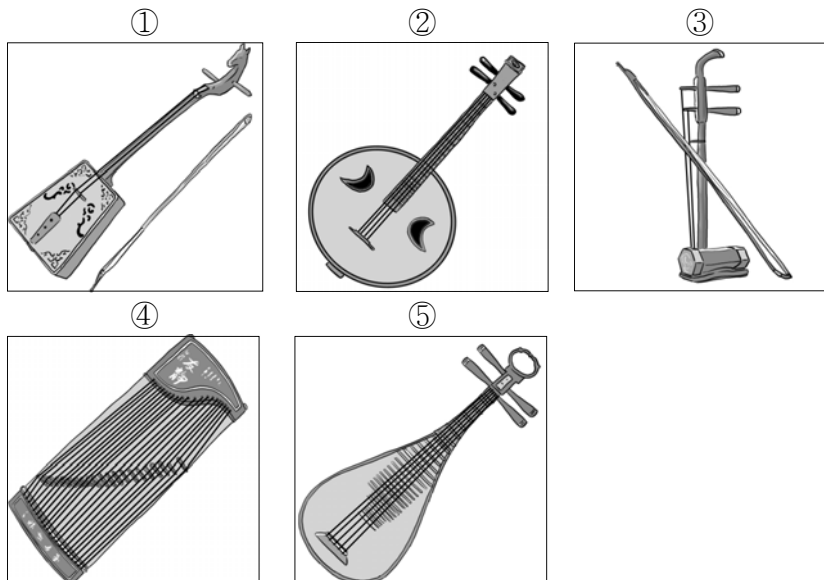
* 人们: 사람들 * 泼: 뿌리다 * 展现: 나타내다

- ① 명절 기간 ② 발생 유래 ③ 참가 인원
④ 참가 자격 ⑤ 축제 의상

26. 밑줄 친 '它'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

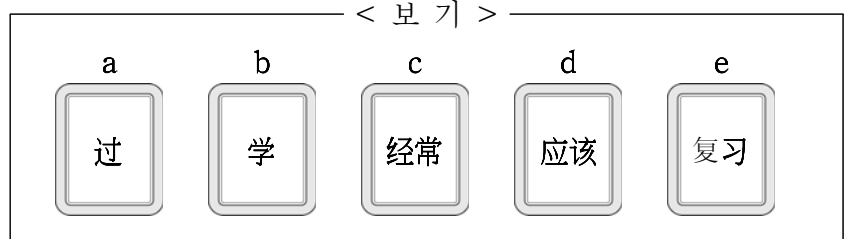
它是中国的传统乐器。它的声音很好听, 因此很受人民的欢迎。现在最常用的是二十一弦。

* 乐器: 악기 * 弦: 현



27. <보기>의 단어 카드를 한 번씩 사용하여 바른 문장을 완성할 때 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ)에 해당하는 것은?

你(ㄱ)(ㄴ)(ㄷ)(ㄹ)(ㅁ)的生词。



- | | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) | | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄷ) |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| ① | b | c | e | ② | c | b | e |
| ③ | c | e | a | ④ | d | e | a |
| ⑤ | e | d | b | | | | |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- (a) 客人说的, 你要好好查地址。
○ (b) 你喜欢踢足球, 我就给你介绍一位体育老师。

- | | (a) | (b) | | (a) | (b) | | (a) | (b) |
|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | 按照 | 既然 | ② | 除了 | 因为 | ③ | 关于 | 如果 |
| ④ | 通过 | 虽然 | ⑤ | 因为 | 按照 | | | |

29. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我是吃的米饭。
b. 我还敢生你的气?
c. 这本书是刘叔叔写的。
d. 她哭了, 是想妈妈想的。

- ① a ② b, d ③ c, d
④ a, b, c ⑤ a, b, c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 这两天所有的困难都被解决了。
b. 他刚才走了三天你就回来了。
c. 你为什么刚不说, 现在才说?
d. 听到这个消息, 我要高兴得跳起来。

- ① a ② b, c ③ b, d ④ c, d ⑤ a, c, d

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.