

1. 밑줄 친 (a), (b)의 발음으로 알맞은 것은?

- 笑一笑十年少。
(a)
○ 你准备的菜不少，我们正好一起吃。
(b)

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① shǎo | shào | ② xiǎo | shǎo |
| ③ shào | shǎo | ④ xiǎo | shào |
| ⑤ shào | xiǎo | | |

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

中国有很多方言。

- < 보 기 > ——
a. 能够 b. 窗户
c. 安排 d. 发财

- ① a, b ② a, c ③ c, d
④ a, b, d ⑤ b, c, d

3. 발음이 같은 것끼리 연결된 것을 고른 것은?

- a. 更－硬 b. 抱－报
c. 挂－封 d. 求－球

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 到 ② 病 ③ 脱 ④ 接 ⑤ 碰

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这个泡菜有点儿__。
○ 这几天我的脚又__又疼。

- ① 香 ② 咸 ③ 辣 ④ 酸 ⑤ 累

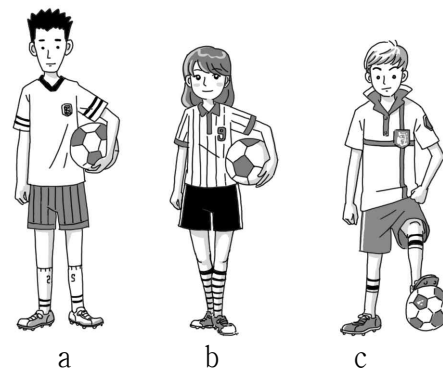
6. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

- A: 妈妈对你鼻子不是鼻子脸不是脸的，有什么事吗?
B: 其实，我整天在外面玩儿，不做作业。
A: 你怎么这么不听妈妈的话呢!

- ① 工作紧张 ② 脸不好看 ③ 愿意原谅
④ 表示感谢 ⑤ 非常生气

7. 글과 그림의 내용으로 보아 축구를 잘하는 순서대로 배열한 것은?

我们班的张飞同学个子比我高，可是足球踢得没有我好。我们班有一个女同学叫王美娜，她跟我一样高。要说踢足球，我们班没有人比她踢得好。



- ① a－b－c ② a－c－b ③ b－a－c
④ b－c－a ⑤ c－a－b

8. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 이유로 알맞은 것은?

- A: 你们两个互相不认识吧? 我介绍一下，这是我妹妹丽丽。
B: 我刚才还觉得很奇怪，你头发怎么变长了。
A: 大家都说分不清楚我和我妹妹。
B: 对，你们两个人像一个人。

- ① A的头发长得很快。
② A和丽丽长得非常像。
③ A和丽丽的头发太长了。
④ B以前见过A的妹妹。
⑤ B不太喜欢长头发。

9. 일기의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

2014年 10月 6日 星期一 晴
今天晚上跟爸爸妈妈谈了一件很重要的事情。我从初中的时候开始喜欢唱歌。所以高中毕业以后，我要上音乐学校。可是爸爸妈妈希望我去中国上大学。
怎么办好呢？明天天一亮我要跟他们再商量商量。

- ① 나는 중학생 때부터 노래하는 것을 좋아했다.
② 부모님은 내가 중국 대학에 진학하기를 원하신다.
③ 나는 고등학교를 졸업하고 바로 가수가 되려고 한다.
④ 나는 오늘 저녁에 부모님과 중요한 이야기를 하였다.
⑤ 내일 날이 밝으면 나는 부모님과 다시 상의를 할 것이다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A:你这么喜欢吃，拿回去吃吧。厨房里有很多。
B: _____, 又吃又拿的。

_____ < 보 기 > _____
a. 添麻烦了 b. 不好意思
c. 不高兴呢 d. 不怎么样

- ① a, b ② a, c ③ c, d
④ a, b, d ⑤ b, c, d

11. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____
B: _____
A: _____
B: 明天上午我有事，中午我给你打电话吧。

_____ < 보 기 > _____
a. 看你的时间吧。
b. 明天什么时候?
c. 明天我要去买笔记本电脑，你能陪我吗?

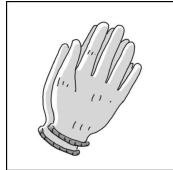
- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

12. 대화의 내용으로 보아 B가 챙기려고 하는 것은? [1점]

A: Tiān yīn le, nǐ dài shàng nà bǎ.

B: Xièxie, wǒ yí dìng dài shàng.

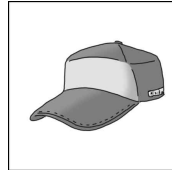
①



②



③



④



⑤



13. B가 밑줄 친 부분과 같이 말한 의도로 알맞은 것은?

A: 你看，这孩子把数都写错了。

B: 他还是太小，长大就好了。

A: 我这么大的时候，考试从来都是一百分。

B: 你以为所有的人都和你一样嘛!

