

2016학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어/한문]

독일어 I 정답

1	①	2	①	3	⑤	4	④	5	①
6	①	7	⑤	8	②	9	②	10	②
11	⑤	12	③	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	③	18	①	19	④	20	③
21	⑤	22	②	23	③	24	④	25	①
26	③	27	③	28	①	29	④	30	⑤

해설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

x와 chs는 [ks]로 발음된다. 다만 어간 ch에 어미가 붙은 것은 ch의 발음 규칙을 따른다.

2. [출제의도] 강세의 위치를 이해한다.

Konzert, Musik, Natur, Student 등 외래어는 대체로 뒤에 강세가 있다. 비분리 전철이 있는 단어는 전철 다음 음절에 강세가 있다.

3. [출제의도] 대문자 표기의 규칙을 이해한다.

독일어는 문장을 시작할 때 첫 글자를 대문자로 시작하며 모든 명사의 첫 글자도 대문자로 시작한다.

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

여: 너의 아버지는 직업이 뭐니?
남: 회사원이야.

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A: 나의 자전거가 고장이 났어.
나에게 네 자전거 빌려줄 수 있니?
B: 물론이지.
A: 고마워. 친절하구나.

6. [출제의도] 빈자리 찾기의 표현을 이해한다.

남: 실례합니다만, 여기 자리가 아직 비어 있습니까?
여: 예, 그래요. 앉으세요!

7. [출제의도] 동의의 표현을 이해한다.

A: 저기 그림 보았니? 아주 예쁘다.
B: 너와 같은 생각이야. 정말 마음에 들어.

8. [출제의도] 장소를 묻는 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요. 베른슈타인 부인. 안드레아스 뮐러입니다. 조금 늦게 갈 겁니다.
B: 도대체 당신은 어디에 있습니까?
A: 오스나브뤼크 근처 고속 도로 상에 있습니다. 2시 되어서야 브레멘에 도착합니다.
B: 좋습니다, 뮐러 씨.

9. [출제의도] 날씨에 대한 표현을 이해한다.

A: 오늘 날씨 어떠니?
B: 구름이 많아. 그러나 아직 비는 오지 않아.

10. [출제의도] 광고의 내용을 이해한다.

휴가 중의 주택 교환

8월 5일부터 25일까지
제공: 오버외스터라이히 주의 몬트 호숫가에 있는 우리 집
구함: 동해 바닷가에 있는 정원이 딸린 집
베버 가족, A-5310 장크트 로렌츠, Tel: 123456

11. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

율리아는 취미가 많다. 그녀는 피아노를 즐겨 친다. 그녀는 주말에 테니스를 하거나 수영하러 간다. 그리고 종종 등산을 한다.

12. [출제의도] 건강에 대한 표현을 이해한다.

A: 안색이 안 좋아 보여. 네게 무슨 일이 있니?
B: 목이 아파.
A: 왜 병원에 가지 않니?
B: 유감스럽게도 할 일이 많아. 오후에 병원에 가려고 해.

13. [출제의도] 상품 문의에 관한 표현을 이해한다.

여: 무엇이 필요합니까?
남: 내 부인을 위한 핸드백을 찾고 있습니다.

14. [출제의도] 차림표의 내용을 이해한다.

A: 무엇을 원하십니까?
B: 미네랄워터 한 병과 사과 주스 두 개 주세요!
A: 7.40유로입니다.

15. [출제의도] 시간에 대한 표현을 이해한다.

A: 벌써 12시 45분이야. 우리 식사하러 갈까?
B: 아니, 지금 갈 수가 없어. 아직 일해야 해.
A: 일이 언제 끝나니?
B: 30분 후에.
A: 그러면 1시 15분에 출발하자.
B: 그래, 좋아.

16. [출제의도] 길 안내에 관한 표현을 이해한다.

A: 실례합니다만, 프리드리히 거리에 가려고 합니다.
B: 유감스럽게도 당신을 도울 수 없습니다. 나도 여기 출신이 아닙니다.

17. [출제의도] 성적에 관한 표현을 이해한다.

A: 이것이 내 성적표야.
B: 네 물리 성적이 어떠니?
A: 물리는 2등급이야.

