

9. ‘まんが’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

50年前、まんがを 読んで いたのは ほとんど 子どもでした。その 子どもが 大きく なると、中高生の 読む まんがが ふえて いました。その 中高生が 大人に なった 今、本屋には 大人が 楽しめる むずかしい まんがが たくさん ならんでいます。むずかしい まんがが よく 売れるようになったので 子どもの ための かんたんな まんがが 少なくなって しまいました。それで、まんがを 読まない 子どもが 多くなって いるようです。

* 中高生：중고생 * 売れる：팔리다

- ① こどもの ための まんがが なく なった。
- ② まんがは 昔より やさしく なって いる。
- ③ 50年間で まんがは だんだん 変わって きた。
- ④ むずかしい まんがより やさしい まんがが よく 売れる。
- ⑤ 50年前、まんがを 読んで いたのは ほとんど 中高生だった。

10. 대화의 내용과 일치하는 것은?

テウ：日本では 電車で、「どうぞ」って 言って 席を ゆずっても 座らない お年よりが 多いですわ。
大野：ええ。それは「まだ 元気です」、「めいわくは かけたく ありません」って 言う ことですよ。
テウ：でも、お年よりが 前に 立って いるのに 座って いるのも 何かね……。
大野：だから、ぼくは 何も 言わないで 席を 立つ ことに してるんです。

* ゆずる：양보하다 * お年より：노인

- ① 元気な お年よりには 席を ゆずらなくても いい。
- ② お年よりは 席を ゆずって もらえるのを 待っている。
- ③ 大野は お年よりに「どうぞ」と 言わないで 席を 立つ。
- ④ テウは お年よりの ために 席を ゆずらない ことに した。
- ⑤ お年よりが 立って いても 席を ゆずらない 日本人が 多い。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



店員：_____。
客：はい。
店員：オレンジジュース ふたつで 960円に なります。

- ① おいくらですか
- ② なにに しますか
- ③ ごいっしょですか
- ④ どうしたんですか
- ⑤ なんめいさまですか

12. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

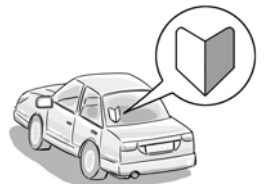
A：車の 後ろに ついて いるのは 何 ですか？

B：「運転を _____(a)_____」と いう マークですよ。

A：ああ、そうですか。

B：日本では 免許を 取ってから、1年間 あれを 車に つけて おかないと _____(b)_____。

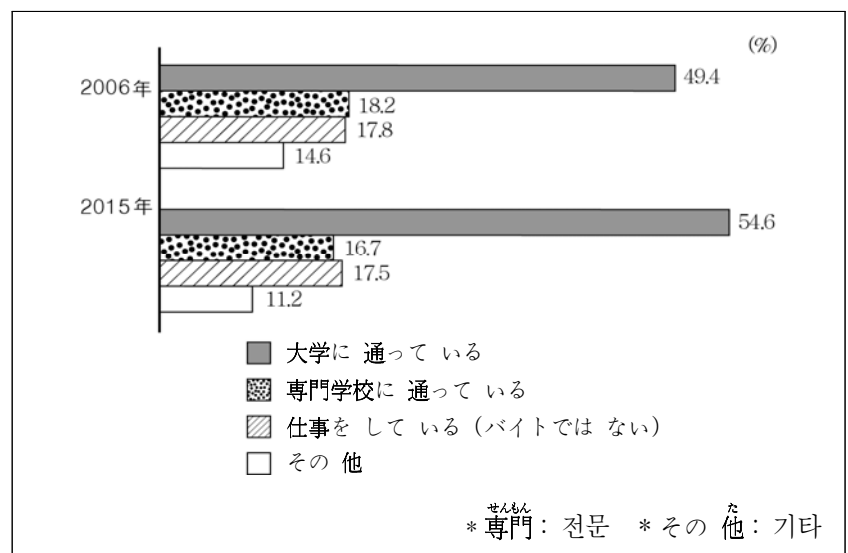
* マーク：마크 * 免許：면허



(a) (b)

- ① 始めたばかり いけません
- ② 習ったばかり なれません
- ③ 始めた つもり なれません
- ④ 習った つもり いけません
- ⑤ 始めた ところ なれません

13. 일본 고등학교 졸업자의 진로 조사 그래프이다. 그래프를 통해 알 수 있는 것은?



