

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

중국어 I 정답

1	①	2	③	3	①	4	④	5	⑤
6	①	7	②	8	④	9	②	10	③
11	⑤	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	②	17	③	18	②	19	⑤	20	④
21	④	22	③	23	⑤	24	②	25	①
26	④	27	④	28	①	29	⑤	30	①

해설

1. [출제의도] 발음 기호의 조합을 이해한다.

① shuǐ ② diū ③ shuài ④ suì ⑤ zuǐ

2. [출제의도] 성조 배열을 이해한다.

- 이 반에는 학생이 얼마나 있습니까?
- 날씨가 다소 좀 추워졌습니다.
- 제가 당신에게 얼마나 말했는지 모릅니다.

3. [출제의도] 한자의 발음 기호를 이해한다.

a. guāfēng - xīnfēng b. qíshí - qíguài
c. chéngjì - jǐdàn d. nuǎnhuò - héli

4. [출제의도] 안전표지를 이해한다.

小心有电(전기 조심)

5. [출제의도] 어휘의 쓰임을 이해한다.

① 안다 ② 닦다 ③ 시끄럽다 ④ 비다 ⑤ 먹이다

6. [출제의도] 한어병음의 의미를 이해한다.

yì bǎ niánjì(一把年纪)는 ‘나이가 지긋하다’이므로,
① niánjì hěn dà라는 의미이다.

7. [출제의도] 대화문의 내용을 이해한다.

A: 다음 주 야구 시험에 올 수 있니?
B: 당연히, 내가 아무리 바빠도 참가해야지.

a. 당연히. b. 불가능하다.
c. 그것 역시 옳다. d. 그런 말할 것도 없지.

8. [출제의도] 대화문의 내용을 이해한다.

A: 돈 여기 있습니다.
B: 12원 받아서, 0.25원 거슬러 드립니다. 세어 보세요.
A: 전 과일을 좀 더 사고 싶은데 이곳에 과일이 정말 많군요. 무엇을 사야할지 모르겠어요.
B: 당신이 좋아하는 과일로 사세요.
A: 이곳의 과일을 전 다 좋아해요! 어떻게 하죠?

9. [출제의도] 대화의 내용에 해당하는 그림을 이해한다.

A: 흰색은 빨리 더러워져.
B: 내 생각에는 이 흰색이 검은색보다 좋아.
A: 흰색은 빨리 더러워져.
B: 괜찮아.

顶은 모자의 양사이다.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 그는 어디에서 왔어?
B: 독일.
A: 너는 왜 두 글자로만 대답해?
B: 습관!

11. [출제의도] 해음 현상을 이해한다.

A: 오늘 몇 월 며칠이야?
B: 5월 20일이야.
A: 너 오늘이 무슨 날인지 알아?
B: 몰라.
A: 좋아하는 사람에게 “五二零”이라고 말하는 날이야.
B: 아, 알았다. “사랑해”라고 말하는 거지.

12. [출제의도] 주간 스케줄의 내용을 이해한다.

금요일	언니와 함께 만두를 빚는다.
토요일	할머니 댁에 가서 생일을 지낸다.

13. [출제의도] ‘微信’과 관련된 그림을 이해한다.

A: 말하고 싶은 말을 녹음하면 돼.
B: 정말 대단해! 나도 좀 해 볼게.

14. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 앞에 걸어오는 사람이 小王이야.
B: 정말? 나는 그가 小金인 줄 알았어.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 우리 이번 공연에 많은 치마가 필요한데 어떻게 해?
B: 내가 너희들을 도와줄 수 있어.
A: 너무 좋아. 전부 너에게 달렸어. 고마워!

16. [출제의도] 관용어를 이해한다.

‘包在我身上’은 ‘내가 책임진다.’는 의미이다.

17. [출제의도] 관용어를 이해한다.

‘나의 중국어 수준이 중국 사람보다 십만 팔천 리나 떨어져 있다.’라는 말은 ‘아직 멀었다.’의 뜻이다.

18. [출제의도] 이야기의 흐름을 이해한다.

a. 초나라 사람의 검이 배에서 물속으로 떨어졌다.
c. 그가 배에 표시를 새기며 말하길, “여기는 나의 검이 떨어진 곳이야.”
b. 배가 멈춘 후, 이 사람은 그가 표시한 곳에서 물속으로 들어가 검을 찾았다.
d. 배는 앞으로 멀리 갔고, 검은 배와 함께 나아가지 않았기 때문에 그는 검을 찾을 수 없었다.

