

제 5 교시

제2외국어/한문 영역[독일어 I]

성명

수험번호

3

1

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

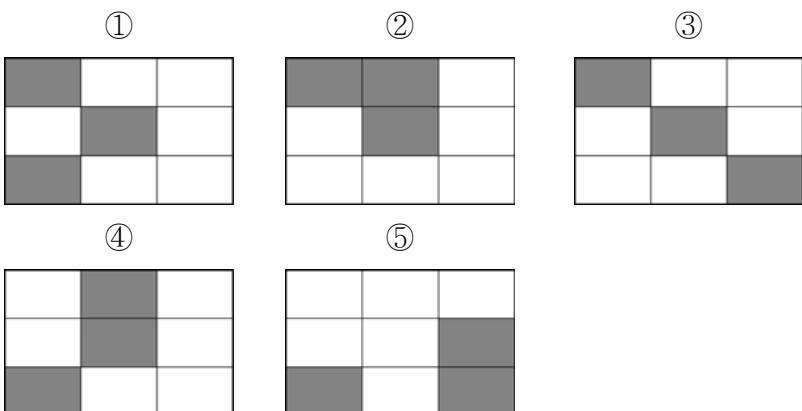
A: Wer ist das?
B: Das ist mein Freund.

< 보 기 >
a. häufig b. Museum c. Friseur

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 낱말들이 있는 칸을 모두 칠할 때, 그 모양으로 알맞은 것은?

<u>S</u> ki	Ei <u>s</u> tee	<u>S</u> ommer
<u>Z</u> ug	<u>s</u> chlafen	B <u>u</u> ch
<u>C</u> hef	<u>t</u> sch <u>ü</u> s	biss <u>c</u> hen

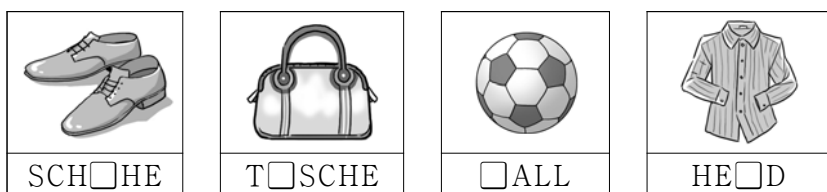


3. 밑줄 친 낱말의 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. Auf Widerhören!
b. Wo ist die Toilette?
c. Die Batterrie ist leer.
d. Der Fernseher ist kaputt.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



- ① 산 ② 그림 ③ 나무 ④ 맥주 ⑤ 은행

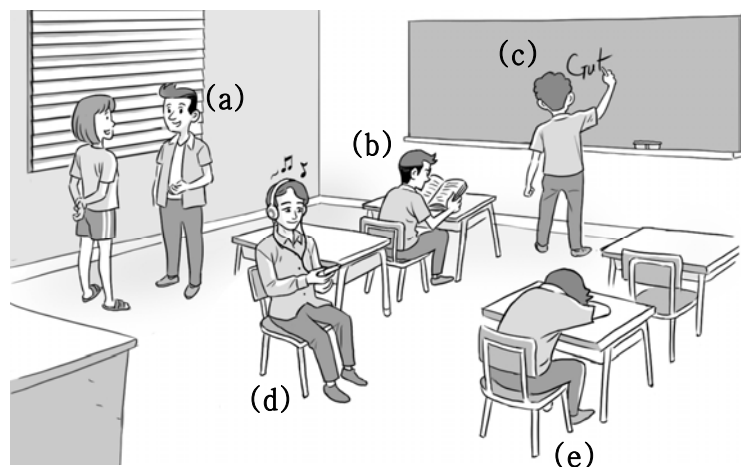
5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hast du _____ noch Fragen?
B: Nein, ich habe keine Frage mehr.
A: Es ist besser, du gehst gleich, _____ kommst du zu spät.

- ① fast ② etwa ③ schon
④ sonst ⑤ besonders

6. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Ben은? [1점]

A: Was macht Ben?
B: Er liest ein Buch.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

7. 글의 내용으로 보아 Jan을 포함한 Jan의 가족 수는?

Jan kommt aus der Schweiz. Seine Familie wohnt jetzt in München. Seine Eltern arbeiten dort. Er hat drei Geschwister.

- ① 4명 ② 5명 ③ 6명 ④ 7명 ⑤ 8명

8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Ich suche eine Hose.
B: Wie gefällt Ihnen diese gelbe Hose?
A: _____.
Haben Sie auch die in Schwarz?
B: Nein, wir haben leider nur helle Hosen.

