

2014학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

일본어 I 정답

1	㉓	2	㉑	3	㉔	4	㉕	5	㉖
6	㉑	7	㉓	8	㉔	9	㉑	10	㉒
11	㉑	12	㉑	13	㉔	14	㉒	15	㉕
16	㉕	17	㉑	18	㉒	19	㉕	20	㉓
21	㉒	22	㉓	23	㉓	24	㉑	25	㉒
26	㉔	27	㉔	28	㉒	29	㉔	30	㉓

해설

1. [출제의도] 가타카나 표기의 장음을 이해한다.

コーヒー(커피), バナナ(바나나), スキー(스키)

2. [출제의도] 히라가나 표기의 장음과 탁음을 이해한다.

㉑ きょうみ ㉒ さんぶん ㉓ おんがく ㉔ じゅうしょ
㉕ そうだん

3. [출제의도] 일본어의 한자표기를 이해한다.

- 영어 숙제가 많아서 힘들었습니다。(宿題)
- 저는 3남매로 형과 누나가 있습니다。(兄弟)

4. [출제의도] 동사의 다의어 표현을 이해한다.

- 지금 식사를 하고 있는 중입니다.
- 교실에서는 모자를 벗어 주세요.

5. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

- 그는 단 것을 아주 좋아합니다.
- 내일 다나카 선생님을 뵈 예정입니다.

6. [출제의도] ‘하나비’에 대한 문화를 이해한다.

일본에서 이것을 본 적이 있습니까? 여름이 되면, 유명한 강이나 바다 근처에서 볼 수 있습니다. 더운 여름밤 하늘에 아름다운 이것을 보는 것이 일본인의 즐거움 중 하나입니다.

7. [출제의도] 일본의 목욕 문화를 이해한다.

[숙박객을 위한 안내]
저녁과 아침에는 남탕과 여탕이 바뀌므로 주의해 주세요.
－ 시간 －
저녁 : 17:00 ~ 24:00, 아침 : 07:00 ~ 09:00
노렌을 잘 보고 들어가세요.

8. [출제의도] 일본의 선물 문화를 이해한다.

일본인은 자주 남에게 물건(선물)을 주는 일이 많다. 그래서 생일이나 졸업 등은 물론 평소 신세 진 사람에게는 여름과 연말에도 선물을 하기도 한다. 한국어의 선물과 같은 뜻의 일본어로는 ‘오쿠리모노’, ‘프렌젠트’, ‘오미야게’ 등이 있다. 그 중에서 여행지에서 사다 주는 것을 ‘오미야게’라고 한다.

9. [출제의도] 일본 전통 인형의 의미를 이해한다.

- 다음날 (날씨가) 맑기를 바라며 걸어둡니다.
- 무언가 소원을 빌 때 이 얼굴에 눈을 그려 넣습니다.
- 어린이날, 남자아이를 위해 장식하는 것입니다.

10. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 내일 어디서 만날까요?

B: 신주쿠역은 어때요? 늘 만나던 곳이에요.

A: 아, 약국 앞이요? 병원 옆에 있는.

B: 그래요, 오전 중에는 약속이 있으니까 점심 먹고 3시에 만나요.

A: 네, 알겠습니다.

11. [출제의도] 부재중 전화 메시지 내용을 이해한다.

[부재중 전화 메시지]

지금은 전화를 받을 수 없습니다. 뻘-소리가 난 후 이름과 메시지를 남겨 주세요.

12. [출제의도] 물건 살 때의 표현을 이해한다.

A: 이거 전부 얼마예요?

B: 음, 720엔입니다.

A: 자, 여기요.

B: 네, 천엔 받았습니니다. 280엔 거스름돈입니다.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

[구두 가게에서]

A: 저기요. 이 구두 한 개 더 사고 싶습니다만.

B: 죄송합니다. 지금 가게에 나와 있는 것이 전부라서.

14. [출제의도] 방문 시 인사 표현을 이해한다.

A: 계십니까?

B: 누구시죠?

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

[회사 접수처에서]

손님 : 죄송합니다만, 나까야마씨 계십니까?

