

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

프랑스어 I 정답

1	①	2	⑤	3	①	4	④	5	⑤
6	①	7	⑤	8	③	9	④	10	④
11	③	12	①	13	②	14	②	15	④
16	②	17	①	18	④	19	⑤	20	⑤
21	③	22	⑤	23	⑤	24	③	25	③
26	②	27	④	28	④	29	③	30	②

해 설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

자음 s는 모음 사이에서 [z]로 발음된다.

2. [출제의도] 낱말의 철자를 알 수 있다.

BOISON → BOISSON

3. [출제의도] 형용사의 표현을 이해한다.

- ① 한가한, 무료의 ② 가벼운 ③ 무거운
④ 바쁜 ⑤ 필요한

4. [출제의도] 불가산 명사의 단위 표현을 이해한다.

- ① 한 잔 ② 한 잔 ③ 한 병 ④ 한 조각 ⑤ 한 병

5. [출제의도] 명사 어휘를 이해한다.

- ① 꽃 ② 색깔 ③ 승강기 ④ 컴퓨터 ⑤ 교사

6. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: Michel 도착했어?
B: 아니, 그는 늘 지각이야.
A: 그럴 수가!

- ② 나쁘지 않아. ③ 괜찮아. ④ 그는 시간을 정확히 지켜. ⑤ 정말로 어려워.

7. [출제의도] 광고문의 내용을 이해한다.

대학 법학과 여학생입니다. 당신은 방학 동안 내 작은 아파트를 저렴하게 사용하실 수 있습니다. 더 많은 정보를 원하시면 06 33 29 68 38로 전화를 주시거나, isabelle_M@yahoo.fr로 메일을 주세요.

8. [출제의도] 의견 표현을 이해한다.

A: 너 이 벨기에 가수 알아?
B: 내 생각엔 Jacques Brel이야.(인 것 같은데.)
A: 맞았어, 바로 그 사람이야.

9. [출제의도] 감정 표현을 이해한다.

A: 나 방금 바칼로레아 시험을 치렀어.
B: 드디어(그러면, 잘 됐어), 너 방학이니?
A: 응, 맞아. 나는 너무 좋아.

- a. 드디어 b. 그러면 c. 잘 됐어. d. 아니, 괜찮아.

10. [출제의도] 길 묻고 답하기 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, 부인. Saint Paul 병원이 어디에 있나요?
B: 아주 간단합니다. 이 길을 따라 첫 번째 신호등까지 가시다가 왼쪽으로 가세요. 그리고 오른쪽 첫 번째 길로 가세요. 그러면 당신 오른쪽으로 그 병원이 보일 것입니다.

11. [출제의도] 시간 표현을 이해한다.

A: 너 왔구나! 널 기다린 지 30분이나 됐어! 지금 7시 15분 전이야!
B: 미안해. 기차가 몇 시에 떠나지?
A: 7시에. 15분밖에 안 남았어. 자, 서두르자!

- ① 6시 ② 6시 30분 ③ 7시 ④ 7시 30분 ⑤ 8시

12. [출제의도] 사과와 표현을 이해한다.

A: 너 아직도 안 끝났니?
B: 미안해, 하지만 최선을 다하고 있어.

- ② 아니, 끝났어. ③ 기꺼이 ④ 좋아. ⑤ 다행이야.

13. [출제의도] 안내문과 대화 내용을 이해한다.

성 인: 26세에서 60세까지 10유로
청소년: 15세에서 25세까지 9,5유로
어린이: 6세에서 14세까지 7유로
6세 미만: 무료
가족: 첫째 아이 6유로, 둘째 아이부터 4,5유로

A: 성인 두 명과 어린이 두 명인 가족표로 주세요.
B: 아이가 몇 살인가요?
A: 8세와 5세입니다.
B: 26유로입니다, 선생님.

14. [출제의도] 사물 묘사 표현을 이해한다.

A: 엄마, 나 좋은 소식 있어.
B: 아, 그래! 그것이 뭔데?
A: 나 멋진 일자리를 구했어.
B: 정말? 브라보!

- ① 그게 누구니? ③ 너 뭐하니? ④ 너 그것을 어떻게 생각하니? ⑤ 무슨 안 좋은 일 있니?

15. [출제의도] 이름 표현을 이해한다.

A: 여보세요, 니스 호텔입니다. 안녕하세요!
B: 여보세요, 예약을 변경하고자 합니다.
A: 성함이 어떻게 되시나요?
B: Martin, Estelle Martin입니다.

- ① 잘 지내시나요? ② 몇 명인가요? ③ 당신은 거기에 어떻게 가시나요? ⑤ Madame Martin씨 택인가요?

