

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

스페인어 I 정답

1	④	2	①	3	④	4	⑤	5	⑤
6	②	7	①	8	④	9	⑤	10	⑤
11	②	12	③	13	③	14	⑤	15	⑤
16	③	17	①	18	②	19	③	20	②
21	③	22	②	23	②	24	①	25	④
26	①	27	③	28	③	29	④	30	⑤

해 설

1. [출제의도] 단어의 강세 위치를 이해한다.

단어가 모음이나 자음 ‘n’, ‘s’로 끝나는 경우 끝에서 두 번째 음절에 강세가 오고, 그 밖의 자음으로 끝날 경우는 맨 마지막 음절에 강세가 온다.

2. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

árbol, libro, pescado, zapatos, iglesia

② 레몬 ③ 산책 ④ 사월 ⑤ 이성

3. [출제의도] 기본 어휘의 의미를 이해한다.

A: 좋은 서비스를 받았을 때 식당을 나오기 전에 종업원에게 무엇을 주지?
B: 식탁 위에 그의 수고에 대한 팁을 놓아.

4. [출제의도] 기본 어휘의 의미를 이해한다.

1. 듣기 위해 2. 포옹하기 위해 3. 식사 후에 닦는다.
4. 잠을 잘 때 감는다. 5. 식사 전에 닦는다.

5. [출제의도] 기본 어휘의 의미를 이해한다.

A: 왕자님이 월요일에 우리를 방문하실 거야.
B: 그러면 그를 위한 환영 행사를 준비하자.

6. [출제의도] 표지판의 정보를 이해한다.

A: 실례합니다만, 어디서 물을 마실 수 있을까요?
B: 아, 네... 화장실에서 오른쪽으로 가세요.
A: 친절하시군요. 대단히 감사합니다.

7. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

A: 아빠, 나 일등 했어요!
B: 축하해! 너무 기쁘구나.

8. [출제의도] 상점에서의 표현을 이해한다.

A: 모임에 입고 갈 블라우스를 원합니다.
B: c. 이 블라우스 어떠세요?
A: 좋지만, 저는 빨간 색의 단순한 것을 원해요.
B: a. 치수가 어떻게 되시나요?
A: 40이요. b. 이 블라우스 입어 봐도 될까요?
B: 물론이죠.

9. [출제의도] 국적을 묻는 표현을 이해할 수 있다.

A: 너는 콜롬비아 사람이니?
B: 베네수엘라 사람이고 파나마에 살아. 너는?
A: 나는 파라과이 사람이고, 이곳을 방문 중이야.

10. [출제의도] 날씨 표현을 이해할 수 있다.

① 날씨가 맑다. ② 비가 온다. ③ 눈이 내린다. ④ 덥다. ⑤ 영하 5도이다.

11. [출제의도] 전화상의 대화를 이해한다.

A: 여보세요. 페르난데스 부인 계십니까?
B: 네, a. b. 누구세요?
A: 친구 알레한드로입니다.
c: 메시지를 남겨도 될까요?

12. [출제의도] 날짜에 대한 표현을 이해한다.

A: 마을 축제가 언제지?
B: 오늘은 7월 25일이고, 3일 남았어.
A: 축제에 갈래?
B: 응, 물론이지.

13. [출제의도] 길을 묻는 대화를 이해한다.

A: 발렌시아에서 그라나다까지 어떻게 가지요?
B: 버스나 기차로 갈수 있습니다.
A: 그러면 기차로는 얼마나 걸리나요?
B: 약 2시간 정도나 아마도 덜 걸릴 수도 있어요.

① 아무 생각이 안 나. ② 게다가 ④ 마찬가지로. ⑤ 안부를 전해 줘.

14. [출제의도] 기차표와 관련된 대화를 이해한다.

A: 안녕하세요. 알칼라행 기차표가 필요한데요.
B: 편도는 2유로이고 왕복표는 3.6유로입니다. 편도 표를 원하세요? 아니면 왕복표요?
A: 왕복표 2장을 주세요.

15. [출제의도] 안내 방송 내용을 이해한다.

안녕하세요. 여행을 함께 하게 되어 기쁩니다. 여러분들께 포도주, 맥주, 사탕과 샌드위치를 제공합니다. 감사합니다. 좋은 여행이 되길 바랍니다!

16. [출제의도] 약속 시간을 정하는 대화를 이해한다.

Juan: 이번 주 토요일에 바닷가에 함께 갈래?
Ana: 좋아, 나 바다 엄청 좋아해. 어디서 만날까?
Juan: 오전 9시에 너희 집 앞에서 보자.
Ana: 좋아, 그때 보자!

17. [출제의도] 비교급 문장 표현을 이해한다.

① 엘레나는 루이스보다 작다. ② 에스테반은 엘레나보다 어리다. ③ 에스테반은 루이스보다 크다. ④ 마르가리타는 에스테반보다 나이가 많다. ⑤ 마르가리타는 몸무게가 가장 많이 나간다.