- ① Die steht dir gut
② Die schmeckt mir nicht
③ Die Farbe gefällt mir nicht
④ Ich mag nicht gern Schwarz
⑤ Ich möchte eine leichte Hose

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hast du heute Abend keine Zeit?
B: _____.
A: Warum nicht?
B: Ich muss meine Hausaufgaben machen.

- ① Ja, ich habe viel Zeit
② Ja, ich habe keine Zeit
③ Nein, ich habe viel Zeit
④ Doch, ich habe viel Zeit
⑤ Nein, ich habe keine Zeit

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hallo, Petra! Darf ich mich neben dich setzen?
B: Ja. Bitte, _____. Hier rechts ist frei.

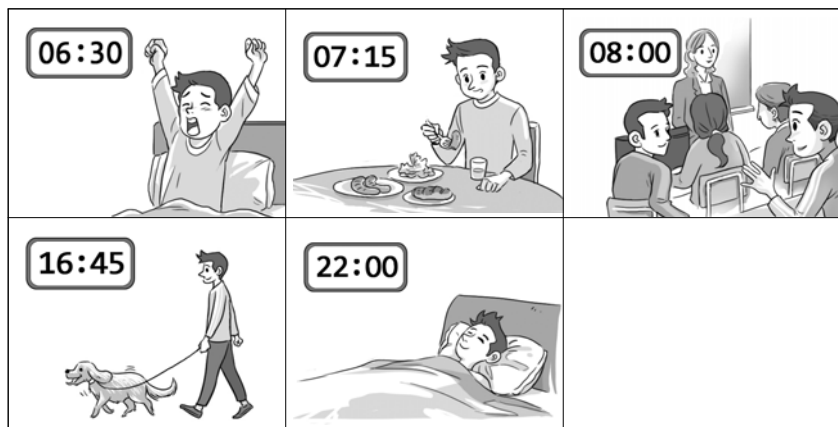
- ① geh weg ② sag mir mal
③ nimm doch Platz ④ leih mir dein Buch
⑤ gleich am Fenster

11. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [1점]

A: Ich heiße Anna Meyer.
B: Sehr angenehm. Ich heiße Alex Neumann.
A: Herzlich willkommen in unserer Schule!
B: Vielen Dank!

- ① Das stimmt
② Das ist mir egal
③ Ich bin Ihrer Meinung
④ Keine Angst vor der Schule
⑤ Es freut mich sehr, Sie kennen zu lernen

12. Peter의 일과를 나타낸 그림이다. 그림을 설명한 것으로 알맞지 않은 것은?



- ① Er steht um halb sechs morgens auf.
② Sein Unterricht beginnt um acht Uhr.
③ Er frühstückt um Viertel nach sieben.
④ Um zehn Uhr nachts geht er ins Bett.
⑤ Um Viertel vor fünf geht er mit dem Hund spazieren.

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ (a) _____ ist es bis zum Rathaus?
B: Nur eine Viertelstunde mit dem Bus.
A: _____ (b) _____ fhrt der Bus?
B: Alle zehn Minuten.

- | (a) | (b) |
|-------------------|-----------|
| ① Wie weit | Wann |
| ② Wie weit | Wie oft |
| ③ Wie lange | Wann |
| ④ Wie lange | Wie lange |
| ⑤ Um wie viel Uhr | Wie oft |

14. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: Haben Sie ein Zimmer mit Bad frei?
B: Ja. Wir haben noch eins.
A: Ich möchte zwei Nächte bleiben.
Was kostet das Zimmer?
B: Siebenundsechzig Euro pro Nacht.
A: Ist das mit Frühstück?
B: Ja. Von sieben bis neun können Sie frühstücken.

- ① 욕실이 있는 방을 원한다.
② 총 숙박비는 152유로이다.
③ 이틀 밤을 숙박하려고 한다.
④ 숙박비에는 아침 식사가 포함되어 있다.
⑤ 아침 식사는 7시부터 9시까지 할 수 있다.

15. 다음 미용실 광고에서 구하려고 하는 사람은?