- ① 2006年には 専門学校に 行った 人が 一番 少ない。
- ② 2015年には 専門学校に 行った 人が 2番目に 多かった。
- ③ 卒業した 人は みんな 学校に 行くか 仕事をして いる。
- ④ 2015年には 2006年より 仕事をして いる 人が へった。
- ⑤ 2015年には 2006年より バイトをして いる 人が ふえた。

14. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A：あれ？今日は もえる ごみの 日じゃ ないですよ。
B：えっ、火ようびと 木ようびじゃ なかったですか。
A：それは もえない ごみで、もえる ごみは 月、水、金です。
B：あっ、反対に 覚えてました。

- ① B는 쓰레기 버리는 날을 잘못 알고 있었다.
- ② 쓰레기 버리는 날은 특별히 정해져 있지 않다.
- ③ B는 A에게 쓰레기 버리는 날을 알려 주고 있다.
- ④ A는 오늘을 타는 쓰레기 버리는 날로 알고 있다.
- ⑤ 화요일과 목요일은 타는 쓰레기를 버리는 날이다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 冬休みに 温泉旅行に 行くんだけど、いっしょに どう？

B: うん。ぜひ 連れて 行って。いつ 行くの？

A: 12月 31日から 2日間だよ。

B: わあ、_____。

- ① よろこんでるね ② うらやましいな
③ 楽しみに してるね ④ 早く して ほしいね
⑤ おもしろい ところだね

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 風邪を ひいたそうですが、だいじょうぶですか。

B: はい、薬を飲んで ゆっくり 休んだら だいぶ よく なりました。

A: それは _____。どうぞ お大事に。

- ① いけませんね ② げんきですね
③ ごんねんですね ④ よかったですね
⑤ たいへんですね

17. 연하장의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

あけまして おめでとう。

去年、ひろし君が バスケを 教えて くれたから、部活が楽しかった。ひろし君が はきやすいと 言ってた 運動ぐつを 買ったよ。はやく これを はいて 練習したいな。そして、去年は だめだったけど、今年こそ 試合に出たい！ じゃ、よい お年を。

ひろし君へ

こうた



- ① こうたは やすい 運動ぐつを 買った。
- ② こうたは 去年 バスケットの 試合に 出なかった。
- ③ ひろしは こうたに 運動ぐつを 買って あげた。
- ④ こうたは ひろしの 運動ぐつを はいて 練習した。
- ⑤ ひろしは 去年 こうたに バスケットを 教えて もらった。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

けんた：あやさんの たんじょうびに 何を する つもり？

ミンホ：歌を歌おうと 思ってるんだ。けんた君は？

けんた：ぼくは ピアノを つもりだよ。

————— < 보 기 > —————

a. うつ b. する c. ひく

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

19. 콘서트장에서의 금지 사항이다. 글의 내용에 해당하지 않는 그림은? [1점]

- 写真を とらないで ください。
- 食べ物 を 食べないで ください。
- ケータイ電話 は ごえんりよ ください。
- ペット を つれて はいらないで ください。



20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: そろそろ 失礼します。

B: まだ _____。

A: でも、5時に 約束が あるんです。

B: そうですか。じゃ、また いらっしゃって くださいね。

- ① どうですか ② はいきですか
③ よくは ないですか ④ だいじょうぶですか
⑤ いいじゃ ないですか

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

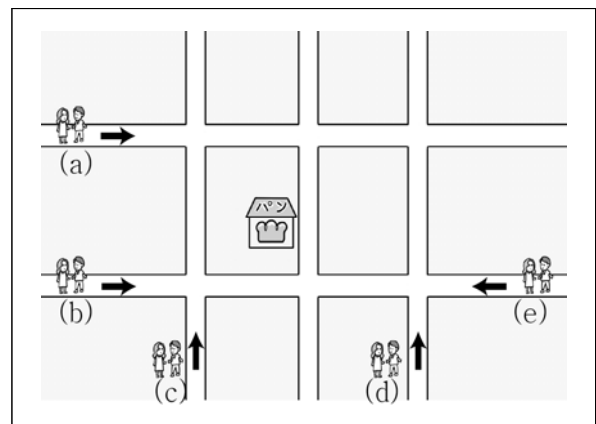


A: まだ なおして ないの? 早く して
くれって 言ったじや ないか。

B: _____o

- ① すみません ② ごめんください
③ すぐ やります ④ いま なおします
⑤ もうしわけありません

22. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 있는 위치로 알맞은 것은?



