

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 직업탐구 영역 •

인간 발달 정답

1	④	2	②	3	⑤	4	④	5	⑤
6	①	7	⑤	8	②	9	④	10	③
11	①	12	③	13	②	14	①	15	②
16	②	17	④	18	⑤	19	③	20	③

해설

1. [출제의도] 사례를 통해 인간 발달의 쟁점을 유추하고 일반화한다.

나비의 한살이 과정은 독립적이고 질적으로 서로 다른 단계를 통해 진행이 되므로 인간 발달의 쟁점 중 비연속성에 해당한다.

[오답풀이] ①, ②는 연속성, ③은 결정적 시기, ⑤는 후기 경험의 중요성을 의미한다.

2. [출제의도] 다양한 종류의 분만 방법을 이해한다.

전치태반은 (가) 방법인 제왕절개 분만 방법이 적절하다. 연상법, 호흡법 등의 분만 연습에 남편이 함께 참여하는 (나) 방법은 라마즈 분만 방법이다.

[오답풀이] ㄱ은 수중 분만, ㄴ은 트라이에 분만에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 인물의 특성을 분석하여 노년기 성격 적응 유형을 명료화한다.

A 씨는 흔들의자 유형이고 B 씨는 무장 방어 유형에 속한다.

[오답풀이] ㄴ은 분노형에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 아동의 발달 단계를 유추하고 그 단계에 해당하는 심리성적 발달 특성을 이해한다.

대변을 가리기 시작하는 13~15개월 정도부터 배변 훈련을 시작하는데, 이 시기는 프로이트의 이론에서 항문기(1~3세)에 해당한다.

[오답풀이] ①은 잠복기(6~11세), ②와 ⑤는 남근기(3~6세), ③은 생식기(청소년기)이다.

5. [출제의도] 유아의 행동을 파악하여 적절한 발달 지원에 대한 대안을 실행하고 적용한다.

아동 A는 상징적 사고를 보이며 혼자 놀이를 하고 있고, 아동 B는 과잉 일반화 현상을 보이며 지연 모방을 통해 가상 놀이를 하고 있다.

6. [출제의도] 중년기 적응 유형을 파악하여 중년기의 발달 지원에 대한 대안을 실행하고 적용한다.

정체감 위기 유형은 극심한 지위 변동을 경험한 경우에 주로 나타나며 자기중심적이고 고립감이 높으며 대인 관계가 거의 없는 특징이 있다.

[오답풀이] ㄷ은 처벌-권위주의적 유형, ㄹ은 억압된 우울 유형이다.

7. [출제의도] 신생아 반사 운동에 대한 개념과 원리를 이해한다.

㉔는 생존 반사, ㉕는 원시 반사이며 ㉖는 생존 반사에 속하는 빨기 반사이다.

[오답풀이] ㄴ의 근원 반사는 생존 반사에 속한다.

8. [출제의도] 청소년기 인지적 발달 특성을 이해한다.

청소년기는 영웅심과 모험심이 강하고 자신이 특별하다는 인식이 나타나는데 이를 개인적 우화라고 한다.

9. [출제의도] 아동의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 따라 평가한다.

조망 수용 능력을 획득하게 되면 자신의 관점뿐만 아니라 타인의 관점에서 이해할 수 있다.

10. [출제의도] 아동기의 발달 특성을 이해한다.

아동기에는 사고의 탈중심화가 이루어지고 위계적 분류 능력을 획득한다.

[오답풀이] ㄱ의 후형식적 사고는 성인기, ㄴ의 대상 영속성이 발달하기 시작하는 것은 영아기이다.

11. [출제의도] 아동기의 심리 사회적 발달 과업을 이해한다.

아동기(6~11, 12세)의 심리 사회적 발달 과업은 근면성이다.

[오답풀이] ②의 자율성은 1~3세, ③의 주도성은 3~6세, ④의 친밀성은 성인 초기, ⑤의 자아 정체감은 청소년기의 발달 과업이다.

12. [출제의도] 사랑의 유형에 대한 분석을 통해 성숙한 사랑을 탐색하고 선택한다.

(가)는 낭만적 사랑, (나)는 열빠진 사랑, (다)는 공허한 사랑이다. (다)의 사랑의 요소는 결심·헌신이다.

[오답풀이] ①의 첫눈에 빠진 사랑은 도취성 사랑, ②의 오랫동안 결혼 생활을 잘 유지한 부부들의 사랑은 우애적 사랑이다. ④에서 (가)와 (나)의 공통적인 사랑의 요소는 열정이다.

13. [출제의도] 사례의 분석을 통해 죽음의 준비 과정을 명료화한다.

A 씨는 우울 단계, B 씨는 타협 단계이다.

[오답풀이] ㄱ은 분노 단계, ㄴ은 수용 단계의 특징이다.

14. [출제의도] 아동의 행동을 분석하여 인지적 특성을 명료화한다.

만족 지연은 미래의 더 큰 가치를 위해 현재의 욕구나 만족을 참아 내는 능력이다.

15. [출제의도] 사례의 분석을 통해 인지 구조와 인지 발달의 원리를 명료화한다.

㉔는 동화이고 ㉕는 조절 과정이다. 적응은 동화와 조절을 통해 일어나는 환경과의 상호 작용이다.

16. [출제의도] 아동이 속한 시기에 해당하는 발달 특성을 이해한다.

(가)는 한 단어의 말을 하는 영아기로 깊이 지각 능력을 획득하고 (나)는 인공론적 사고를 하는 유아기로 자기중심적 사고를 한다.

[오답풀이] ㄴ의 전조작기는 유아기이고, ㄴ의 신체 발달 속도는 (가)가 (나)보다 빠르다.

17. [출제의도] 마르시아의 자아 정체감 유형을 이해한다.

정체감 혼미 유형은 삶의 목표와 가치를 탐색하려는 시도조차 하지 않으며 자신의 미래를 설계하려는 욕구조차 없는 상태이다. 자아 존중감이 낮고 공허감에 빠져 있는 편이다.

18. [출제의도] 영아기의 발달 특성을 이해한다.

영아기에는 신체의 감각과 운동을 통해 지능이 발달하는 감각 운동기이며 자아를 인식하기 시작한다.

[오답풀이] ㄱ의 상징적 사고와 ㄴ의 성 항상성의 획득은 유아기에 나타난다.

19. [출제의도] 아기의 행동 분석을 통해 사회 학습 이론을 명료화한다.

반두라의 사회 학습 이론에서 관찰 학습은 주의, 기억, 운동 재생, 동기 유발의 과정이 필요하다.

20. [출제의도] 중년기 바람직한 발달을 지원하는 방안을 탐색하고 선택한다.

수행 평가 보고서의 발달 지원 방안은 중년기에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ은 성년기에 해당하고, ㄴ에서 중년기는 언어성 지능에 비해 동작성 지능이 점진적으로 감소한다.