

제 4 교시

직업탐구 영역[인간 발달]

성명

수험번호

3

1

1. 다음 보고서의 [탐구 내용]에서 한살이 과정을 통해 유추할 수 있는 인간 발달의 쟁점과 동일한 사례로 가장 적절한 것은?

[3점]

탐구 보고서

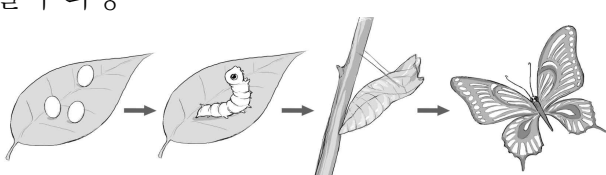
3학년 1반 김○○

[탐구 주제] 나비의 한살이 과정

[탐구 목적] 나비가 알에서 성충이 될 때까지의 과정을 관찰함으로써 나비의 한살이 과정을 알아본다.

[탐구 내용]

- 한살이 과정



알 애벌레 번데기 나비(성충)

- 영아기부터 성인기까지 키가 성장한다.
- 아동이 사용하는 어휘의 수가 계속해서 증가한다.
- 적기에 언어 자극을 적절하게 받지 못한 아동은 언어 발달이 늦어진다.
- 직관적 사고로 문제를 해결하던 아동이 논리적 사고로 문제를 해결한다.
- 생애 초기에 불안정 애착을 형성한 아동이 이후 따뜻한 보살핌을 받으면 안정 애착을 형성한다.

2. 다음 대화를 통해 알 수 있는 (가), (나) 분만 방법에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

민서: 의사 선생님과 분만 방법에 대해서 상담했어?

송이: 나는 전치태반이라 의사 선생님이 (가) 분만 방법이 적절하다고 하셨어. 너는 어떻게 하기로 했어?

민서: 나는 남편이 출산에 꼭 참여하고 싶어 해서 (나) 분만 방법으로 낳기 위해 몇 주 전부터 남편과 함께 교육을 받고 있어.

송이: 무슨 교육을 받는 건데?

민서: 호흡법, 연상법 등을 같이 배우는데 분만할 때 남편은 코치 역할을 하게 돼.

- < 보 기 >
- (가)는 따뜻한 물로 산모의 신체 근육을 이완시켜 통증을 경감시킨다.
 - (나)는 아기가 태어날 때 갑작스런 변화에 적응하도록 도와주는 분만 방법이다.
 - (가)는 제왕절개이고, (나)는 라마즈이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 등장인물의 특성을 노년기의 성격 적응 유형에 적용하여 분석한 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

등장인물	특성
 A 씨	늘 조용하고 남의 눈에 띄는 것을 싫어한다. 지난날 힘들었던 모든 짐을 벗어던지고 혼자 조용히 전원생활을 즐기는 것을 다행으로 여기고 있다.
 B 씨	A 씨의 초등학교 남자 동창생으로 늘 유머와 자신감이 넘친다. 젊은이에게 뒤처지는 것을 용납하지 못하여 운동으로 근육을 다지고, 자식들로부터 경제적인 도움을 받고 싶지 않아 계속 일하고 있다.

- < 보 기 >
- A 씨는 자학형에 속한다.
 - A 씨는 젊은 시절의 인생 목표를 달성하지 못하고 늙어버린 것에 대해 매우 비통해하는 유형이다.
 - B 씨는 사회 활동을 계속 유지하며 신체적 능력의 저하를 막아 보려고 애쓰는 유형이다.
 - A 씨와 B 씨는 분노형에 비해 노후 생활에 더 잘 적응하는 유형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 글에서 ㉠을 시작하는 시기에 해당하는 아동의 심리성적 발달 특성에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 프로이트의 이론에 근거한다.)