19. [출제의도] 지하철 노선도를 이해한다.

‘北京南站’의 다음 역은 ‘西单站’이 아니다.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안경을 써도 됩니까?
B: 그럼요. 귀가 반드시 드러나야 돼요. 머리카락을 좀 정리해 주세요.

21. [출제의도] 게시물의 내용을 이해한다.

집을 팝니다!
이 집에는 세탁기, TV, 냉장고 모두 있습니다. 또한 모두 새것입니다. 버스 정거장에서 가깝습니다. 걸어서 3분이면 도착합니다. 시장에서도 멀지 않습니다. 자전거를 타고 시장에 갈 수 있습니다. 방은 모두 남향이라 매우 편안합니다. 집 가격은 상의할 수 있습니다. 저에게 연락 주세요.
연락처: 王小姐 전화번호: 13888888888

22. [출제의도] 기사의 내용을 이해한다.

2016년 3월 3일 두 마리 판다가 비행기를 타고 한국으로 왔다. 중국이 한국에 판다를 15년간 빌려주었다. 이번에 한국으로 온 두 마리의 판다 가운데 ‘爱宝’는 세 살, ‘乐宝’는 네 살이다. 현재 국외에서 생활하는 판다는 50마리 정도이고, 그들은 13개 국가에서 생활하고 있다. 이전에 중국은 일본, 프랑스, 영국에 판다를 선물을 했었다.

23. [출제의도] Biángbiángmiàn의 설명을 이해한다.

이것은 Biángbiángmiàn이다. 이 글자는 여러 종류의 쓰는 방법이 있지만, 컴퓨터에는 입력할 수 없다. 陕西 关中的 국수이며 국수를 만들 때 나는 biang, biang이라는 소리로 인해 얻은 이름이다. 이것은 손으로 길고 넓적하게 당겨서 만들어진 국수이다.

24. [출제의도] ‘光棍节’를 이해한다.

A: 너 분명히 많은 물건을 샀지?
B: 맞아, ‘双11’ 이날은 사람들 모두 인터넷 쇼핑을 좋아해.
A: 이날은 또 중국의 ‘솔로의 날’이야. 1년 중 물건을 살 때 가장 값이 싸.
B: 대체로 그렇구나.

① ‘双11’은 11월 11일이다. ② 젊은이는 ‘솔로의 날’을 좋아하지 않는다. ③ B는 인터넷에서 많은 물건을 샀다. ④ ‘双11’ 그날은 1년 중 물건 값이 가장 싸다. ⑤ ‘双11’ 그날 사람들은 인터넷 쇼핑을 좋아한다.

25. [출제의도] ‘泼水节’를 이해한다.

‘泼水节’는 傣族와 동남아 지역의 전통 명절이다. 명절은 매년 4월 13일부터 4월 16일까지 모두 4일간이다. 사람들은 서로 깨끗한 물을 뿌리면서 과거 1년 동안의 나쁜 것을 씻어 내길 희망한다. ‘泼水节’는 傣族의 물 문화, 음악, 춤 등 전통 문화를 나타냈다.

26. [출제의도] 중국 전통 악기 ‘古筝’를 이해한다.

그것은 중국의 전통 악기이다. 그것의 소리는 듣기 좋기 때문에 사람들로부터 환영받는다. 현재 가장 널리 쓰이는 것은 21줄이다.

27. [출제의도] 문장의 어순을 이해한다.

你应该经常复习学过的生词。
(조동사는 부사 앞에 쓰인다.)

28. [출제의도] 접속사의 쓰임을 이해한다.

○ 손님의 말에 따라, 너는 주소를 잘 찾아야 해.
○ (기왕) 네가 축구를 좋아하면, 내가 너에게 체육 선생님을 소개해 줄게.

29. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a. 나는 쌀밥을 먹었다.
b. 내가 감히 너에게 화를 내겠어?
c. 이 책은 채 삼촌이 쓴 것이다.
d. 그녀가 운 것은 엄마가 보고 싶어서이다.

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a. ‘所有’ 뒤에 ‘的’를 쓸 수 있다.
b. ‘刚’ 뒤에 시량 보어가 쓰일 수 있다.
c. ‘刚才’ 뒤에 부정 부사가 올 수 있다.
d. 조동사 ‘要’는 동사 ‘跳’앞에 쓸 수 있다.