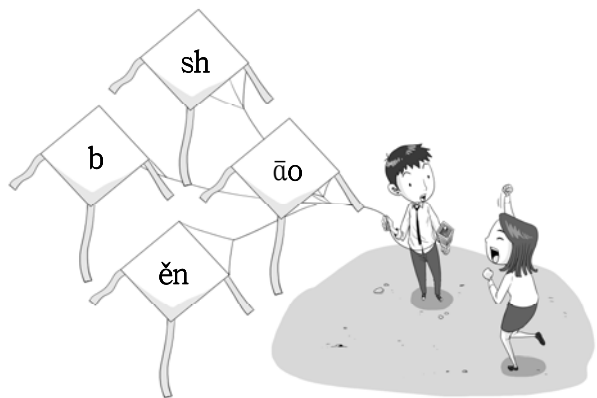


1. 그림의 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자로 알맞은 것은? [1점]



- ① 抱 ② 包 ③ 根 ④ 扫 ⑤ 受

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

那个戴眼镜的就是我女儿。

< 보 기 >

- a. 同意 b. 掌握 c. 表示 d. 简直

- ① a ② a, d ③ b, c
④ a, b, c ⑤ b, c, d

3. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것을 고른 것은?

- a. 负责 - 复习 b. 赶快 - 感冒
c. 饮料 - 聊天 d. 说明 - 鼠标

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 一百元____成两张五十元的。
○ 我的嘴里____了, 一点儿水都喝不进去。

- ① 分 ② 换 ③ 苦 ④ 满 ⑤ 破

5. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 刚才他说什么呢? 太不像话了!
B: 他总那样说呢! 左耳朵进, 右耳朵出吧。

- ① 该听他的话。 ② 你别往心里去。
③ 有什么可怕的。 ④ 好得不能再好了。
⑤ 到时候告诉我一声。

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wǒmen yǐqián shì bu shì zài zhèr jiànguó?
B: Zěnmē kěnéng, _____。
A: Shì zhèyàng ma? Nà wǒ kěndìng kàndào yí ge zhǎng de hěn xiàng nǐ de rén.

- ① ràng nǐ jiù děng le
② wǒ dì-yī cì lái zhèlǐ
③ zài lǎo dìfāng jiàn ba
④ wǒmen jīngcháng jiàn miàn
⑤ méi xiǎngdào zài zhèr yùdào nǐ

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 车可以停在这里吧? 1小时多少钱?
B: 不到2小时是8元, 过了2小时以后每小时____收3元。

- ① 差 ② 加 ③ 少 ④ 又 ⑤ 还

8. 대화의 내용과 의미가 가장 가까운 우리말 속담은? [1점]

A: 最近北京的变化可大了! 我十年前来这儿的时候还不怎么样。
B: 现在中国经济发展很快, 人民生活水平也提高了!
A: 真是“十年河东, 十年河西”啊。

- ① 십 년이면 강산도 변한다.
② 발 없는 말이 천 리 간다.
③ 강 건너 불구경하듯 한다.
④ 호랑이도 제 말 하면 온다.
⑤ 윗물이 맑아야 아랫물도 맑다.

9. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 我的电脑怎么又不动了? 你来看一下。
B: 好像是坏了。这次____。
“旧的不去, 新的不来”嘛。

- ① 给你写网址
② 用不了我的
③ 买个新的算了
④ 找个懂电脑的人
⑤ 先用笔记本电脑

10. 대화의 내용과 일치하는 것은? [1점]

A: 爸爸, 法文报上的日期写得很奇怪。
B: 这是因为中国人跟法国人说日期的习惯不一样。
A: 怎么不一样呢?
B: 法国人的习惯是从小到大。
A: 啊! 所以他们先说日和月, 再说年。
B: 对! 说地址也是这样。

* 日期: 날짜

- ① 프랑스어 신문의 날짜는 잘못 인쇄되었다.
② 중국인은 일, 월, 년 순서대로 날짜를 말한다.
③ 중국인과 프랑스인이 날짜를 말하는 습관은 같다.
④ 프랑스인이 주소를 말하는 습관은 중국인과 다르다.
⑤ 프랑스인은 주소를 큰 것에서 작은 것 순서대로 말한다.

