

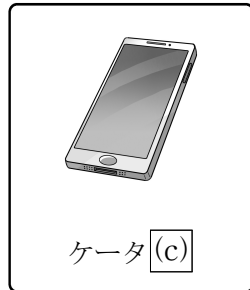
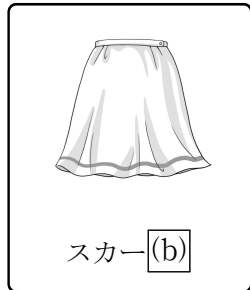
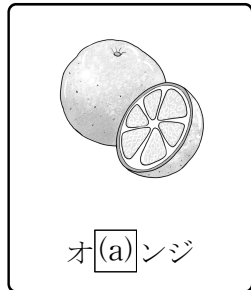
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① テスト ② テレビ ③ トイレ
④ ノート ⑤ メール

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 名前は ガタカナで 書きます。
② 宿題は 明日じゅうに 出します。
③ しんごが 赤から 青に 変わった。
④ ジュースは れいじょうこに ある。
⑤ けんかんの ドアを 閉めて ください。

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는?

A: 日曜日は ふつう (a) 何を しますか。
B: いつも プールに かよって います。(b)

- ① 庭 ② 通 ③ 痛 ④ 違 ⑤ 遅

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____ 少々 お待ちください。
○ 昔の ことは _____ 忘れました。

- ① もう ② ずっと ③ もっと
④ しばらく ⑤ すっかり

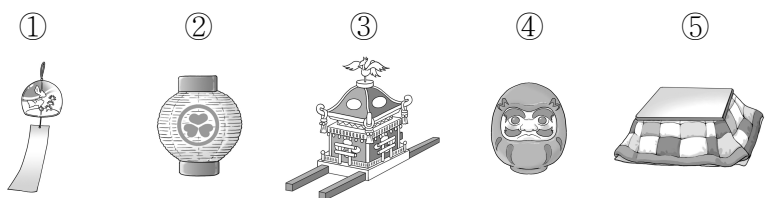
5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 雨が _____ から 出かけました。
○ ピアノの 音が _____ 静かになった。

- ① して ② とめて ③ やんで
④ あがって ⑤ おわって

6. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

これは、昔は 中に 火を 入れて あたたく する ものでしたが、今は 火の 代わりに ふつう 電氣を 使います。これに 入って 本を 読んだり お茶を 飲んだり します。



7. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

キム: 先生、今日は 本当に ごくろうさまでした。
先生: 手伝ってくれて ありがとう。キムさんも 疲れたでしょう。でも キムさん、目上の 人には たいいてい「おつかれさまでした」を 使いますよ。
キム: あ、すみません。じゃ、授業が 終わった ときも 先生に「おつかれさまでした」と 言うんですか。
先生: まあ、言わなくは ないですが、その 時は「ありがとう ございました」と 言った ほうが いいですよ。

* 目上の 人: ^{めうえ}손윗사람

- ① 先生は キムに 手伝って もらった。
② キムは 先生に「ごくろうさまでした」と 言った。
③ 目上の 人には「ごくろうさまでした」とは ほとんど 言わない。
④ 授業が 終わって、先生は 学生に「おつかれさまでした」と 言う。
⑤ 授業の 後、学生は 先生に「ありがとうございました」とも 言う。

8. ‘^{ちやう}茶道’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 그림은?

お茶が 出されたら、まず、あいさつを します。そして 茶碗を 左手に おいて、右手で 右に 2回 まわします。一度に 全部 飲まないで、少しずつ 飲みます。それから 口をつけた ところを 右手の 指で ふきます。最後に 左に 2回 まわして たたみの 上におきます。

* 茶碗: ^{ちやわん}차잔 * まわす: 돌리다 * ふく: 닦다



9. ‘きもの’에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

昔は「きもの」といえば 着る 物を 言ったが、今は「和服」を 意味するようになった。「きもの」は 一人で 着るのは 難しく、 時間も かかる。それに ねだんも 高く、生活に 不便なので 最近 は あまり 着る ことが ない。しかし 結婚式や 七五三、卒業式 など、何かを 祝う 日には 今でも 着る ことが ある。