기저귀 대신 변기와 친해져야 하는 아기들을 위한 그림책이 화제입니다. 이 책은 염소, 하마, 악어, 강아지 등 아이들이 좋아하는 동물들이 나와서 ‘응가’가 아주 즐거운 일이라는 생각이 들게끔 하여 ㉠ 배변 훈련을 원활하게 할 수 있도록 돕습니다. 예를 들어 염소가 입에 신문지를 물고 앞발로 뽀를 잡고 힘을 주는 그림과 함께 “응가 하자. 끁끁, 끁끁, 꼬응꿍.”이라는 말로 재미있게 표현하여 아이들에게 배변 훈련에 대한 흥미를 더해 주고 있습니다.

- 리비도가 무의식 속에 잠복하게 된다.
- 동성 부모에 대한 동일시가 이루어진다.
- 리비도가 가족 외부의 이성에게로 향한다.
- 이 시기에 고착이 되면 강박적 성격을 갖게 된다.
- 이 시기에 오이디푸스 콤플렉스를 경험하게 된다.

5. 다음 관찰 일지에서 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

관찰 일지			
2016년 9월 8일		작성자: 사슴반 교사	
관찰 대상	아동 A, B	장 소	사슴반 교실
아동의 행동	아동 A: 친구들과 떨어져 혼자 블록으로 직사각형 형태를 만들어 “이건 전화기야!”라며 통화하는 흉내를 내면서 논다. 아동 B: 크레용을 쥐고 거울을 보며 “립스틱이 좋아! 엄마처럼 발라야지.”라며 립스틱을 바르는 흉내를 내면서 논다.		
관찰 결과	(가)		

- < 보 기 > —————
- ㄱ. 아동 A는 평행 놀이를 하고 있다.
 ㄴ. 아동 A는 물활론적 사고를 하고 있다.
 ㄷ. 아동 B는 지연 모방을 하고 있다.
 ㄹ. 아동 B는 과잉 일반화 현상을 보이고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 대화는 중년기 위기에 대한 인식과 만족도와 관련된 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

발달 전문가: 어떤 일로 오셨나요?
 내담자: 몇 달 전 남편이 다니던 회사에서 구조 조정이 있었어요. 자신감이 넘치고, 사람 좋아하던 남편이 어쩔 수 없이 명예퇴직을 하게 된 후에는 친구들이 만나자고 해도 모두 거절하고 집 안에서 나오려고 하지 않아요. 집안일도 곧잘 돕고 아이들과도 대화를 많이 했었는데 대화도 거의 하지 않아요. 남편 때문에 요즘 정말 걱정이예요.
 발달 전문가: 남편의 유형은 (가)

- < 보 기 > —————
- ㄱ. 정체감 위기 유형에 해당합니다.
 ㄴ. 자기중심적이며 고립감도 높습니다.
 ㄷ. 자아 통합이 안 된 경우에 많이 나타납니다.
 ㄹ. 긴장감과 갈등을 은폐하고 통합하는 체하지만 내재화된 실망감이 큼니다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 일기에서 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

————— 2016년 10월 10일 —————

오늘은 한 달 후에 태어날 아기를 위해 신생아 반사에 관한 책을 읽었다. 신생아 반사에는 ㉠ 생존에 필요한 반사도 있지만 ㉡ 생존과는 관계없이 신생아의 발달 상태만을 평가할 수 있는 반사도 있었다. 신생아 반사 중에서 ㉢ 섭식을 가능하게 해주는 반사가 가장 신기했다.

- < 보 기 > —————
- ㄱ. ㉠은 원시 반사이다.
 ㄴ. 근원 반사는 ㉡에 속한다.
 ㄷ. ㉢은 입에 닿는 것은 무엇이든 빠는 빨기 반사이다.
 ㄹ. ㉣은 ㉡에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 뉴스의 ㉠에 나타난 청소년들의 인지적 특성으로 가장 적절한 것은?

【 앵커 】

집 없는 10대 청소년들이 오토바이를 타고 위험천만한 질주를 하다가 사고가 났습니다. ○○○ 기자가 보도합니다.

【 기자 】

헬멧도 쓰지 않은 청소년들이 오토바이를 타고 아슬아슬하게 택시 옆을 지나가더니 신호까지 무시한 채 그대로 내달립니다. 청소년들의 이러한 행동은 ㉠ 영웅심과 모험심이 강하고, 자신은 특별하다는 인식으로 인해 나타납니다. 하지만 무모한 행동에는 위험이 따르므로 자제할 필요가 있습니다.

