

2014학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

중국어 I 정답

1	③	2	③	3	④	4	⑤	5	④
6	⑤	7	④	8	②	9	③	10	①
11	⑤	12	④	13	①	14	⑤	15	①
16	②	17	③	18	③	19	②	20	④
21	⑤	22	④	23	②	24	③	25	③
26	①	27	②	28	①	29	①	30	②

해설

1. [출제의도] ‘少’의 발음을 정확히 할 수 있다.

- 웃으면 10년 젊어진다.
- 준비한 음식이 충분해서 우리가 먹기에 알맞다.

다음자 ‘少’는 shǎo(적다)와 shào(젊다)로 발음한다.

2. [출제의도] 단어의 성조를 이해한다.

fāngyán 1성+2성의 조합을 고른다.

a. nénggòu b. chuānghū c. ānpái d. fācái

3. [출제의도] 한자의 정확한 철자와 발음을 안다.

a. gèng – yīng b. bào – bào
c. guà – fèng d. qiú – qiú

4. [출제의도] 표지판에 사용되는 표현을 이해한다.

머리 부딪치는 것을 조심하세요.

5. [출제의도] ‘酸’의 다양한 뜻을 이해한다.

- 이 김치는 조금 시다.
- 요즘 내 다리가 시큰거리고 아파.

6. [출제의도] 관용적 표현을 이해한다.

A: 엄마가 매우 화가 나셨는데, 무슨 일 있니?
B: 사실, 내가 종일 밖에서 놀고 숙제 안 했거든.
A: 넌 어쩔 이렇게 엄마 말을 안 듣니!

7. [출제의도] 비교하는 다양한 표현을 이해한다.

우리 반 장폐이의 키는 나보다 큰데, 축구는 나만큼은 못하고, 왕메이나라는 여학생은 나와 키가 같다. 축구는 우리 반에서 그녀보다 잘하는 사람이 없다.

8. [출제의도] 일상적인 대화문을 이해한다.

A: 너희 서로 모르지? 소개할게, 내 여동생 리리야.
B: 난 방금 이상하다고 생각했어, 네 머리카락이 어째서 길게 변했는지.
A: 모두들 나랑 여동생을 구별하기 힘들다고 말해.
B: 맞아, 너희 둘은 한 사람 같아.

9. [출제의도] 일기문의 내용을 이해한다.

2014년 10월 6일 월요일 맑음
오늘 저녁, 부모님과 중요한 일에 대해 이야기했다. 난 중학교 때부터 노래하는 것을 좋아해서 고등학교 졸업 후 음악 학교에 진학하고 싶다. 그러나 부모님은 내가 중국 대학에 진학하기를 원하신다. 어떻게 하면 좋을까? 내일 날이 밝으면 다시 상의할 것이다.

10. [출제의도] 겸양의 표현을 할 수 있다.

A: 너 진짜 잘 먹네, 가져가서 먹어. 주방에 많아.
B: 미안한데, 먹고 또 가져가다니.

11. [출제의도] 대화의 순서를 논리적으로 배열한다.

A: c. 내일 나 노트북 사러 갈 건데, 같이 가줄래?
B: b. 내일 언제?
A: a. 네 시간에 맞춰게.
B: 내일 오전에 난 일이 있어, 낮에 네게 전화할게.

12. [출제의도] 우산을 세는 양사 ‘把’를 이해한다.

A: 날이 흐려, 너 그것 챙겨 가.
B: 고마워요. 꼭 챙겨갈게요.

13. [출제의도] 일상적인 대화문을 이해한다.

A: 이것 좀 봐봐, 애가 숫자 다 잘못 썼어.
B: 아직 어리잖아, 크면 좋아질 거야.
A: 내가 그만할 때에 시험은 모두 백점 맞았어.
B: 모든 사람이 다 당신 같은 줄 알아!

14. [출제의도] 글을 읽고 내용을 파악한다.

최근 점점 많은 사람들이 인터넷으로 뉴스 보는 것을 좋아한다. 뉴스 보는 것 외에, 노래 듣기, 영화 보기, 물건 사기, 채팅하기, 컴퓨터 게임하기, 전자우편 보내기 등등을 한다.

15. [출제의도] 수수께끼를 풀 수 있다.

A: 너 맞춰 봐, 구름은 그것을 만나면 길을 비켜주고, 꽃은 그것을 만나면 춤을 춰.
B: 그거 아주 간단해! 바로 바람이야.

16. [출제의도] 예약 정보의 내용을 파악한다.

하오하오 호텔
○ 손님: 리다핑(총 4명) ○ 11/14부터 3일간 숙박
○ 전화: 136910266xx ○ 해변 쪽 방을 원함.

17. [출제의도] 관용적 표현을 이해한다.

A: 오늘 엄청난 소식 들었어, 분명 깜짝 놀랄 거야.
B: 무슨 일?
A: 왕민이 대학에 불합격했어!