Rundkopf-Berliner Straße

sucht

eine Herrenfriseurin (in Vollzeit)

☎ 030 12345678

- ① 남성 두발 전문의 시간제 여자 미용사
② 남성 두발 전문의 전일제 남자 미용사
③ 남성 두발 전문의 전일제 여자 미용사
④ 여성 두발 전문의 시간제 남자 미용사
⑤ 여성 두발 전문의 전일제 남자 미용사

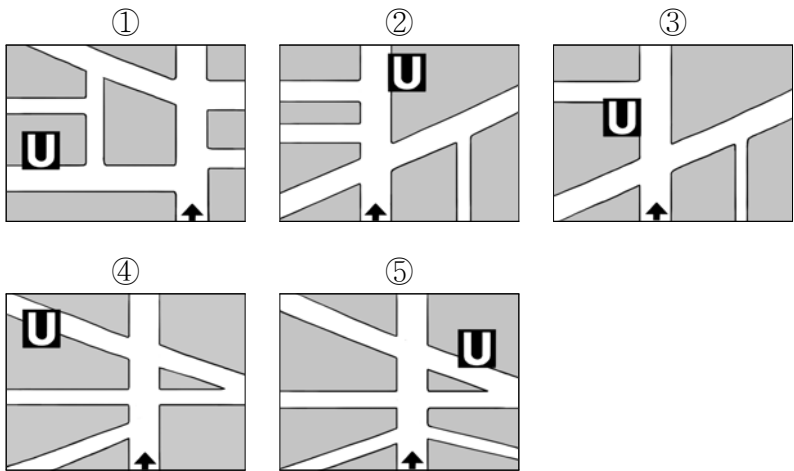
16. 대화의 내용으로 보아 시험이 있는 요일은? [1점]

A: Ist heute Mittwoch?
B: Ja, warum denn?
A: bermorgen habe ich eine Prüfung.
B: Ach ja. Viel Glück!

- ① am Montag ② am Freitag ③ am Dienstag
④ am Samstag ⑤ am Donnerstag

17. 대화의 내용으로 보아 지하철역의 위치를 바르게 나타낸 그림으로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: Entschuldigung, wo ist hier die U-Bahn-Station?
B: Ganz einfach. Gehen Sie zuerst geradeaus und dann die dritte Straße links!



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Wie findest du das Zimmer?
B: _____
A: _____
B: _____

_____ < 보 기 > _____
a. Du hast Recht.
b. Das Zimmer ist groß und hell.
c. Ziemlich gut. Und was meinst du?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ b - c - a ⑤ c - b - a

19. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Zusammen oder getrennt?
B: Getrennt bitte.
Ich bezahle das Wurstbrot und den Tee.
A: Das macht 13,50 Euro.
B: 15 Euro, stimmt so.
C: Und ich bezahle das Schnitzel und den Apfelsaft.
A: Das macht 17,60 Euro.
C: Hier sind 19 Euro. Stimmt so.
A: Danke!

- ① B는 커피를 마셨다.
② C는 음료수를 마시지 않았다.
③ B와 C는 각자 따로 식사를 했다.
④ C가 먹은 음식 값은 19유로이다.
⑤ B는 A에게 1유로 50센트의 팁을 주었다.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Ihr Hals ist ganz rot. Sie sind erkältet.
B: _____?
A: Nehmen Sie bitte diese Medikamente dreimal am Tag! Und trinken Sie doch mal warmes Wasser!
B: Alles klar. Danke schön.

- ① Was soll ich machen
② Was muss ich lernen
③ Wann muss ich da sein
④ Wo soll ich Urlaub machen
⑤ Was soll ich Ihnen schenken

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Wie ist das Wetter bei euch?
B: _____.

- ① Es regnet ② Es ist mir zu eng
③ Die Sonne scheint ④ Der Wind ist stark
⑤ Das Wetter ist sehr herrlich

22. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Tim Weber ist Lehrer an einer Grundschule. Das ist eine Schule für Kinder zwischen sechs und zehn Jahren. Er unterrichtet Deutsch und Computer. Er findet seinen Beruf sehr wichtig. An seiner Schule gibt es noch dreizehn Lehrerinnen. An deutschen Grundschulen sind heute über 85 % von den Lehrern Frauen.

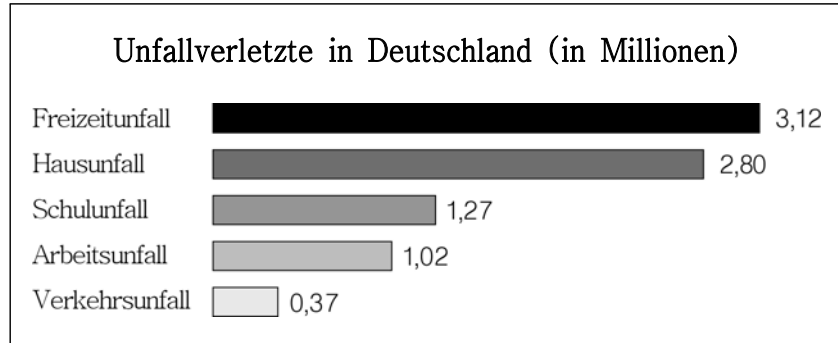
- ① Tim Weber는 초등학교 교사이다.
② Tim Weber는 독일어와 컴퓨터를 가르친다.
③ Tim Weber가 근무하는 학교의 여교사는 13명이다.
④ Tim Weber는 자기 직업이 아주 중요하다고 생각한다.
⑤ 오늘날 독일 초등학교의 여교사 비율은 85 %를 넘지 않는다.

