

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설(제2외국어/한문)

독일어 I 정답

1	①	2	①	3	④	4	③	5	④
6	②	7	③	8	③	9	⑤	10	③
11	⑤	12	①	13	②	14	②	15	③
16	②	17	④	18	⑤	19	⑤	20	①
21	②	22	⑤	23	①	24	②	25	③
26	④	27	④	28	⑤	29	③	30	②

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

eu와 äu는 모두 [ɔy]로 발음된다. 그러나 Museum의 eu는 [e:u]로 Friseur의 eu는 [ø:]로 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

sch는 [ʃ]로 발음된다. 그리고 외래어인 Ski의 sk와 Chef의 ch도 [ʃ]로 발음된다.

3. [출제의도] 낱말의 올바른 표기를 이해한다.

Widerhören은 Wiederhören이, Batterie는 Batterie가 올바른 표기이다.

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

구두(SCHÜHE), 가방(TASCHE), 공(BALL), 셔츠(HEMD)의 U, A, B, M이 만들 수 있는 낱말은 나무(BAUM)이다.

5. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

A: 너 그밖에 더 질문이 있니?
B: 아니, 더 이상 질문이 없어.
A: 네가 바로 가는 게 더 좋겠다, 그렇지 않으면 너는 지각할 거야.

6. [출제의도] 대화의 상황을 이해한다.

A: 벤은 무엇을 하고 있니?
B: 그는 책을 읽고 있어.

7. [출제의도] 가족 관계에 대한 표현을 이해한다.

얀은 스위스 출신이다. 그의 가족은 지금 뮌헨에 살고 있다. 그의 부모는 거기서 일하신다. 그에게는 형제자매가 셋 있다.

8. [출제의도] 물건 사기에 대한 표현을 이해한다.

A: 바지를 하나 찾고 있습니다.
B: 이 노란색 바지는 어떻습니까?
A: 색깔이 마음에 들지 않아요. 검정색 바지도 있나요?
B: 아니요, 유감스럽게도 밝은 색 바지들만 있어요.

9. [출제의도] 긍정과 부정의 표현을 이해한다.

A: 너 오늘 저녁에 시간이 없니?
B: 그래, 나는 시간이 없어.
A: 왜 없니?
B: 나는 숙제를 해야 해.

10. [출제의도] 권유의 표현을 이해한다.

A: 안녕, 페트라! 네 옆에 앉아도 되겠니?
B: 그래. 자, 어서 앉아! 여기 오른쪽이 비어 있어.

11. [출제의도] 소개에 대한 표현을 이해한다.

A: 나는 안나 마이어입니다.
B: 매우 반갑습니다. 나는 알렉스 노이만입니다.
A: 우리 학교에 오신 것을 진심으로 환영합니다!
B: 대단히 고맙습니다!

12. [출제의도] 그림의 내용을 이해한다.

- ① 그는 아침 5시 30분에 일어난다.
- ② 그의 수업은 8시에 시작된다.
- ③ 그는 7시 15분에 아침 식사를 한다.
- ④ 밤 10시에 그는 잠자리에 든다.
- ⑤ 4시 45분에 그는 개를 데리고 산책을 한다.

13. [출제의도] 교통에 대한 표현을 이해한다.

A: 시청까지 (a)얼마나 먼가요?
B: 버스로 15분밖에 걸리지 않아요.
A: 버스는 (b)얼마나 자주 다니나요?
B: 10분마다 다닙니다.

14. [출제의도] 숙박에 대한 표현을 이해한다.

A: 욕실 있는 빈방이 있나요?
B: 예. 아직 하나 있어요.
A: 이를 밤을 머물려고 합니다. 방 값은 얼마죠?
B: 1박에 67유로입니다.
A: 아침 식사가 포함되어 있나요?
B: 예. 7시부터 9시까지 아침 식사를 할 수 있습니다.

15. [출제의도] 광고의 내용을 이해한다.

룬트코프 베를린가 지점이 남성 (두발) 전문의 여자 미용사를 구합니다. (전일제)
전화: 030-12345678

16. [출제의도] 요일에 대한 표현을 이해한다.

A: 오늘이 수요일이니?
B: 응, 대체 왜?
A: 모레 나는 시험이 있어.
B: 아 그래. 행운을 빌어!