11. 다음 안내문을 부착할 대상으로 알맞은 것은? [1점]

如果出现我吃钱的情形, 您不要生气, 也不要打我, 没有用的。
请把名字、电话号码写在纸上留下。
我的主人一看见就给您退钱! 谢谢您的合作!



12. 기사문에서 답을 찾을 수 있는 질문이 아닌 것은?

暑假去哪儿? 来△△暑假班!

△△暑假班马上就要开课了!
开课时间是7月4日 - 7月25日。

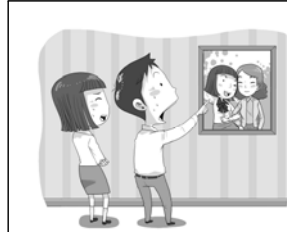
课程	上课时间	学费
历史班	周一到周五 13:00~15:00	600元/人
日语班	周六、周日 9:00~12:00	600元/人
中学辅导班	周一到周五 17:00~19:00	700元/人

· 联系: QQ88886666

* 开课: 수업을 시작하다 * 课程: 커리큘럼 * 学费: 수업료

- ① 什么时候开课? ② 都有什么暑假班?
③ 日语班每周几次? ④ △△暑假班在哪儿?
⑤ 历史班要交多少钱?

13. 대화의 내용으로 보아 B가 한 말이 내포하는 의미로 알맞은 것은? [1점]



A: 你看, 这是我妈妈。
B: 真的吗? 我以为是你姐姐呢。

- ① 她还是老样子。 ② 她一点都没变。
③ 原来她是我妈妈。 ④ 看起来她真年轻。
⑤ 我以前不认识她。

14. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 妈, 你什么时候陪我去玩啊?
B: 哪天有空我一定陪你去。我答应你还不行吗?
A: 不行, 你常常说的一套, 做的一套, 今天就要出去!

- ① 我不想按你说的做。 ② 因为没空, 不能出去。
③ 我跟你说到一块儿去了。 ④ 说是陪我去, 可你不会做。
⑤ 现在不好说, 以后再商量。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

问: 你们_____?

我出去旅游在景点
门口拍照片。

我在家睡觉或者
去见朋友。



* 景点: 명소 * 景色: 풍경

- ① 怎么过节日 ② 跟谁去景点
③ 去旅游干什么 ④ 节日去哪儿旅游
⑤ 喜欢拍哪些照片

16. 대화의 내용으로 미루어 알 수 있는 것은?

A: 你会打乒乓球吗?
B: 会点儿! 你呢?
A: 我也会打。那我们俩比赛, 怎么样? 如果你赢了, 我请你吃饭!
B: 没问题, 要是我输了, 我也请你吃饭!
A: 好的。那你就等着请我吧!

- ① A不会打乒乓球。
② A想自己一定能赢B。
③ B先请A打乒乓球比赛。
④ 如果A赢了, B不用请A吃饭。
⑤ 如果B输了, A应该请B吃饭。

[중국어 I] 제2외국어/한문 영역

3

17. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 바르게 배열한 것은?

- (a) 可是她的脸却更让人讨厌, 看到她的人都走开了。
 (b) 人人看到她皱眉的样子, 都说:
 “她本来很漂亮, 可这样更美丽。”
 (c) 东施以为只要模仿西施就会变漂亮, 学着她的样子, 皱着眉
 走来走去。
 (d) 有一天西施在回家的路上, 觉得不舒服就皱眉。
 *皱眉: 미간을 찌푸리다 *人人: 모든 사람 *模仿: 모방하다

- ① (a) - (c) - (b) - (d) ② (b) - (a) - (c) - (d)
 ③ (b) - (c) - (d) - (a) ④ (d) - (b) - (c) - (a)
 ⑤ (d) - (c) - (a) - (b)