18. [출제의도] 물건을 사고파는 대화문을 이해한다.

A: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
B: 이 바지 얼마예요?
A: 원래는 300콰이입니다. 오늘 할인해서 70콰이를 아낄 수 있죠.
B: 그럼 저 치마는요?
A: 저 치마는 270콰이인데, 가격 할인은 안 해요.
B: 그럼 그냥 바지를 살게요.

19. [출제의도] 일상생활 대화문을 이해한다.

A: 우리 지금 출발합시다.
B: 2시 출발이라고 하지 않았나요? 왜 지금 가요?
A: 방송에서 차가 막힌대요. 제 생각엔 천안문까지 40여분이 걸릴 거 같으니 10분 일찍 출발해요.
B: 네.

20. [출제의도] 상황에 맞는 대화를 찾을 수 있다.

A: 다음 월요일에 너 하얼빈으로 돌아간다며, 요즘 하얼빈 날씨 어때?
B: c. 매우 추우며, 눈도 내리고 바람도 분다더라. 그런데 난 지금 따뜻한 패딩 점퍼가 없어.
A: 그럼 내일 명동의 상점에 가서 한 벌 사.
B: 내일 서울은 a. 비가 많이 올지도 몰라. 우산 쓰고 쇼핑하는 것은 불편해, 내일 다시 얘기해.

21. [출제의도] 묘사하는 표현을 이해한다.

그것은 여행갈 때 검은 외투를 입고, 희고 큰 배를 드러내며 간다. 짧은 두 다리로 걷는 게 참 귀엽다.

22. [출제의도] 적절한 부사의 쓰임을 이해한다.

A: 시간이 늦었네. 나 가야해.
B: 겨우 5시 30분이야, 좀 더 있다 가.
A: 아니야. 오늘 저녁에 일이 또 있어.
B: 그래, 가서 일 봐.

‘才’는 수량사 앞에서 수량이 적음을 뜻한다.

‘再’는 청유문에서 ‘반복하라’는 의미로 많이 쓰인다.

‘还’는 동작의 미래 중복을 나타낸다.

23. [출제의도] 접속사의 쓰임을 이해한다.

노력만 한다면, 일을 잘 해낼 수 있다.

24. [출제의도] 조동사 ‘会’의 쓰임을 이해한다.

a. 그가 아마 허락해 줄 거야.
b. 그는 그림을 매우 잘 그리는 사람이야.
c. 그는 내일 시험 보는데, 오늘 올 수 있겠니?
d. 너의 도움을 난 영원히 잊지 못할 거야.

a. 추측 b. 능력 c. 추측 d. 추측

25. [출제의도] 준현문의 어순을 이해한다.

a. 탁자 위에 차가 한 잔 있다.
b. 책가방 안에 책이 몇 권 있다.
c. 상하이은행은 학교 옆에 있다.
d. 오늘 오후 그는 비행기에 있다.

○ 장소+有+사물, 사람 ○ 사물, 사람+在+장소

26. [출제의도] ‘不’의 적절한 위치를 찾는다.

겸어문에서 ‘不’는 첫 번째 동사 앞에 위치한다.

27. [출제의도] 가족계획 정책 변화 내용을 이해한다.

A: 너희 가족은 누구누구 있어?
B: 아빠, 엄마 그리고 나야.
A: 보통 중국 가정은 너희 집처럼 아이를 한 명만 낳을 수 있다는데, 진짜야?
B: 예전에는 그랬는데, 최근 어떤 지역에서는 변화가 생겼어. 만약에 아빠, 엄마 중 한 명이 외동 아이이면 두 명의 아이를 낳을 수 있어.

28. [출제의도] 신문학 운동의 내용을 이해한다.

1917년, 천두슈, 후스 등이 신문학운동을 시작했다. 그들의 잡지 『신청년』에서 문학 작품은 현대 구어체 문장을 써야한다고 했다. 이것이 중국 현대 문학의 시작이다. 이후 중국 최초의 현대 구어체 소설인 『광인일기』가 나왔다.

29. [출제의도] 중국 전통 예술인 ‘内画’를 이해한다.

이것은 중국의 전통 예술이다. 특별 제작한 붓으로 유리병 안에 그림을 그린다. 입구가 작은 병 안에 그림을 그리는 것은 긴 시간이 필요하고, 또 심혈을 기울여야 한다. 만들어진 그림은 매우 아름답다.

30. [출제의도] 해음 현상을 이해한다.

A: 어제 본 영화에서 한 아이가 밥을 먹다가 젓가락을 떨어뜨렸을 때 그의 아빠가 ‘快乐’라고 말했다. 이게 무슨 뜻이야?

B: ‘筷落’의 발음은 ‘快乐’와 매우 비슷해서 젓가락을 땅바닥에 떨어뜨릴 때, 보통 ‘快乐’라고 액땀하는 말을 해.