

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

스페인어 I 정답

1	①	2	③	3	②	4	②	5	④
6	①	7	④	8	②	9	③	10	①
11	④	12	⑤	13	④	14	①	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	①	19	⑤	20	①
21	⑤	22	③	23	③	24	④	25	②
26	⑤	27	④	28	③	29	②	30	③

해설

1. [출제의도] ue의 발음을 이해한다.

ue는 q, g 뒤에 오면 [e]로 발음된다.

2. [출제의도] 단어의 강세 위치를 이해한다.

모음이나 n, s로 끝나는 단어는 뒤에서 두 번째 음절에 강세가 온다.

3. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

leche 우유, sandía 수박, cerveza 맥주, naranja 오렌지, plátano 바나나

4. [출제의도] 기본 어휘의 의미를 이해한다.

A: 8월에는 뭘 할 거니?
B: 콜롬비아로 여행할 거야.
A: 부럽다! 황금박물관에 갈 거니?
B: 당연히지.

5. [출제의도] 어휘의 기본 의미와 관용적 표현을 이해한다.

A: 재가 루이스야. 항상 선생님들께 아부를 해.
B: 누구? 공놀이하는 저 남자아이 말하는 거야?
A: 그래, 바로 저 애야.

6. [출제의도] 교통수단 표현을 이해한다.

A: 너희 집은 여기서 멀리 있니?
B: 아니, 아주 아주 가까워. 걸어갈 수 있어. 봐, 저것이 우리 집이야.

7. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

A: 나 10월 2일에 마누엘과 결혼해.
B: 축하해!
A: 나의 결혼식에 올 거지?
B: 당연히지.

8. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 이 의자에 사람이 있습니까?
B: 아니요, 비어 있습니다.

9. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 정말 맛있다. 토르티야를 아주 잘 만드는구나.
B: 아주 쉬워. 내가 매일 하는 일이야.
A: 하지만 내겐 그다지 쉽지 않아.

10. [출제의도] 약속을 정하는 표현을 이해한다.

A: 오늘 밤 만날까?
B: 좋아, 어디서 몇 시에 볼까?
A: 일곱 시에 마요르 광장, 어때?
B: 좋아.

11. [출제의도] 표지판의 의미를 이해한다.

a. 담배 피우지 마시오 b. 수영하지 마시오
c. 만지지 마시오 d. 들어가지 마시오

12. [출제의도] 유감의 표현을 이해한다.

A: 무슨 일 있니? 슬퍼 보이는구나.
B: 실직했거든!
A: 정말 안됐다! 이제 어떻게 할 거야?
B: 그러니 어서 다른 일을 찾아 봐야지.

13. [출제의도] 동의 및 찬성에 대한 표현을 이해한다.

A: 이 집 옮기는 것 좀 도와주시겠어요?
B: 물론입니다.
A: 감사합니다. 무척 친절하시군요.

14. [출제의도] 길 안내에 대한 표현을 이해한다.

A: 실례하지만, 국립 도서관에 가려는데요?
B: 곧장 가다가 두 번째 길에서 왼쪽으로 가세요. 오른쪽에 있어요.
A: 감사합니다.

15. [출제의도] 국적 및 소유에 대한 표현을 이해한다.

A: 이 차는 (a) 누구의 것이니?
B: 페드로의 것이야.
A: 그는 (b) 어디 출신이니?
B: 멕시코 사람이야.

16. [출제의도] 안부를 묻는 표현을 이해한다.

A: 어떻게 지내니?
B: 잘 지내, 아주 잘 지내.

17. [출제의도] 공지 사항의 내용을 이해한다.

중요 공지 / 스페인 컵 레알 마드리드 대 바르셀로나 경기에서 1-2-4-8번 출입문만을 사용하실 수 있음을 알려 드립니다. 경기장은 17시에 개장합니다.

18. [출제의도] 날씨에 대한 표현을 이해한다.

A: 너희 도시는 오늘 날씨가 어때?
B: 비가 많이 내리고 기온이 좀 낮은 편이야. 너희 도시에는 비가 오지 않아?
A: 응, 비가 오지 않고 해가 났어. 날씨가 좋아.

19. [출제의도] 식당에서 주문하는 표현을 이해한다.

A: 좋은 오후입니다. 무엇을 드시겠습니까?
B: 첫 번째 요리로는 닭고기 수프를 주십시오.
A: 알겠습니다. 두 번째 요리는요?
B: 무엇을 추천하십니까?
A: 저희 집 최고의 요리는 생선 튀김입니다.
B: 그렇다면 생선 튀김으로 하겠습니다.
A: 좋습니다. 음료는요?
B: 물 한 병 주십시오.
A: 알겠습니다.