18. [출제의도] 자신을 소개하는 표현을 이해한다.

• 이사벨: 음식을 만들어 줄 사람을 찾고 있다. 나는 일 때문에 바쁘다. • 마리아: 친절한 여자와 사귀고 싶다. 시를 좋아한다. • 후아나: 러시아 학생을 사귀고 싶다. 모스크바에서 러시아어를 배우는 외국인이다.

19. [출제의도] 하루 일과 표현을 이해한다.

수산나는 7시에 일어난다. 아침으로 빵과 오렌지 주스를 마신다. 수업은 8시 반에 시작하고 8시에 집에서 출발한다. 그녀의 집은 학교 근처이다. 그녀는 학교에 걸어서 등교한다.

20. [출제의도] 병원에서의 표현을 이해한다.

A: 머리카 등이 아프신가요?
B: 머리는 아픈데 등은 아프지 않습니다.
A: 음... 약을 처방해 드리겠습니다. 반드시 약을 드시고 쉬세요.

21. [출제의도] 위치 표현을 이해한다.

A: 중앙에 있는 책상이 홀리아 거야?
B: 아니, 그것은 가르벤 거야.
A: 홀리아 책상은 어디 있어? 문 앞에 있는 거야?
A: 아니, 창문 옆에 있어.

22. [출제의도] 스페인어권 도시 문화를 이해한다.

바리오 데 라 보카는 아르헨티나 수도의 관광 명소이다. 다양한 색깔의 벽으로 된 집이 있으며 예술가들은 100 m 정도 되는 도로에 작품들을 전시한다. 많은 관광객들이 이곳을 방문한다. 바리오 델 라바베에스는 마드리드에서 유명한 동네이며 많은 사람들이 방문한다. 구 도시 중앙에 있으며 오래되고 예쁜 집들이 있다. 라바베에스 광장은 주민들의 만남의 장소이다.

23. [출제의도] 감자의 유래를 이해한다.

감자는 기원전 8,000년에서 5,000년에 볼리비아 북서쪽과 페루 남부 안데스 산맥 주변 지역에서 작되었다. papa라고도 불린다. 크리스토팔 콜론이 아메리카 대륙을 발견한 후에 전 세계로 보급되었고 최근에는 많은 나라에서 즐겨 먹는다.

24. [출제의도] 이름과 관련된 문화를 이해한다.

스페인어권 국가에서는 애칭으로 바꾸어 부르는 이름이 있다. 예를 들어서 프란시스코를 친한 친구들은 판초 또는 파코라고 부르고, 에두아르도는 에두, 돌로레스는 롤리, 호세는 빠빠로 부른다. 또한 가족 구성원 중 한 사람의 이름이나 좋아하는 친구의 이름을 본떠 이름을 짓기도 한다. 그래서 많은 경우에 할아버지와 손자의 이름이 같다.

25. [출제의도] 멕시코 화가를 이해한다.

프리다 칼로는 세계에서 가장 유명한 화가 중 한 사람이다. 어려서부터 건강에 문제가 있었고 1925년 9월 17일, 18세에 큰 사고를 당했다. 사고는 평생 그녀에게 큰 고통을 안겨 주었다. 그때부터 그녀는 그림을 배웠는데 특히 강렬한 색깔의 자화상을 많이 그렸다.

26. [출제의도] 형용사와 부사의 쓰임을 이해한다.

claro와 rápido는 부사이므로 주어의 성(性)과 수에 일치시키지 않는다. solo, cansado, contento는 형용사이므로 주어의 성과 수에 일치한다.

27. [출제의도] 부정사의 용법을 이해한다.

부정대명사: 긍정문에서 사람은 alguien, 사물은 algo로, 부정문에서 사람은 nadie, 사물은 nada이다.

28. [출제의도] 소유 형용사의 쓰임을 이해한다.

A: 이 아이들이 소피아의 자녀들입니까?
B: 아니요, 그 아이들은 나의 아이들입니다. 그녀의 자녀들은 저 아이들입니다.

a: 그녀의 b: 그녀의 아들들
c: 그녀의 아들들 d: 그녀의 딸들

29. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

부사 muy와 의미가 동일한 관용 표현 de lo más와 la mar de 표현을 알 수 있다.

A: 오늘 아침에 무엇을 봤니?
B: 매우 재미있는 축구 경기를 봤어.

a: 나쁘게 b: 매우 c: 매우

30. [출제의도] ser 동사의 쓰임을 이해한다.

- a. 콘서트는 경기장에서 열린다.(개최하다)

b. 한 나라를 잘 알기 위한 방법은 여행을 하는 것이다.(como + ser + 현재분사)

c. 우리 교실 인원은 5명이다. 그러나 2명은 거의 오지 않아서 오늘 3명이다.(전체를 나타내는 수는 ser, 일부를 나타내는 수는 estar)