

2014학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

스페인어 I 정답

1	③	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	③	7	①	8	①	9	③	10	④
11	②	12	④	13	①	14	④	15	②
16	④	17	⑤	18	③	19	⑤	20	①
21	③	22	②	23	⑤	24	⑤	25	②
26	④	27	③	28	③	29	④	30	⑤

해설

1. [출제의도] 철자의 발음을 이해한다.

철자 ‘q’는 ‘que(께), qui(끼)’로 발음이 되며 이는 철자 ‘c’가 모음 ‘a, o, u’와 만나 ‘까, 꼬, 꾸’로 발음되는 것과 같다. 이중자음 ‘cl, cr’ 역시 ‘ㄸ’ 발음이 나며 ‘c’는 모음 ‘e, i’와 만나면 ‘ㄷ’로 발음된다.

2. [출제의도] 강세 규칙을 이해한다.

단어가 모음이나 자음 ‘n, s’로 끝나는 경우 끝에서 두 번째 음절에 강세가 오고, 그 밖의 자음으로 끝날 경우는 맨 마지막 음절에 강세가 온다.

3. [출제의도] 단어의 글자를 이해한다.

(b) bestido의 바른 형태는 vestido이다.

4. [출제의도] 다의어를 이해한다.

‘dirección’은 ‘주소, 방향’의 뜻을 가진다.

A: 너의 주소가 무엇이니?
B: 산타 클라라 거리, 805번지야.
A: 지하철로 너의 집에 어떻게 가니?
B: 2호선 Sol 방향을 타고 Ópera 역에서 내려.

① 편지 ② 이름 ③ 숫자 ④ 카드

5. [출제의도] 동사 어휘를 이해한다.

스페인어-독일어 회화 교환할 사람을 찾는다.

① 올라 ② 떠나다 ③ 나간다 ⑤ 단다

6. [출제의도] 존재유무 표현을 이해한다.

A: 자리 있나요?
B: 아니요. 자리 없습니다. 빈자리입니다.(앉을 수 있습니다).
A: 감사합니다.

a. 빈자리입니다 b. 천만예요 c. 앉을 수 있습니다

7. [출제의도] 구매 표현을 이해한다.

A: 어떤 종류의 셔츠를 원하세요? 저희는 별무늬 셔츠와 꽃무늬 셔츠가 있습니다.
B: 꽃무늬 셔츠를 좋아하지만 별무늬 셔츠를 사고 싶어요.
A: 즉시 가져다 드리겠습니다.

8. [출제의도] 확신 표현을 이해한다.

A: 이 근처에 약국 있습니까?
B: 아니요, 아주 멀리 있습니다.
A: 그래요? 이 거리에는 없습니까?
B: 없습니다. 어떤 약국도 없어요.

② 줄립다 ③ 관심 없다 ④ 걱정 마 ⑤ 전혀 몰라

9. [출제의도] 관용 표현을 이해한다.

A: 마침내, 우리는 사업에서 성공했어!
B: 정말? 놀라워(어안이 병병해)! 축하해!
A: 고마워.

① 유감이다 ② 맛있게 먹어 ④ 뻔뻔하구나 ⑤ 새해 복 많이 받아

10. [출제의도] 광고 내용을 이해한다.

배워 보자 3ds Max 2014/외국인들을 위한 100개의 연습문제/초판/호아킨 페르난데스 (스페인 바르셀로나)/전화번호 34 94 422 88 02/총 216쪽

11. [출제의도] 요일 표현을 이해한다.

A: 기말고사가 내일 모레야.
B: 오늘이 화요일인데 아직까지 공부를 못했어.
A: 지금부터 시작해. 늦게라도 하는 것이 나아.

① 월요일 ③ 토요일 ④ 금요일 ⑤ 수요일

12. [출제의도] 전화 표현을 이해한다.

A: 마르티네스씨 사무실입니다. 여보세요?
B: 안녕하세요, 그녀와 통화할 수 있을까요? 그녀의 조카 크리스티나인데요.
A: 미안합니다. 지금 회의 중이세요. 메시지 남기 시겠습니까?
B: 감사하지만 괜찮습니다. 나중에 전화할게요.
A: 알겠습니다.

① 나갔습니다 ② 여기에 살지 않습니다 ③ 바뀐 드리겠습니다 ⑤ 잘못 거셨습니다

13. [출제의도] 날씨 표현을 이해한다.

A: 요한! 말라가에서의 휴가는 어때? 흐리진 않아?
B: 사실, 처음엔 날씨도 좋고 해가 났었는데 오늘은 비가 많이 와.

14. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

A: 그거 알아? 오늘 내 생일이야.
B: 이미 알고 있었어. 축하해! 이 선물은 너를 위한 거야.
A: 정말 고마워.

① 위험해 ② 다시 한 번 ③ 만나서 반갑습니다 ⑤ 명령대로 하지요

15. [출제의도] 인물 소개 표현을 이해한다.