- ① 동조 압력 ② 개인적 우화 ③ 상상적 관중
 ④ 변증법적 사고 ⑤ 이상주의적 사고

9. 다음 대화에 나타난 재혁이의 반응을 피아제의 인지 발달 이론에 따라 평가한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

선생님: (과자 상자를 재혁이에게 보여 주며) 이 상자 안에 무엇이 있을까요?
 재 혁: 과자요.
 선생님: (과자 상자를 열고 상자 속에 있던 지우개를 꺼내어 보여 주며) 지우개가 들어 있네요.
 선생님: 그럼, (지우개를 다시 상자에 넣고 난 뒤) 다른 친구들은 이 상자에 무엇이 있다고 생각할까요?
 재 혁: 과자요.
 선생님: 왜 그렇게 생각해요?
 재 혁: 친구들은 지우개가 들어있는 걸 못 봤잖아요.

- ① 가설적 사고를 하고 있다.
 ② 추상적 사고를 하고 있다.
 ③ 서열화 개념을 획득하였다.
 ④ 조망 수용 능력을 보이고 있다.
 ⑤ 동일성의 원리를 이해하고 있다.

[10~11] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

○○ 문화센터 프로그램 안내

아이들의 신체적 발달 특성을 고려한 맞춤형 프로그램을 개설하여 운영하고자 합니다. 아이들의 올바른 성장을 도와 줄 수 있는 프로그램에 많은 관심을 가져주시기 바랍니다.

[참가 대상의 신체 특성]

- 머리 크기는 신체 비율의 1/7정도를 차지함.
- 팔과 다리가 길어지고 골격의 크기가 증가함.
- 정밀하게 몸과 물체 간의 관계를 조정하는 기술을 터득함.

[맞춤형 프로그램]

- 팔과 다리의 성장을 촉진하는 수영반
- 소근육 발달을 돕는 복잡하고 섬세한 공예품 만들기반
- 몸과 물체 간의 관계를 정밀하게 조정하는 음악 줄넘기반

10. 위의 신체 특성이 나타나는 시기에 속한 아동의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

< 보 기 >

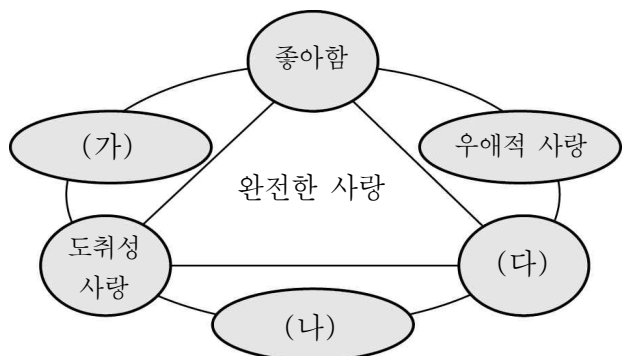
ㄱ. 후형식적 사고를 한다.
 ㄴ. 탈중심화가 이루어진다.
 ㄷ. 위계적 분류 능력을 획득한다.
 ㄹ. 대상 영속성이 발달하기 시작한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 위 프로그램의 대상 아동이 속한 시기의 발달 과업으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리 사회적 이론에 근거한다.)

- ① 사회적 관계와 인지적 기술을 배우면서 근면성을 획득한다.
- ② 스스로 선택하고 결정하는 행동을 통해 자율성을 획득한다.
- ③ 스스로 세운 목표와 계획을 완수하면서 주도성을 획득한다.
- ④ 우정이나 이성 관계를 통해서 타인과의 친밀성을 형성한다.
- ⑤ 자아에 대해 탐색하는 과정을 통해 자아 정체감을 형성한다.

12. 그림에서 사랑의 유형 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]



- ① (가)는 첫눈에 빠진 사랑이다.
- ② 오랫동안 결혼 생활을 잘 유지해 온 부부들이 (나)의 사례이다.
- ③ (다)에서 사랑의 요소는 사랑의 의지적 측면을 나타낸다.
- ④ (가)와 (나)의 공통적인 사랑의 요소는 친밀감이다.
- ⑤ (나)는 낭만적 사랑, (다)는 열빠진 사랑이다.