*和服：일본 전통 의상 *~式：~식

- ① むかしは「和服」と言った。
- ② なにかを 祝う 日には 必ず 着る。
- ③ 一人で 着るのは むずかしく ない。
- ④ 最近、ふつうの 日には あまり 着ない。
- ⑤ ねだんも 高く なく、着るのに 時間も かからない。

10. 글의 내용에 해당하는 것은? [1점]

- 韓国の「チュソク」に にて います。
- 夏の 行事で、家族が 集まって お墓参りを します。

*行事：행사 *お墓参り：성묘

- ① おぼん ② はなび ③ たなばた
- ④ おおみそか ⑤ ひなまつり

11. 게시문의 내용으로 알 수 없는 것은?

町の 人が 先生に!
好きな 授業を 好きなだけ!

この 夏、町のおとなたちが 先生に なる 学校が 開かれます。
パンやさん、はなやさんなど、たくさんの 人に いろいろな
ことを 教えて もらえます。

生徒の みなさん、この 教室で 将来の ゆめを 作って みま
せんか。友だちを さそって 来て ください。おとなの 先生た
ちも みなさんを 待って います。

- いつ：2016年 8月 5日(金)から 7日(日)まで (14:00~16:00)
- どこ：みなみ小学校 たいいくかん

※ くわしくは みなみ小学校の ホームページで。

みなみ小学校

- ① きょうしつは みっか間 開かれる。
- ② じゅぎょうは 午後 2時から 始まる。
- ③ まちの おとなが 先生に なって くれる。
- ④ 生徒は 好きな じゅぎょうを 受ける ことが できる。
- ⑤ パンやさんは たくさんの 人に いろいろ 教えて もらう。

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：このごろ ねこの 手も 借りたいくらいだよ。
林：へえ、_____。体には 氣をつけて。
山田：ありがとう。

- ① やはり にがてだね ② けっこう いたそうだね
- ③ そんなに いそがしいんだ ④ だいぶ かわいいようだね
- ⑤ なるほど げんきみたいだね

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

アンナ：部活の ことで 困ってるんだ。
さやか：えっ、なんで?
私で よければ _____。
アンナ：本当? ありがとう。

- ① 相談したいんだけど
- ② うかがって ほしいな
- ③ 相談させて もらおうか
- ④ 相談に のつても いいよ
- ⑤ うかがって もらいたいんだけど

14. 포스터가 나타내는 의미로 알맞은 것은? [1점]



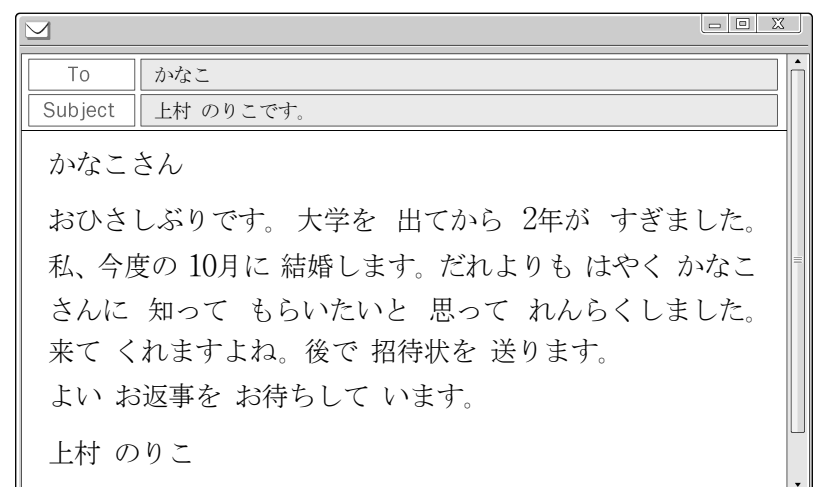
- ① 歩かないで ください。
- ② 左がわに 立ちましょう。
- ③ ゆっくり 動いて ください。
- ④ 止まったら おりて ください。
- ⑤ まんやかに 立たないで くだ
さい。