카를로스는 경찰이다. 34살이고 결혼했으며 자녀는 없다. 톨레도에서 일한다. 톨레도 근처 마을에 살고 오토바이로 사무실에 간다. 24시간 순번제로 일하며 하루는 일하고 하루는 쉰다.

16. [출제의도] 위치 표현을 이해한다.

① C는 A 아래에 있다 ② D는 C 옆에 있다 ③ A는 C 위에 있다 ④ E는 D 앞에 있다 ⑤ B는 F 정면에 있다

17. [출제의도] 안부 표현을 이해한다.

A: 안녕! 어떻게 지내?
B: 매우 피곤해. 왜냐하면 일이 무척 많고 내일까지 그것들을 끝내야 하거든.
A: 힘내!

a, b, c 세 가지 표현 모두 안부를 묻는 표현이다.

18. [출제의도] 동의 표현을 이해한다.

A: 이 소포가 너무 무거워. 나 좀 도와줄래?
B: 물론이지! 도와줄게.

c는 ‘확실하지 않다’는 뜻이다.

19. [출제의도] 제안 표현을 이해한다.

A: 나 친구들이랑 바다에 가. 우리와 함께 갈래?
B: 좋은 생각이야! 기꺼이.
A: 그럼, 30분 후에 버스 정류장에서 만나.

① 무엇을 더 좋아하니 ② 바다는 어퍼니 ③ 너희들 어디에서 만날 거니 ④ 베로니카는 언제 돌아오니

20. [출제의도] 인사 표현을 이해한다.

스페인과 라틴아메리카에서는 만났을 때 hola!라고 말하고 헤어질 때는 hasta luego!라고 말한다. 양 볼에 키스하는 것이 습관적이다.

‘atención’은 ‘주목’, ‘con permiso’는 ‘실례합니다’라는 뜻이다.

21. [출제의도] 시각 표현을 이해한다.

A: 너는 몇 시에 학교에 도착하니?
B: 보통 7시경에.

‘por tanto’는 ‘그래서’라는 뜻이다.

22. [출제의도] 기차표의 내용을 이해한다.

예약된 표/2014년 10월 7일 마드리드 출발/2014년 10월 7일 사라고사 도착/2등석/11호 차량/좌석 05A 11,30 유로

23. [출제의도] 스페인 보테온 문화를 이해한다.

보테온은 공공장소에서 음료를 소비하는 하나의 관습이다. 20세기 말부터 젊은이들에게 특히 확산되었다. 그들은 재미있게 보내지만 때때로 소음이나 쓰레기 문제가 발생한다.

24. [출제의도] 라틴아메리카 작가를 이해한다.

‘가보’라고도 알려진 가브리엘 가르시아 마르케스는 콜롬비아 작가이다. 1927년 3월 6일 콜롬비아에서 태어났으며 2014년 4월 17일 멕시코에서 사망했다. 1982년 노벨 문학상을 수상했다. 문학작품은 스페인어로 썼다.

25. [출제의도] 라틴아메리카 유적 문화를 이해한다.

페루의 안데스 산의 높은 곳에 건설된 마추픽추는 궁전, 정원, 계단 등이 있는 잉카의 도시이다. 15세기에 잉카의 파차쿠타에 의해 건설되었다. 마추픽추는 ‘오래된 산’이란 의미이다. 이 잉카 도시는 가장 아름다운 고고학적 미스터리 유적 중 하나이다. 도시의 기능은 사실상 알려지지 않았다.

26. [출제의도] 의문사의 쓰임을 이해한다.

엽서 개수를 묻고 있어 의문 형용사 cuánto 는 꾸며주는 명사 ‘postal’에 맞춰 cuántas로 변화해야 한다.

27. [출제의도] 과거분사의 쓰임을 이해한다.

‘alrededor de’는 ‘~주위에’란 뜻이고, ‘ponerse’는 ‘~로 지다’란 뜻을 가지고 있다. 형용사적인 쓰임을 갖는 과거분사 ‘compuesto’는 주어 ‘Nuestra Tierra’에 맞춰 ‘compuesta’로 변화되어야 한다.

28. [출제의도] todo의 용법을 이해한다.

‘todo’는 명사와 쓸 때 명사에 성과 수를 일치해야 하며, 정관사나 지시형용사, 소유형용사 등과 함께 쓰고 ‘ser+todo/a+부정관사+명사’의 형태로 ‘진정한 ~이다’란 뜻을 가지며 방향 지시의 기능도 한다.

29. [출제의도] 동사의 쓰임을 이해한다.

hay동사는 존재의 유무를 나타내는 동사로 수 형용사와 함께 쓰이며 ser동사는 ‘~이다’란 뜻의 be동사로 시간 표현을 할 때 쓰인다. 한편 estar 동사는 안부나 특정한 것의 위치를 나타낼 때 쓰인다.

30. [출제의도] 현재분사의 쓰임을 이해한다.

현재분사는 현재 진행형 외에도 동시 동작, 조건, 이유, 결과 등의 구를 만들며 llevar동사와 함께 쓰여 경과 시간을 표현한다.