- ① 책망 ② 사과 ③ 칭찬
④ 재촉 ⑤ 거절

14. 인터넷 활용에 대해 글에서 언급하지 않은 것은? [1점]

最近越来越多的人喜欢上网看新闻。除了看新闻以外，还听歌、看电影、买东西、聊天儿、玩儿电子游戏、发电子邮件等等。

- ① 뉴스 보기
② 영화 보기
③ 전자우편 보내기
④ 컴퓨터 게임 하기
⑤ 인터넷 강의 듣기

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你猜猜，云见它让路，花见它跳舞。

B: 那太简单了! 就是_____。

* 让路: 길을 비켜 주다

- ① 风 ② 树 ③ 草
④ 月亮 ⑤ 星星

16. 예약 사항을 적은 메모에서 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

好好饭店
○ 客人：李大平(一共四位)
○ 从11月14日开始住三天
○ 电话：136910266xx
○ 要靠海边的房间

- ① 住几天? ② 几点到? ③ 几个人住?
④ 要求是什么? ⑤ 住在哪个饭店?

17. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我刚听到了一个大消息, 肯定让你大跌眼镜。
B: 什么事儿?
A: 王民没有考上大学!
* 跌: (물체가) 떨어지다

- ① 실망스럽다. ② 매우 기쁘다. ③ 몹시 놀라다.
④ 정말 재미있다. ⑤ 이해할 수 있다.

18. 대화의 내용으로 보아 B가 지불해야 할 금액은?

A: 您好! 有什么需要吗?
B: 这条裤子多少钱?
A: 这条原来是三百块。今天有优惠, 可以少七十块钱。
B: 那么这条裙子呢?
A: 二百七十块, 可是没有优惠。
B: 那还是买裤子吧。
* 优惠: 우대

- ① 七十块 ② 二百一十块 ③ 二百三十块
④ 二百七十块 ⑤ 三百块

19. 대화의 내용으로 보아 현재 시각으로 알맞은 것은?

A: 咱们现在出发吧。
B: 你不是说两点出发吗? 为什么现在就出发?
A: 我听广播说路上堵车。我得到天安门得四十多分钟, 咱们早十分钟出发吧。
B: 好。
* 堵车: 차가 막히다

- ① 一点四十分 ② 一点五十分 ③ 两点
④ 两点十分 ⑤ 两点四十分

20. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 听说下周一你回哈尔滨去, 最近哈尔滨天气怎么样?
B: (ㄱ) 。可是我现在没有暖和的羽绒服。
A: 那你明天去明洞的商店买一件吧。
B: 明天首尔 (ㄴ) 。打着伞买东西很不方便, 明天再说吧。

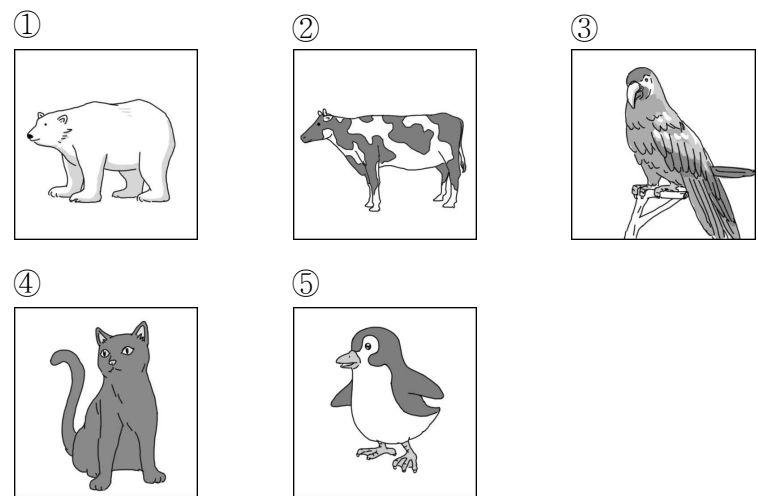
* 羽绒服: 패딩 점퍼

— < 보 기 > —
a. 可能下大雨
b. 不冷也不热
c. 特别冷, 又下雪又刮风

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) |
| ① a | b | ② b | a | ③ b | c |
| ④ c | a | ⑤ c | b | | |

21. 밑줄 친 ‘它’를 나타낸 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它旅游的时候穿件黑大衣, 露着白白大肚子出去。短短的两只腿走着去, 真可爱。
* 露: 드러내다