17. [출제의도] 길을 설명하는 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, 여기 지하철역이 어디에 있나요?
B: 아주 간단해요. 우선 똑바로 가시다가 세 번째 길에서 왼쪽으로 가세요!

18. [출제의도] 대화의 순서를 이해한다.

A: 너는 그 방이 어떻다고 생각하니?
B: c. 상당히 좋아. 그런데 네 생각은 어떠니?
A: b. 방이 크고 밝아.
B: a. 네 말이 맞아.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 함께 계산하시겠어요, 따로 계산하시겠어요?
B: 따로 계산하겠습니다.
저는 소시지 빵과 잣값을 계산하겠어요.
A: 13유로 50센트입니다.
B: 15유로입니다, 잔돈은 됐습니다.
C: 그리고 저는 슈니첼과 사과 주스를 계산하겠어요.
A: 17유로 60센트입니다.
C: 여기 19유로입니다. 잔돈은 됐습니다.
A: 고맙습니다!

20. [출제의도] 건강에 대한 대화를 이해한다.

A: 당신의 목구멍이 아주 빨강군요. 당신은 감기에 걸리셨어요.
B: 제가 무엇을 해야 좋을까요?
A: 이 약을 하루에 세 번 드세요! 그리고 따뜻한 물을 마시도록 하세요!
B: 알겠습니다. 대단히 고맙습니다.

21. [출제의도] 날씨에 대한 표현을 이해한다.

A: 너희가 있는 곳의 날씨는 어때니?
B: _____.

빈칸에는 ‘① 비가 온다. ③ 해가 난다. ④ 바람이 강하다. ⑤ 날씨가 매우 화창하다.’가 들어갈 수 있다. 그러나 ‘② 그것은 나에게 너무 춥다.’는 들어갈 수 없다.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

팀 베버는 어느 초등학교의 교사이다. 이 학교는 6세와 10세 사이의 아이들을 위한 학교이다. 그는 독일어와 컴퓨터를 가르친다. 그는 자기 직업이 아주 중요하다고 생각한다. 그의 학교에는 13명의 여교사가 더 있다. 독일 초등학교에는 교사 중에서 여성이 85 %를 넘는다.

23. [출제의도] 언어의 관습적 표현을 이해한다.

A: 리자, 너 방금 뭐 했니?
B: 루카스와 네 개의 눈 사이에서 이야기를 나누었어.
A: 뭐라고? 너의 눈의 상태가 그렇게 좋지 않니?
B: 아니. ‘네 개의 눈 사이에서’란 ‘단둘이서’를 의미해.
A: 정말로? 그 말을 나는 몰랐어.

24. [출제의도] 통계 자료의 내용을 이해한다.

독일의 사고 부상자 (단위: 백만)
여가 시간 사고 3.12 가정 사고 2.80
학교 사고 1.27 작업장 사고 1.02
교통사고 0.37

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

토마스 만은 위대한 작가이다. 그는 1875년 뤼베크에서 태어나 1955년 스위스 취리히에서 사망하였다. 그는 많은 작품을 썼다. ‘부텐부르크가의 사람들’, ‘토니오 크뢰거’, ‘마의 산’은 그의 유명한 작품들이다. 토마스 만은 1929년에 ‘부텐부르크가의 사람들’로 노벨상을 받았다. 그의 작품들은 한국에도 잘 알려져 있다.

26. [출제의도] 전치사의 용법을 이해한다.

gehören zu et. ~에 속하다

27. [출제의도] 인칭 대명사의 형태를 이해한다.

Hut를 받는 남성 4격 인칭 대명사는 ihn이다.

28. [출제의도] 서수의 용법을 이해한다.

편지글에서 날짜는 4격의 서수를 사용한다. 그리고 서수는 정관사 다음에 오면 형용사 약변화를 하기 때문에 1일은 den ersten이 된다.

29. [출제의도] 동사의 현재 인칭 변화를 이해한다.

du isst, man spricht, er mag

30. [출제의도] 완료 시제의 형태를 이해한다.

목적어를 갖는 타동사는 완료형에서 haben과 결합한다. fahren, schicken, treffen의 과거분사형은 각각 gefahren, geschickt, getroffen이다.