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

パク：もしもし、さくら銀行の パクですが、田中さん いらっ
しゃいますか。
中山：_____。田中は いま、出かけて おりま
すが……。
パク：そうですか。では、また お電話いたします。

- ① ちがいます ② どうしたんですか
- ③ いらっしゃいません ④ そうでは ありません
- ⑤ もうしわけありません

16. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



*招待状：초대장

- ① ‘のりこ’는 대학에 들어온 지 2년이 지났다.
- ② ‘かなこ’는 제일 먼저 결혼 초대장을 받았다.
- ③ ‘かなこ’는 ‘의리こ’에게 결혼식에 간다고 했다.
- ④ ‘의리こ’는 결혼식에 ‘かなこ’가 오길 바라고 있다.
- ⑤ ‘かなこ’는 ‘의리こ’의 결혼 소식을 10월에 알았다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

あき: この 映画 見た?
みか: いや、
あき: こわいけど、おもしろいんだって。
みか: ほんとう? 私
あき: あ、よかった。じゃ、
みか: いいね。

<보 기>

- a. いっしょに 見ようか b. こわい 物 大好きなの
c. まだ 見て ないんだけど

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

18. ‘ねずみの よめ入り(쥐 시집보내기)’에 관한 글이다. 이야기를
흐름에 맞게 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

昔、ねずみの 家族が いました。ねずみの お父さんは むす
めのために 世界で 一番 強い むこを 探しに 出かけました。
はじめに お日さまを たずねました。

a



b



c



d

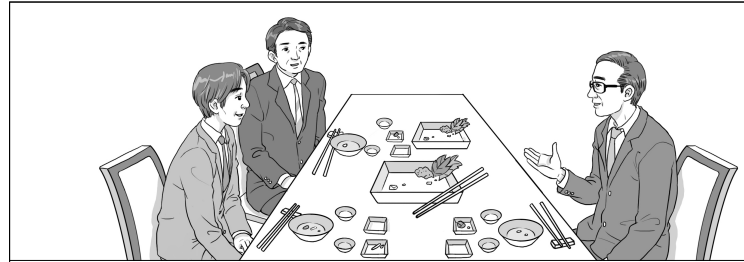


そうして、ねずみの むすめは ねずみと 結婚したのでした。

*むこ: 사위 *くも: 구름

- ① a-c-d-b ② b-d-a-c ③ c-a-d-b
④ c-b-a-d ⑤ c-d-a-b

19. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은
것은?



ミン:今日は 食事まで
ほんとうに ありがとうございます。
中田:いいえ、こちらこそ。これからも よろしく お願いします。

- ① 買って あげて ② 買って いただいて
③ 買って くださって ④ ごちそうして しまって
⑤ ごちそうして いただいて

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

りゅう: 駅前に 新しい ラーメン屋 できたんだけど、よかつ
たら いっしょに
ななみ: うん。行く、行く。

<보 기>

- a. 行かない b. 行って みない c. 行きたく ない

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

21. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

なつ子: (a) ? 顔色 わるいね。
ジナ : 朝から 頭が いたくて 熱も あって……。
なつ子: (b) 。ちょっと あそこで 休んだら?
ジナ : そうしようかな。

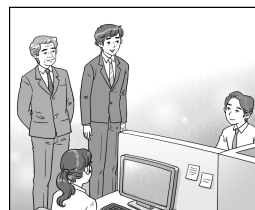
(a)

- ① どうかしたの
② だいじょうぶ
③ なんか あった
④ なぜ そうするの
⑤ どこが ふべんなの

(b)

- それは いけないね
きっと うまく なるよ
とんでもない
それは わるかったね
たいへんだね

22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



はじめまして。
今日から こちらで
石井と もうします。
どうぞ よろしく お願いいたします。

- ① 仕事を なさる ② おつとめに なる
③ いっしょに する ④ 始まる 予定である
⑤ 働く ことになった

23. 게시문으로 보아 강아지에 대해 알 수 있는 정보는? [1점]

犬をさがしています。
私のたいせつな家族です。

○ 8月28日(日) ゆうがたごろ みどり公園の
お手洗いの前でいなくなりました。
○ にさいのチワワで おとこです。
○ きいろい ふくを 着ています。

ぜひ れんらくしてください。
☎ 03-XXXX-1234 / 木村 けんた



*チワワ: 치와와(개의 품종 중 하나)

- ① 털색갈이 노랗다. ② 이름이 'けんた'이다.
③ 두 살 된 암컷이다. ④ 저녁 무렵에 잃어버렸다.
⑤ 공원 입구에서 사라졌다.