18. [출제의도] 거절의 표현을 이해한다.

남: 좀 더 먹을까?
여: 고맙지만 사양할래. 더 먹을 수가 없어.

19. [출제의도] 광고의 내용을 이해한다.

아이들과 노는 것을 좋아합니까?
■ 우리는 두 아이를 돌볼 소녀를 찾고 있습니다.
■ 월요일과 수요일마다 오후에 3시간
■ 오후 한 번에 36유로

20. [출제의도] 차표에 관한 표현을 이해한다.

A: 뒤셀도르프 가는 차표 한 장 주세요!
B: 편도입니까 아니면 왕복입니까?
A: 편도, 2등석 표를 주세요.

21. [출제의도] 의견 표명의 표현을 이해한다.

A: 내 아들은 그 영화를 보아서 안 됩니다.
B: 왜 안 되지요?
A: 왜냐하면 그 애는 아직 성인이 아니기 때문입니다. 그 애는 겨우 14살입니다.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

독일에서 아이들은 13세가 될 때까지 일을 해서는 안 된다. 13세부터 그들은 방학에 일을 할 수 있다. (13세 이상의) 아동들은 하루에 두 시간 이상 일을 해서는 안 된다. 일하는 시간은 아침 6시부터 저녁 8시 사이여야 한다.

23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

유럽으로 휴가를 간다면 이탈리아, 스페인과 다른 나라들에서는 아이스크림을 유로화로 지불한다. 오늘날 독일에서도 유로화로 지불한다. 항상 그랬던 것은 아니었다. 2002년부터 비로소 유로화가 존재한다. 2002년 이전에는 독일인들이 자신의 화폐인 마르크를 가지고 있었다. 그리고 오스트리아에서는 실링으로 지불했다. 그러나 스위스는 아직 자신의 화폐인 프랑을 가지고 있다.

24. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

퀵 카니발은 1823년부터 열리고 있다. 그것은 11월 11일 11시 11분에 시작하고 2월이나 3월에 끝난다. 대규모의 카니발 축제는 항상 마지막 6일에 있다. 카니발은 독일의 몇몇 다른 도시에도 있다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

파울: 수학 숙제를 잊었어. 너는 그것을 했니?
유나: 그래, 물론이지. 여기 있어.
파울: 고마워, 유나야! 내 심장에서 돌이 떨어진다.
유나: 뭐라고? 너 정말 심장에 돌이 있니?
파울: 아니, 아니야. 나는 그 말로 문제에 대한 걱정을 더 이상 할 필요가 없다는 것을 표현하고 있는 거야.

26. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

독일에는 도처에 야외 영화관이 많이 있다. 여름에는 사람들이 야외 영화관에 아주 즐겨 간다. 그곳에서는 저녁에 영화를 바깥에서 볼 수 있다. 다른 영화관과 마찬가지로 스크린은 매우 크다. 야외 영화관에서는 다양한 영화가 상영된다. 그곳에서 사람들은 보통 영화관에서처럼 그렇게 조용히 있을 필요가 없다.

27. [출제의도] 동사/형용사의 전치사 지배를 이해한다.

auf jn. böse sein ~에게 화가 나다.
an jn. glauben ~를 믿다.
jn. um et.⁴ bitten ~에게 ~를 부탁하다.
Kaffee는 남성 명사이므로 eine Kaffee는 einen Kaffee가 되어야 한다.

28. [출제의도] 형용사의 어미변화를 이해한다.

viel 다음의 형용사는 강변화 어미를 갖는다. 그리고 hoch는 어미변화를 할 때 c가 탈락되어 hoh-의 형태가 된다.

29. [출제의도] 현재 완료의 형태를 이해한다.

legen – legte – gelegt (h) 눕히다, ~에 두다
schneiden – schnitt – geschnitten (h) 자르다
sitzen – saß – gegessen (h) 앉아 있다
Regal은 중성 명사이므로 in den Regal은 ins Regal이 되어야 한다.

30. [출제의도] 명사의 복수형을 이해한다.

der Hut – die Hüte 모자
das Hemd – die Hemden 셔츠
der Mantel – die Mäntel 외투