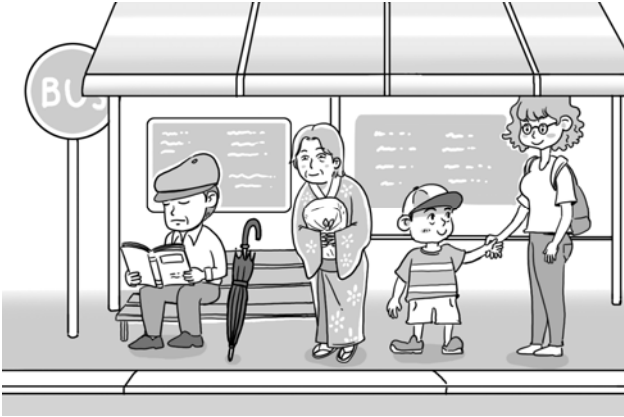
A: あの、すみません。パン屋は どこですか。

B: まっすぐ 行って、2番目の 角を ひだりに 曲がると あります。

A: あ、どうも。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

23. 그림에 대한 설명으로 옳은 것은? [1점]



- ① 女の人は本を読んでいます。
 ② 女の人はかさを持っています。
 ③ 子どもはめがねをかけています。
 ④ 男の人のよこに新聞があります。
 ⑤ 男の人はぼうしをかぶっています。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

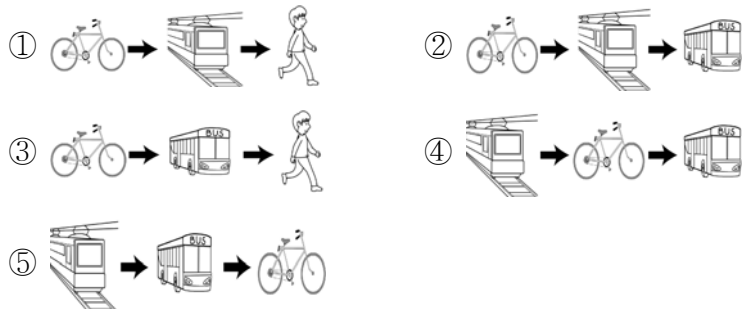
店員：この かばん、いかがですか。
 客：うん、いいんですが、ちょっと 小さいですね。
 店員：そうですか。
 では、もう 少し 大きいのを _____。
 客：はい、お願いします。

_____ < 보 기 > _____
 a. お見せしましょうか b. お持ちしましょうか
 c. 持って まいりましょうか

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

25. 글의 내용으로 보아 ‘森’가 등교하는 방법을 순서대로 나타낸 것은?

森さんは 毎朝、自転車で 近くの 駅まで 行って、電車に 乗ります。5つ目の 駅で 降りると、駅の すぐ 前に バス停 があります。同じ 高校に 通う たくさんの 学生たちは こ ころから バスに 乗ります。森さんは 運動の ために、電車を 降りてから 高校まで 歩いて 行きます。



26. 대화의 내용으로 보아 A가 메일을 받은 날짜는?

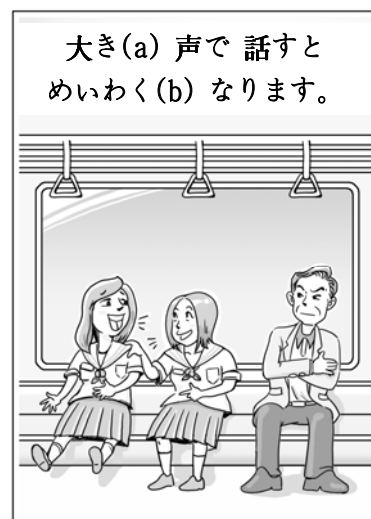
A: この メール 見た?
 B: 何? まだ、見てないよ。
 A: おととい 木村先生から 来たんだけど、宿題は じゅうよっか までだって。
 B: えっ、あと みっかしか のこって ないね。急がなきゃ。

- ① 7日 ② 8日 ③ 9日 ④ 10日 ⑤ 11日

27. 문장 표현이 옳은 것은?

- ①今日は雨が降りそうじゃありません。
 ②大阪へ行けばたこやきが食べたいです。
 ③アメリカには今まで3回行っています。
 ④授業中うるさくして、先生に注意をもらいました。
 ⑤そのアニメは思ったくらいおもしろくなかったです。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- | | (a) | (b) |
|---|-----|-----|
| ① | い | が |
| ② | い | く |
| ③ | な | が |
| ④ | な | く |
| ⑤ | な | に |

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- 時間があるから あと 30分ぐらい 待(a)う。
 ○ 私は もう 10年間 この 銀行で 働(b)て いる。
 ○ おなかも 空いたし つかれたし、もう 歩(c)ない。

- ① 時計 ② 会話 ③ 試合 ④ 大人 ⑤ 景色

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. お金がなくても 図書館には 入られます。
 b. 今年の 夏休み、ゆうじ君は たぶん ひまだと 思います。
 c. 昨日から 窓が 閉めて いたから だれも いないようです。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.