13. 퀴블러 로스의 죽음의 준비 과정에 근거하여 A, B 씨가 속한 단계에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A 씨는 오늘도 문을 꼭 닫고 꼼짝도 않는다. 창문 너머로 보이는 그의 모습은 기운이 없고 누구와도 만나기를 거부하고 있다. 지금 문밖에서 그의 아내는 초조하게 그가 부르기만을 기다리며 복도를 서성거리고 있다.

건너편 병실의 B 씨는 오늘도 열심히 기도를 드린다. 가끔씩 흘러나오는 그녀의 목소리에는 간절함을 넘어 절박함이 느껴진다. “딸아이 결혼할 때까지만 살게 해주세요! 그것이 욕심이라면 대학 졸업하는 것만이라도 볼 수 있게 해주세요!”

< 보 기 >

ㄱ. A 씨의 단계는 분노의 감정을 가족이나 치료진에게 표출한다.
 ㄴ. B 씨의 단계는 죽음을 수용하여 세상으로부터 초연해진다.
 ㄷ. B 씨의 단계는 A 씨의 단계보다 먼저 나타난다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 글에 나타난 쌍둥이의 행동을 분석한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

안녕하세요? 저는 쌍둥이인 연서와 준서를 키우는 아버지입니다. 쌍둥이의 생일날, 쌍둥이가 친구들을 위해 준비한 과자를 친구들이 오기도 전에 자꾸 먹겠다고 했습니다. 그래서 쌍둥이들에게 지금 과자를 먹으면 각자 하나씩 주고, 기다렸다가 친구들이 온 다음에 같이 먹으면 두 개씩 주겠다고 했습니다. 연서는 잠시 생각하더니 기다렸다가 친구들이 오면 먹겠다고 참았지만 준서는 그냥 과자를 먹어 버렸습니다.

- ① 연서는 만족 지연 능력을 획득하였다.
- ② 연서는 체계적으로 사고를 하고 있다.
- ③ 준서는 자율적 도덕성을 보이고 있다.
- ④ 준서는 외양과 실체의 구별 능력을 보이고 있다.
- ⑤ 연서와 준서는 모두 보존 개념을 획득하였다.

15. 다음 글에서 ㉠, ㉡를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

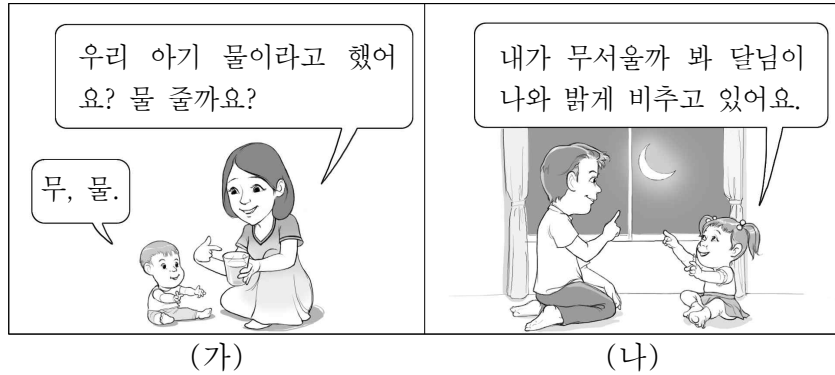
지난 주말에 놀이동산에서 말을 타 본 ㉠ 선우가 동물원의 낙타를 보고 “말이다.”라고 했다. 그 말을 듣고 아빠는 “아니야, 등에 혹이 있으니까 낙타야.”라고 하였다. ㉡ 선우는 “아, 등에 혹이 있으니까 말이 아니고 낙타구나.”라고 말했다.