20. [출제의도] 블로그의 내용을 이해한다.

나는 시내 중심가에 산다. 우리 집 근처에는 영화관, 광장, 교회 등이 있다. 다 예쁘고 너무나 로맨틱하지만 시내에 사는 데에는 또한 여러 문제가 있다. 공원도 없고 교통은 끔찍하다. 내가 사는 거리에는 바들과 카페들이 있다. 때로 거기서 나는 소음 때문에 잠을 못 잘 때도 있다.

21. [출제의도] 건강에 대한 표현을 이해한다.

A: 카를로스는 오늘 왜 수업에 오지 않았지?
B: 아프기/몸이 안 좋기/다리 아프기 때문이야.
A: 너무 안됐다!

22. [출제의도] 감자의 전파 과정을 이해한다.

라틴 아메리카에서 유럽에 유입된 생산품들 중에서 감자는 다른 것보다 더 유럽인들의 삶에 많은 영향을 주었다. 스페인 사람들은 16세기에 감자를 유럽에 가져온 것으로 보인다. 그 시기에는 감자를 오직 질병을 치료하는 것으로 믿었다. 그 후에 다른 유럽 나라들에 유입되었다. 거기서 먹기 시작하여 그것 덕분에 많은 사람이 기아로 죽지 않게 되었다.

23. [출제의도] 스페인 국왕 Felipe VI에 관한 글을 이해한다.

돈 펠리페 6세와 도냐 레티시아는 스페인의 국왕 부처이다. 펠리페 6세는 후안 카를로스 1세의 아들이다. 국왕 부처는 마드리드에 있는 사르수엘라 궁에 살고 있으며 레오노르와 소피아, 두 명의 자녀를 두었다. 보통 국왕 부처는 마드리드에 머물지만 여름에는 마요르카에 있는 그들의 집에서 지낸다.

24. [출제의도] 스페인 어권 국가의 성씨 사용을 이해한다.

스페인 사람들과 히스패닉아메리카 사람들은 하나 혹은 두 개의 이름과 두 개의 성, 곧 아버지의 성 과 어머니의 성을 갖는다. 전통적으로 아버지의 성이 앞에 온다. 그러나 스페인에서는 이 순서를 바꿀 수 있다. 이 두 개의 성을 일생 동안 지닌다. 여자들은 결혼할 때 남편의 성을 받아들일 수도 있고 그렇지 않을 수도 있다. 일반적으로 로드리게스 씨네 가족, 로페스 씨네 가족 등 가족을 말하기 위해서는 남편의 성을 사용한다.

25. [출제의도] 페루에 대해서 이해한다.

이것은 남아메리카에서 브라질과 아르헨티나 다음으로 세 번째로 큰 나라이다. 브라질의 서쪽, 에콰도르의 남쪽에 있다. 그 나라의 수도는 리마이다. 티티카카 호수, 나스카, 쿠스코, 마추픽추로 유명하다.

26. [출제의도] 스페인 학기제에 관한 글을 이해한다.

스페인에서 학교의 첫 학기는 9월에 시작하고 12월에 끝난다. 두 번째 학기는 크리스마스 방학이 끝나고 나서 1월에 시작하고 Semana Santa 전에 끝난다. 2월 말에 며칠의 방학을 갖는데 그것은 이 학기가 매우 길기 때문이다. 세 번째 학기는 성주간 휴가가 끝난 후에 시작하고 6월 말에 끝난다. 이때 학생들에게는 학년 말 성적이 주어진다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

estar de moda: ~ 유행 중이다. olvidarse de: ~을 잊어버리다. ser de: ~ 출신이다. pasar por alto: ~를 무시하다. ser de: ~ 때문이다.

28. [출제의도] 간접 목적어가 의미상의 주어로 쓰이는 동사의 쓰임을 이해한다.

간접 목적어가 의미상의 주어이며 동사는 뒤에 나오는 문법상 주어에 수 일치한다.

29. [출제의도] 부사 및 형용사의 쓰임을 이해한다.

tanto가 동사, 명사를 수식. tantas cosas가 된다.

③ 너는 전처럼 예쁘다.

30. [출제의도] 대명사의 쓰임을 이해한다.

ser, parecer, estar의 보어가 되는 형용사는 중성 대명사 lo로 받는다.