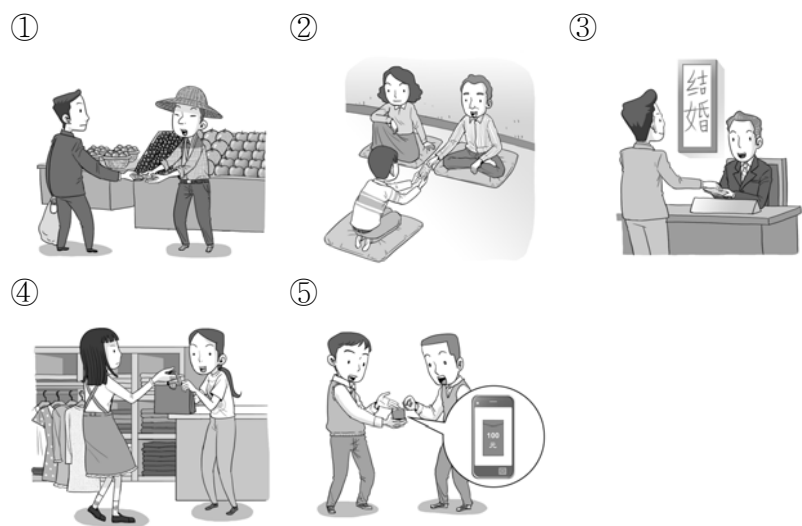
18. 대화의 내용과 일치하는 것은? [1점]

- A: 这个字的发音我不知道。怎么办?
 B: 那查词典吧。先找到那个字的部首, 然后再数数部首以外的
 笔画, 就找到那个字了。
 A: 这个字的部首是‘月’, 笔画是六画。
 啊! 找到了。1622页, 读‘zāng’, 意思是不干净。
 *部首: 부수 *笔画: 획수

- ① A는 찾으려는 글자의 발음을 알고 있다.
 ② A가 찾으려고 하는 글자의 총 획수는 6획이다.
 ③ B는 한어병음으로 사전 찾는 방법을 설명하고 있다.
 ④ A가 찾은 글자는 ‘깨끗하지 않다’는 뜻을 가지고 있다.
 ⑤ B는 부수를 찾은 후 부수를 포함한 획수를 세라고 했다.

19. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

- A: 这是我叔叔发给我的, 你知道怎么用吗?
 B: 这就是最近很红的电子红包, 里面有钱。
 A: 那我可以用这个在网站买东西吗?
 B: 可以, 还可以在银行取钱。
 *红包: 붉은 봉투 *取: 찾다



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 你做的菜太多了, 我看着就觉得饱了。
 B: _____, 没什么可吃的, 不过请多吃点儿。

- ① 你可真行 ② 谁说不是
 ③ 真没想到 ④ 说不到一块儿
 ⑤ 你说到哪儿去了

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
 바르게 배열한 것은?

- A: _____
 B: _____
 还有一个朋友听了这一句话, 很着急地说了起来:
 C: _____

- _____ < 보 기 > _____
 a. “那不算什么”, 一个朋友接着说: “我妻子读了《三个火枪手》,
 生下来的是三胞胎。”
 b. “我的妻子读完《快乐的兄弟俩》以后, 生了一对双胞胎。”
 小王对他的两个朋友说。
 c. “我的天啊! 不得了, 我妻子正在读《阿里巴巴和四十大盗》。”
 *妻子: 아내 *双胞胎: 쌍둥이 *不得了: 큰일났다

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
 ④ b - c - a ⑤ c - b - a

22. (a)~(c)에 들어갈 알맞은 말을 바르게 고른 것은?

- 这个问题并 (a) 不 / 没 简单。
 ○ 他(b) 曾经 / 已经 跟我一起参加过京剧演出。
 ○ (c) 果然 / 既然 你想学太极拳, 我就给你介绍一位老师。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 不 | 曾经 | 既然 | ② 没 | 曾经 | 既然 |
| ③ 不 | 已经 | 既然 | ④ 没 | 已经 | 果然 |
| ⑤ 不 | 已经 | 果然 | | | |

23. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

- 我的儿子下星期有考试, 这次考试对他很重要。不过从前天
 (a)
 下午起他的头就有点儿疼。虽然吃药了好几次, 可不见好。
 (b) (c)
 我怕他的头疼会影响他的考试, 所以我带他去医院了。
 (d) (e)
 *见好: 호전되다

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

24. 밑줄 친 ‘多’의 위치가 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 他们结婚十年多来一直相爱。
b. 昨天睡得很晚, 今天9点多才起床。
c. 她会来的, 你在这里等她多一会儿。
d. 他作业做得不错, 你表扬他一句多。

- ① a ② b ③ a, c
④ b, d ⑤ b, c, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我们正在教室里讨论讨论。
b. 回故乡舒舒服服地过春节吧。
c. 那个女学生大大的眼睛, 长长的头发真漂亮。
d. 你有什么好消息, 快说出来, 让我们也高兴高兴。

- ① a ② b, c ③ b, d
④ a, c, d ⑤ b, c, d

26. <보기>의 단어 카드를 한 번씩 사용하여 바른 문장을 완성할 때 (ㄱ), (ㄴ), (ㄷ)에 해당하는 것은?

