

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

일본어 I 정답

1	⑤	2	④	3	④	4	③	5	②
6	④	7	⑤	8	④	9	③	10	③
11	③	12	①	13	④	14	①	15	③
16	④	17	②	18	②	19	①	20	⑤
21	②	22	②	23	⑤	24	⑤	25	①
26	③	27	③	28	⑤	29	①	30	②

해설

1. [출제의도] 가타카나 표기를 이해한다.

(a) ハンバーガー (c) コーラ

2. [출제의도] 히라가나 표기를 이해한다.

① たいせつ ② ろくせん ③ でぐち ⑤ ぶんかさい

3. [출제의도] 한자의 발음을 이해한다.

① にゅうがく ② しゅっぱつ ③ げんかん
④ びょうき ⑤ せいかつ

4. [출제의도] 형용사와 관련된 관용 표현을 이해한다.

耳が とおい (귀가 어둡다)
電話が とおい (전화가 잘 안 들린다)

5. [출제의도] 부사를 이해한다.

마리: 우체국 앞에 새로 생긴 케이크 가게, 가 봤어?
나나: 물론이지. 난 케이크를 너무 좋아하니까.
아주 맛있었어.
마리: 역시, 나나는 빠르네.

6. [출제의도] 일본의 선물 문화를 이해한다.

신세진 사람에게 '고맙다'는 마음을 전하기 위해 인 것을 줍니다. 7월부터 8월 중순까지, 그 사람 집을 방문해서 이것을 건네거나, 상점이나 백화점을 통해서 보내기도 합니다.

7. [출제의도] 일본의 세계 유산을 이해한다.

일본에는 20개의 세계 유산이 있고, 그 중 16개는 문화유산이고, 4개는 자연 유산입니다. 세계 유산으로 선정되면 유명해지고, 외국에서도 많은 사람들이 보러 옵니다. 또한, 세계 유산이 있으면, 그 지역 사람들이 마을을 소중히 여기는 마음이 강해 집니다. 일본의 세계 유산 중에서 가장 손님이 많은 곳은 교토이고, 교토는 고등학생들이 수학여행으로도 자주 가는 곳입니다.

8. [출제의도] 일본의 음식 문화를 이해한다.

박: 'らーめん'과 'ラーメン' 중 어느 쪽이 맞아요?
스즈키: 둘 다 맞아요. 옛날, 중국의 '라미엔'이 일본에 들어왔을 무렵에는 'ラーメン'이나 'シナそば'라고 썼어요.
박: 그러면, 'ラーメン'이 먼저네요.
스즈키: 그건 그렇지만, 점점 'らーめん'도 사용하게 되었어요. 나는 'らーめん' 쪽이 일본 요리다운 것 같아서 맛있게 느껴지는데요.

9. [출제의도] 일본의 만화 문화를 이해한다.

50년 전, 만화를 읽는 사람은 대부분 어린이들이었습니다. 그 어린이들이 성장하자, 중고생들이 읽는 만화가 늘어났습니다. 그 중고생들이 어른이 된 지금, 서점에는 어른들이 즐길 만한 어려운 만화가 많이 나와 있습니다. 어려운 만화가 잘 팔리게 되었기 때문에 어린이들을 위한 쉬운 만화가 적어졌

습니다. 그래서 만화를 읽지 않는 어린이들이 많아진 것 같습니다.

10. [출제의도] 일본의 'めいわく' 문화를 이해한다.

태우: 일본에서는 전철에서 '앉으세요'라고 자리를 양보해도 앉지 않는 노인이 많네요.
오노: 네. 그것은 '아직 건강해요.', '폐 끼치고 싶지 않아요.'라는 의미입니다.
태우: 하지만 노인이 앞에 서 있는데 앉아 있는 것도 웬지.....
오노: 그래서, 나는 아무 말 하지 않고 자리에서 일어나고 있어요.

11. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

점원: 함께 계산할까요? 손님: 네.
점원: 오렌지 주스 2개에 960엔입니다.

12. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 차 뒤에 붙어 있는 것은 무엇인가요?
B: '운전을 시작한 지 얼마 안 됐다'는 마크입니다.
A: 아아, 그렇습니까?
B: 일본에서는 면허를 따고 나서 1년간 저것을 차에 붙이지 않으면 안 돼요.

13. [출제의도] 그래프 내용을 이해한다.

④ 2015년에는 2006년보다 일을 하는 사람이 줄었다.

14. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 어? 오늘은 타는 쓰레기를 버리는 날이 아니에요.
B: 네? 화요일하고 목요일이 아니었나요?
A: 그건 타지 않는 쓰레기이고, 타는 쓰레기는 월, 수, 금이에요.
B: 아, 반대로 알고 있었네요.

15. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 겨울 방학에 온천 여행을 가는데, 함께 어때?
B: 응. 꼭 데리고 가 줘. 언제 가는데?
A: 12월 31일부터 이틀간이야.
B: 와, 기대하고 있을게.

16. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 감기 걸렸다고 하던데 괜찮으세요?
B: 네, 약을 먹고 폭 쉬었더니 꽤 좋아졌어요.
A: 그거 다행이네요. 몸 조리 잘 하세요.

17. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

새해 복 많이 받아.
작년에 히로시 군이 농구를 가르쳐 줘서 동아리 활동이 즐거웠어. 히로시 군이 신기 편하다고 했던 운동화를 샀어. 빨리 이걸 신고 연습하고 싶어. 그리고 작년엔 못나갔지만, 올해야말로 시험에 나가고 싶어! 그럼, 좋은 한 해가 되길.
히로시 군에게

코타

18. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

겐타: 아야 생일에 뭐 할 거니?
민호: 노래하려고 해. 겐타는?
겐타: 나는 피아노를 칠 생각이야.

19. [출제의도] 금지 표현을 이해한다.

○ 사진을 찍지 마세요. ○ 음식을 먹지 마세요.
○ 휴대 전화를 삼가해 주세요.
○ 애완동물을 데리고 들어가지 마세요.

20. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 이제 슬슬 가 보겠습니다.
B: 아직 (시간)괜찮지 않으세요?
A: 그런데, 5시에 약속이 있어요.
B: 그래요? 그럼 또 오세요.

21. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 아직 안 고쳤어? 빨리 해 달라고 했잖아.
B: 죄송합니다 / 곧 하겠습니다 / 지금 고치겠습니다.

22. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 저, 실례합니다. 빵집은 어디죠?
B: 곧장 가서, 두 번째 모퉁이를 왼쪽으로 돌면 있어요.
A: 네, 감사합니다.

23. [출제의도] 그림의 내용을 이해한다.

⑤ 남자는 모자를 쓰고 있습니다.

24. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

점원: 이 가방, 어떠십니까?
손님: 네, 좋은데 조금 작네요.
점원: 그렇습니까? 그러면 좀 더 큰 것을 보여드릴까요? / 가져다 드릴까요? / 가져올까요?
손님: 네, 부탁드립니다.

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

'모리'는 매일 아침 자전거로 근처 역까지 가서 전철을 탑니다. 다섯 번째 역에서 내리면 역 바로 앞에 버스 정거장이 있습니다. 같은 고등학교에 다니는 많은 학생들은 여기에서 버스를 탑니다. '모리'는 운동을 위해 전철에서 내린 다음 고등학교까지 걸어서 갑니다.

26. [출제의도] 대화 내용을 이해한다.

A: 이 메일 봤어?
B: 어떤 거? 아직 못 봤는데.
A: 그저께 기무라 선생님에게 받았는데 속제는 14일까지래.
B: 뭐라고! 앞으로 3일 밖에 없네. 서둘러야겠다.

27. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

① ~そうにもありません ② ~行ったら
④ ~注意されました ⑤ ~思ったほど

28. [출제의도] 형용사의 활용을 이해한다.

큰 소리로 이야기하면 폐가 됩니다.

29. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

○ 待とう ○ 働いて いる ○ 歩けない

① とけい

30. [출제의도] 올바른 문장 표현을 이해한다.

a. ~入れます。c. ~閉まって いたから