< 보 기 >

ㄱ. ㉠은 조절에 해당한다.
 ㄴ. ㉡는 현재의 도식을 사용하여 외부 세계를 이해하는 과정이다.
 ㄷ. 적응은 ㉠과 ㉡를 통해 일어나는 환경과의 상호 작용이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

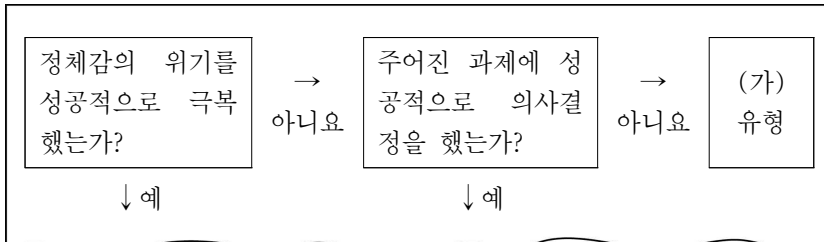
16. 그림을 통해 알 수 있는 (가), (나) 시기에 해당하는 아동의 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- < 보 기 > —
- ㄱ. (가)는 깊이를 지각하기 시작한다.
 ㄴ. (가)는 피아제의 전조작기에 해당한다.
 ㄷ. (나)는 자기중심적 사고를 한다.
 ㄹ. (나)는 (가)보다 신체 발달 속도가 빠르다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자아 정체감의 유형 (가)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 마르시아의 이론에 근거한다.)



- ① 정체감 유실 유형이다.
 ② 삶의 목표와 가치를 탐색하려는 시도를 한다.
 ③ 정체감 형성을 위해 다양한 실험을 시도한다.
 ④ 자아 존중감이 낮고 공허감에 빠져 있는 편이다.
 ⑤ 부모의 직업관을 고민 없이 그대로 받아들인 유형이다.

18. 다음 관찰 일지를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

관찰 일지

날짜: 2016년 7월 29일 작성자: 별님반 교사
 대 상: 박서현

서현이는 자기 몸을 포함하여 손으로 잡을 수 있는 것을 좋아하고 손에 잡히는 것은 무엇이든 입으로 가져간다. 요즘은 소리가 나는 딸랑이나 촉감이 좋은 장난감에 관심을 보이며 장난감이 있는 쪽으로 손을 내밀어 잡으려고 한다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 상징적 사고를 한다.
 ㄴ. 성 향상성을 획득한다.
 ㄷ. 자아를 인식하기 시작한다.
 ㄹ. 신체의 감각과 운동을 통해 지능이 발달한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 다음 실험에 나타난 아기의 행동을 반두라의 사회 학습 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

[실험 과정]

1. 요람에 아기를 눕히고 엄마와 마주 보게 한 상태에서 엄마가 혀 내밀기, 입 크게 벌리기, 입술 내밀기 등 몇 가지 동작을 보여 준다.
2. 젓꼭지를 2분 30초간 물린 다음 아기의 행동을 가만히 지켜본다. (단, 2분 30초라는 시간은 아기가 자신이 본 행동을 기억하는지 알아보기 위한 조건이다.)

[실험 결과]

아기는 젓꼭지를 떼자마자 자신이 본 엄마의 행동을 그대로 따라했다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 모방이 발생하였다.
 ㄴ. 주의를 기울이고 기억하여 재현하였다.
 ㄷ. 아기의 행동은 유전적 요인에 의해 나타난 것이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 수행 평가 보고서에서 (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

수행 평가 보고서

1학년 8반 박○○

주 제	△△기의 발달 특성과 지원 방안
발달 특성	(가)
지원 방안	○ 이중 부양자로서의 역할로 인한 스트레스 극복 프로그램 제공 ○ 빈 등지 증후군 예방을 위한 정서적 지원 프로그램 제공 ○ 청소년 자녀의 부모 교육 프로그램 제공

- < 보 기 > —
- ㄱ. 수공 능력의 정교함이 절정을 이룬다.
 ㄴ. 여성은 아니무스를 표출하기 시작한다.
 ㄷ. 직전 시기에 비해 남성은 테스토스테론 수치가 감소한다.
 ㄹ. 웨슬러의 지능 검사에 의하면 언어성 지능에 비해 동작성 지능이 증가하는 시기이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.