我从来()()()()()那件事儿。

< 보 기 >

a	b	c	d	e
过	没	说	同学	跟

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| () () () | () () () |
| ① a e d | ② b a d |
| ③ b d a | ④ e b a |
| ⑤ e c b | |

27. 글의 내용으로 보아 알 수 없는 것은? [1점]

汉武帝时, 为了拦住匈奴, 张骞带着许多人一起去过西域。这时候, 很多国外的东西进到中国来。其中有葡萄、玻璃等。张骞一共去过两次西域, 是发现丝路的人。

* 拦: 막다 * 葡萄: 포도 * 丝路: 비단길

- ① 장건은 서역 두 지역에 갔었다.
② 장건은 비단길을 발견한 사람이다.
③ 중국에 들어온 물건으로 유리가 있다.
④ 장건은 흉노를 막기 위해 서역에 갔었다.
⑤ 많은 외국 물건들이 당시에 중국에 들어왔다.

28. 글의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

《许三观卖血记》是余华在1995年写的中文小说, 不少中国人爱看这本书。这本小说被翻译成多种外语——韩语、德语、意大利语等, 还被改编为韩国电影。2015年河正宇执导的电影《许三观》在韩国上映了。

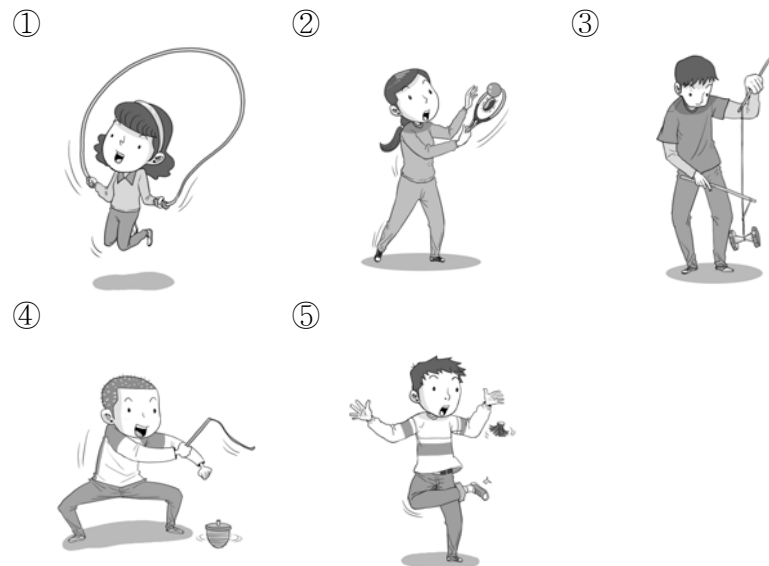
* 改编: 각색하다 * 执导: 연출하다 * 上映: 상영하다

- ① 영화 《许三观》의 연출자
② 영화 《许三观》의 줄거리
③ 소설 《许三观卖血记》의 작가
④ 영화 《许三观》의 한국 상영 연도
⑤ 소설 《许三观卖血记》가 번역된 외국어 종류

29. ‘它’를 나타낸 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它是男女都喜欢的体育活动工具, 只有一根线、两个棍子就可以抖它。用手来抖、提、拉、扔、接, 可以锻炼身体。

* 工具: 도구 * 棍子: 막대기 * 抖: 돌리다



30. ‘王羲之’에 대한 설명과 일치하는 것은? [1점]

王羲之是中国最有名的书法家之一。他从小学习书法, 很认真地练习。他每天都坐在池边练字, 练完字就在池水里洗毛笔。时间长了, 池里的水都变黑了。

* 之: ~의 * 池: 연못

- ① 그가 붓을 씻은 후 연못의 물은 모두 검게 변했다.
② 그는 어릴 때부터 매일 서당에서 글씨 연습을 했다.
③ 그는 글쓰기 연습에서 붓을 가장 중요하게 생각했다.
④ 그는 어른이 되고 난 후에야 서예를 배우기 시작했다.
⑤ 그는 현재 중국에서 활동하고 있는 가장 유명한 서예가이다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.