16. [출제의도] 포스터의 내용을 이해한다.

(포스터의 내용) 세계 아동 노동 반대의 날/2015년 6월 12일/아동 노동 반대/양질의 교육 찬성

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: René Magritte 그림 좀 봐! 큰 눈 속에 구름이 보이지.
B: 이해하기 어려운데.
A: 그럴 거야, 하지만 난 이 그림이 좋아.

18. [출제의도] 광고 내용을 이해한다.

여름휴가 기간에도 마감 임박 특가 상품으로 떠나시면, 아주 싼(비싸지 않은) 바캉스 기회를 갖게 됩니다. 40%까지 할인하는 우리의 마감 임박 특가 휴가 상품을 이용하세요.

19. [출제의도] 제시된 글의 내용을 이해한다.

Sous le ciel de Paris 호텔
Emma 지하철에서 가까움. 아주 좋아요!
Karl 파리의 한가운데 있음! 모든 명소에 가기가 쉬움.
Julien 방이 깨끗하고 밝으며 꽤 큼.
Paul 길 옆에 있어 소음이 심함.
Léa 너무 비쌌! 광고와는 많이 다름. 샤워기도 작동이 잘 안 됨.

20. [출제의도] 사물 묘사하기를 이해한다.

A: 가방을 잃어버렸어요.
B: 어떤 모양인가요?
A: 작고 오래됐고 검정색이에요.

- ① 그는 어디 있나요? ② 그는 어디 출신인가요? ③ 그것은 누구 것인가요? ④ 그것은 무엇으로 만들었나요?

21. [출제의도] 안부 묻고 답하기 표현을 이해한다.

Amélie : Manon! 이게 웬일이니! 잘 지내니?
Manon : 잘 지내, 너는? 오랜만이야!
Amélie : 아주 잘 지내!
Manon : 네 아들은 지금쯤 많이 컸겠지?
Amélie : 벌써 18살이야. 그는 아주 잘 지내.

- ① 그는 쉬고 있어. ② 그는 슬퍼. ④ 그는 매우 친절해. ⑤ 천만에

22. [출제의도] 프랑스 축제 문화를 이해한다.

(포스터 내용) 안녕! 뽕 축제이다. /20주년 프랑스 뽕 축제/프랑스 전역에서 5월 11일부터 17일까지

23. [출제의도] 프랑스 언어문화를 이해한다.

뷔페식당에서 배가 매우 고플 때, 먹을 것을 너무 많이 가져와 급히 먹는다. 그러나 접시에 먹을 것이 여전히 많이 남아 있는데도 더 이상 먹을 수 없는 경우가 있다. 그럴 때 프랑스 사람들은 다음과 같이 말한다. 《당신의 두 눈이 당신의 배보다 더 크다》.

24. [출제의도] 프랑스의 문화(古城)를 이해한다.

Le Val de Loire는 프랑스의 정원이라고 말한다. 프랑스인과 외국인이 선호하는 지역이다. 관광객들은 Loire 강변을 따라 있는 수많은 멋진 고성들 때문에 그 지역을 매우 좋아한다. 가장 잘 알려진 고성들로는 Chambord, Blois, Chenonceau 등이 있다.

25. [출제의도] 프랑스인들의 성(姓)의 유래를 이해한다.

프랑스에는 수많은 서로 다른 성이 있다. 많은 사람들이 Boulanger, Masson, Boucher와 같이 직업에서 따온 성을 가지고 있다. 또 다른 사람들의 성은 Dumont, Dupont, Duval 등과 같이 장소에서 따왔다. 또 어떤 사람들은 Legros, Leblanc, Petit, Legrand 등과 같이 외모에서 성을 따왔다.

26. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

A: 실례합니다만, Gaumont 영화관이 어디 있나요?
B: Pascal 가에 있습니다. 저쪽으로 가세요.
A: 대단히 감사합니다.

27. [출제의도] 옳은 문장 표현을 이해한다.

- [오답 풀이] ① Il fait chaud. ② Il fait froid. ③ Il fait mauvais demain. ⑤ Il fait jour très tôt.

28. [출제의도] 양보의 접속사 용법을 이해한다.

우리는 서로 다름에도 불구하고 친구가 될 권리가 있

다.

29. [출제의도] 부정법을 이해한다.

A : 당신은 Mont-Saint-Michel에 이미 가 보셨나
요?
B : 아니요, 나는 한 번도(아직) 거기에 가본 적이
없습니다.

30. [출제의도] 명령문의 용법을 이해한다.

[오답 풀이] b. Donne-le-moi ! c. Ayez du
courage !