접수인: 아, 지금 잠깐 외출 중입니다만.

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 저, 6살 아이가 없어졌어요.

B: 어떤 아이입니까?

A: 하얀 셔츠를 입은 여자아이입니다.

B: 다른 것은요?

A: 아, 가방을 메고 있습니다.

B: 알겠습니다. 안내방송을 하겠으니 이쪽에서 기다려주세요.

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 시험 어땠어?

B: 너무 못 봤어. 좀 더 공부했으면 좋았을 텐데.

A: 다음부터 열심히 하면 되잖아?

B: 응, 고마워.

18. [출제의도] 권유와 수락 표현을 이해한다.

A: 밥, 더 드시겠어요?

B: 네, 잘 먹겠습니다.

19. [출제의도] 겸양표현을 이해한다.

선생님: 유미야, 윗분과 이야기할 때는 ‘します’보다는 ‘いたします’라고 말하는 편이 좋아.

유미 : _____은_____ 이라고 말하면 되겠네요.

선생님: 네, 그렇습니다.

‘もらいます’는 ‘いただきます’이다.

20. [출제의도] 날짜 읽기 표현을 이해한다.

－ 이번 주 토요일 자원 봉사하러 가지 않을래?

－ 토요일? 20일이네.

－ 응.

－ 아, 그날은 아르바이트가 있어서.

－ 그럼 모레는 어때?

－ 응, 목요일이라면 좋아.

21. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

A: 오늘 날씨는 어떨까?

B: 비가 오락가락 한다고 하던데.

A: 어쨌지, 모처럼 친구와 산에 가기로 했는데.

22. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 이번 일요일 시간 있어 ?

B: 미안, 일요일은 좀.....

23. [출제의도] 길 찾기 표현을 이해한다.

A: 여보세요, 버스 내렸어?

B: 응, 지금 버스정류장이야. 어떻게 가면 돼?

A: 거기에서 신호등 보이죠?

B: 응.

A: 두 번째 신호등에서 우회전 하면 편의점이 있어. 그 편의점 옆이야.

B: 응, 알았어.

24. [출제의도] 형식 명사 ‘はず’의 표현을 이해한다.

그는 밤늦게까지 공부했기 때문에 피곤할 것이다.

‘はず’는 화자의 확신에 따른 판단, 예측, 기대를 나타낸다.

25. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 있잖아, 내일 우리 집에서 파티를 하는데 내가 요리를 못해서 걱정이야.

B: 힘들겠구나. 그럼, 하나에게 도와 달라고 하는 것은 어때?

A: 우리반의 하나양?

B: 응, 하나가 자기가 요리를 잘한다고 했어.

A: 그래? 그럼 하나에게 부탁해 봐야겠다.

26. [출제의도] 형용사 활용 표현을 이해한다.

① 하늘이 맑아졌습니다.

② 근처에 사는 친구로부터 전화가 왔습니다.

③ 이 책은 한자가 많아서 어렵습니다.

④ 집에서 먼 곳에 도서관이 있습니다.

⑤ 이 가게 라면은 싸고 맛있습니다.

27. [출제의도] 동사의 활용을 이해한다.

◦ 이 컴퓨터는 가볍고 사용하기 쉽습니다.

◦ 스즈키군은 프랑어를 할 수 있습니다.

◦ 휴일인데도 학교에 가야만 합니다.

行かなければなりません, 使いやすいです, 話す ことが できる를 이용한 단어. すいか(수박)

28. [출제의도] 조건의 표현을 이해한다.

A: 내일 몇 시에 오면 됩니까?

B: 5시 출발이니까 늦지 않도록 해 주세요.

29. [출제의도] 자동차와 타동사의 쓰임을 이해한다.

쓰레기는 쓰레기봉투에 넣어 주세요.
오전 8시까지 배출해 주세요.

30. [출제의도] 조동사와 동사의 활용형을 이해한다.

- a. 이 가게의 소바는 맛있을 거 같아요.
- b. 공원까지 자전거를 타지 않고 걷기로 했습니다.
- c. 겨울 방학에 친구와 미국에 가려고 합니다.