22. (a)~(c) 각 네모 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

A: 时间不早了。我该回去了。
B: (a) 才 / 还 五点三十分, (b) 又 / 再 坐一会儿吧。
A: 不了。今天晚上(c) 还 / 再 有事儿。
B: 好, 你忙吧。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 还 | 又 | 再 | ② 还 | 又 | 还 |
| ③ 才 | 又 | 还 | ④ 才 | 再 | 还 |
| ⑤ 才 | 再 | 再 | | | |

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

____(a)____ 努力, ____ (b)____ 能把工作做好。

- | | | | | | |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 连 | 都 | ② 只要 | 就 | ③ 既然 | 就 |
| ④ 不是 | 就是 | ⑤ 虽然 | 但是 | | |

24. 밑줄 친 ‘会’의 의미가 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 他会答应的。
b. 他是很会画的人。
c. 他明天考试, 今天会来吗?
d. 你这样的帮助, 我永不会忘记。

- ① a, b ② c, d ③ a, c, d
④ b, c, d ⑤ a, b, c, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 桌子上在一杯茶。
b. 书包里有一些书。
c. 上海银行有学校旁边。
d. 今天下午他在飞机上。

- ① a, b ② a, c ③ b, d ④ a, c, d ⑤ b, c, d

26. ‘不’가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

爷爷 让 我 躺着 看 电视。
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 대화의 주제로 알맞은 것은? [1점]

- A: 你家都有什么人?
B: 爸爸、妈妈和我。
A: 听说一般的中国家庭都跟你家一样, 只能生一个孩子, 是真的吗?
B: 你说的在以前是对的, 可是最近有的地方有了变化: 如果爸爸、妈妈中一位是独生子女, 就可以生两个孩子。

* 家庭: 가정 * 独生子女: 외동아이

- ① 입시제도 ② 가족계획 ③ 남녀평등
④ 가정교육 ⑤ 결혼풍속

28. 글에서 언급하지 않은 것은?

1917年, 陈独秀、胡适等人开始新文学运动。他们用他们写的杂志《新青年》说: 写文学作品的时候要用现代白话文。这是中国现代文学的开始。以后, 中国最早的现代白话文小说《狂人日记》出现了。

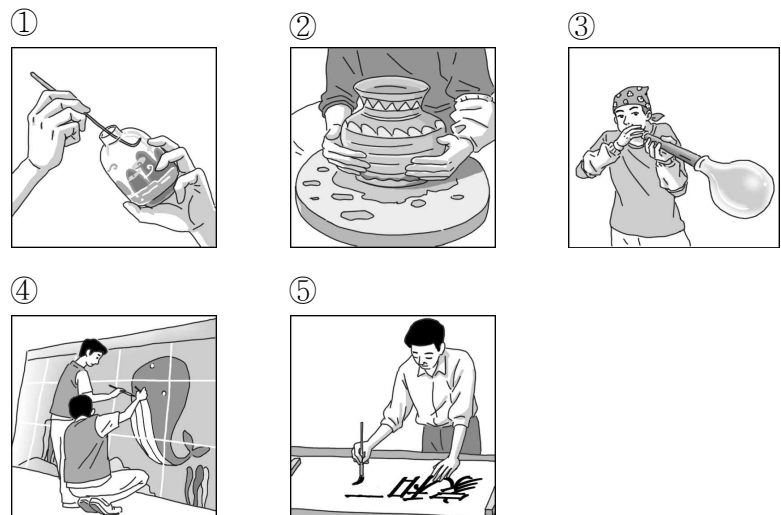
* 新文学: 신문학 * 作品: 작품 * 白话文: 구어체 문장

- ① 『狂人日记』의 저자
② 신문학 운동의 핵심 내용
③ 신문학 운동을 시작한 사람
④ 신문학 운동을 주장한 잡지
⑤ 중국 최초의 현대 구어체 소설

29. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国的传统艺术, 是用特制的毛笔在玻璃做的瓶里画画儿。在口小的瓶里画画儿需要很长时间, 还要很认真。而且做出来的画很精彩。

* 特制: 특별히 제작하다



30. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

- A: 我昨天看的电影里有一个孩子吃饭的时候掉了筷子, 那时候他爸爸说: “快乐”。这是什么意思?
B: “筷落”的发音和“快乐”很像, 所以叫筷子掉在地上的时候, 一般说“快乐”这句吉利的话。

* 落: 떨어지다 * 吉利: 길하다

- ① A는 어제 영화를 보았다.
② 아이는 젓가락질을 할 줄 모른다.
③ ‘快乐’와 ‘筷落’는 발음이 비슷하다.
④ A는 아이의 아버지가 한 말을 이해하지 못했다.
⑤ 젓가락이 떨어졌을 때 아이의 아버지는 ‘快乐’라고 말했다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.