24. 'チャンポン'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

「チャンポン」は ^{ながさき}長崎で生まれた料理である。韓国でもよく食べられる料理だが、日本のものは色が白く、辛くはない。1900年ごろ、日本に住んでいた中国人が、日本で勉強していた中国人の学生たちに、安くて体によいものを食べさせたくて作ったのが始まりである。肉や野菜、海のものなど、いろいろ混ぜて作ったことから、中国語で「混ぜる」という意味の「チャンポン」と呼ばれたそうだ。

*混ぜる: 섞다

- ① 長崎で中国人が作ったものである。
② 韓国の物は色が白く、辛くはない。
③ 中国人が日本人のために作った料理である。
④ 韓国料理に にている ことから「チャンポン」と呼ばれた。
⑤ 中国料理を食べたがっていた学生のために作った料理である。

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

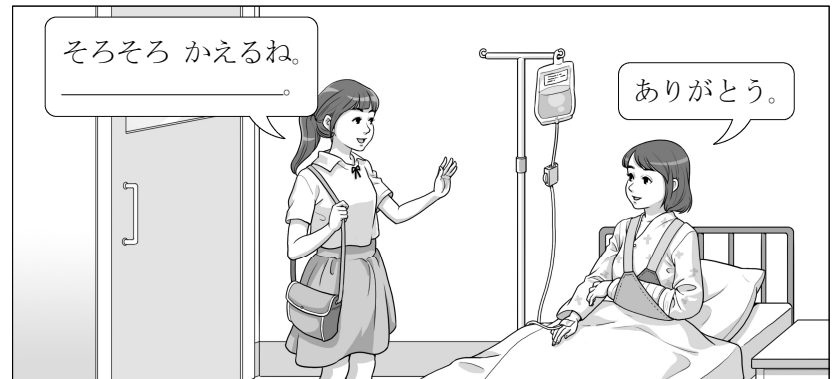


<보 기>

- a. すみません b. おじゃまします
c. ごめんください d. しつれいします

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま ② ようこそ ③ おだいじに
④ おかげさまで ⑤ いってらっしゃい

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ソラ: あ、まずい。帰らないと。
えり: そう? _____ 駅まで 送るよ。
ソラ: ありがとう。じゃ、お願い。

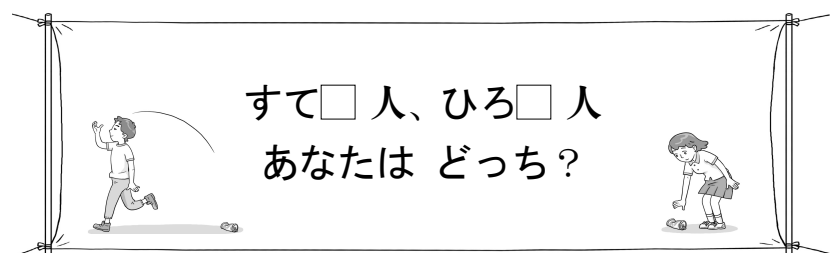
- ① 帰ると ② 帰れば ③ 帰ったら
④ 帰るなら ⑤ 帰りがったら

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 彼は 雨の なかを 走りました。
b. まつりは 人に いっぱいだった。
c. 私たちで 話しますので 時間を ください。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 降る ② 売る ③ 切る ④ 来る ⑤ 取る

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 犬が 泳いでいる ことを見ました。
b. 忘れない ために 気をつけましょう。
c. この お金では 生活は とても できない。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.