23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Lisa, was hast du gerade gemacht?
B: Ich habe mit Lukas unter vier Augen gesprochen.
A: Was? Geht es deinen Augen nicht so gut?
B: Nein. „unter vier Augen“ bedeutet „zwischen nur zwei Personen“.
A: Wirklich? Das wusste ich nicht.

- ① 단둘이서 ② 안경을 끼고
③ 마음의 눈으로 ④ 눈을 크게 뜨고
⑤ 두 명이 지켜보는 가운데

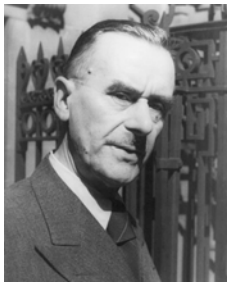
24. 2013년에 독일에서 발생한 연간 사고 통계표이다. 도표로 보아 알 수 있는 것은?



* Verletzte : 부상자

- ① Die Unfälle sind selten zu Hause passiert.
- ② Die Unfälle passieren nicht nur im Straßenverkehr.
- ③ Am Wochenende sind die meisten Unfälle passiert.
- ④ In der Schule hat es mehr Unfälle als zu Hause gegeben.
- ⑤ In der Freizeit sind nicht so viele Unfälle wie bei der Arbeit passiert.

25. Thomas Mann에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Thomas Mann ist ein großer Schriftsteller. Er wurde 1875 in Lübeck geboren und ist 1955 in Zürich in der Schweiz gestorben.

Er hat viele Werke geschrieben. „Buddenbrooks“, „Tonio Kröger“ und „Der Zauberberg“ sind seine berühmteste Werke.

Für die „Buddenbrooks“ hat Thomas Mann 1929 den Nobelpreis bekommen. Seine Werke sind auch in Korea sehr bekannt.

* Schriftsteller : 작가 * Werk : 작품

- ① 그는 위대한 작가이다.
- ② 그는 1929년에 노벨상을 받았다.
- ③ 그는 평생 세 개의 작품만을 남겼다.
- ④ 그의 작품들은 한국에도 잘 알려져 있다.
- ⑤ 그는 뤼베크에서 태어나 취리히에서 사망하였다.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Kennen Sie die Wartburg?

B: Ja, sie gehört (a) den Sehenswürdigkeiten in Deutschland.

A: Wo steht denn die Wartburg?

B: Sie ist (b) der Stadt Eisenach in Thüringen gelegen.

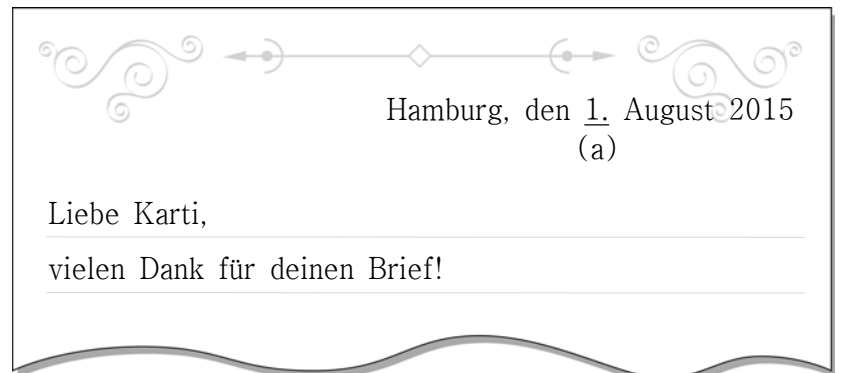
- | | | | |
|-------|------|------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① in | bei | ② in | von |
| ③ zu | nach | ④ zu | über |
| ⑤ auf | über | | |

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① er
- ② es
- ③ ihm
- ④ ihn
- ⑤ sie

28. 밑줄 친 (a)를 바르게 읽은 것은?



- ① eins
- ② erst
- ③ einen
- ④ erste
- ⑤ ersten

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Isst du jetzt zu Mittag?
- b. In Österreich spricht man Deutsch.
- c. Welches Fach magt er am liebsten?

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 모두 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er ist das Auto gefahren.
- b. Ich bin dir ein Paket geschickt.
- c. Wen hast du gestern Abend getroffen?

- ① a
- ② c
- ③ a, b
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.