

2014학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

독일어 I 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	①	5	④
6	④	7	⑤	8	③	9	④	10	④
11	③	12	⑤	13	②	14	②	15	①
16	⑤	17	①	18	②	19	①	20	⑤
21	②	22	④	23	④	24	②	25	①
26	④	27	②	28	②	29	③	30	③

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

eh와 ee는 모두 [e:]로 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

ch는 e, i, 변모음, 자음 뒤에서 [ç]로 발음된다. ig는 단어의 끝이나 자음 앞에서는 [ɪç]로 발음된다.

3. [출제의도] 강세를 이해한다.

비분리 전철(be-, er-, ge-, ver-)에는 강세가 없고 다음 음절에 강세가 있다. 외래어는 대체로 뒤의 음절에 강세가 있다.

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

kaputt는 보통 ‘고장 난’의 의미를 갖는데 사람의 경우에는 ‘피곤한(müde)’의 의미를 갖기도 한다.

5. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

신사 숙녀 여러분! 우리는 뮌헨에 도착했습니다. 우리 열차는 여기까지만 운행합니다. 모두 내려주십시오! 좋은 여행이 되기를 바랍니다!

6. [출제의도] 인칭 대명사의 형태를 이해한다.

es geht 뒤에는 3격이 오며, wehtun(아프다)은 3격 지배 동사다. 1인칭 3격 인칭 대명사는 mir이다.

7. [출제의도] 전치사 숙어의 용법을 이해한다.

einen Brief an jn. schreiben ~에게 편지를 쓰다. auf et⁴ aufpassen ~를 돌보다

8. [출제의도] 명사의 복수형을 이해한다.

Packung의 복수형은 Packungen, Bild의 복수형은 Bilder, Schülerin의 복수형은 Schülerinnen이다. 그리고 복수 1격이 n으로 끝나지 않는 명사는 복수 3격에 n을 붙인다. Sohn의 복수형은 Söhne이므로 복수 3격은 Söhnen이다.

9. [출제의도] 의문사와 전치사의 용법을 이해한다.

장소의 이동 방향을 묻는 의문사는 wohin이고, 3·4격 지배 전치사가 장소의 이동 방향을 나타낼 때는 4격을 지배한다.

10. [출제의도] 형용사의 어미변화를 이해한다.

형용사는 앞에 관사(류)가 없으면 강변화 어미를, 정관사(류)가 있으면 약변화 어미를, 부정관사(류)가 있으면 혼합변화 어미를 갖는다.

11. [출제의도] 여가 활동에 대한 표현을 이해한다.

너희들은 내일 무엇을 계획하고 있니?
- (나는) 특별한 일이 없어.
- 나는 수영하러 가.
- 나는 집에 있어야 해.

12. [출제의도] 거절에 대한 표현을 이해한다.

Das geht nicht. 그것은 안 돼.
Das ist unmöglich. 그것은 불가능해.

13. [출제의도] 일기 예보의 내용을 이해한다.

① 프랑크푸르트의 바람이 가장 세다. ② 쾰른의 날씨는 뮌헨만큼 따뜻하지 않다. ③ 뮌헨의 바람은 베를린보다 세다. ④ 베를린의 아침 날씨는 프랑크푸르트만큼 춥다. ⑤ 뮌헨의 정오 날씨는 함부르크보다 덜 따뜻하다.

14. [출제의도] 출신에 대한 질문을 이해한다.

A: 너는 어디 출신이니?
B: 나는 미국 시카고 출신이야.
A: 너는 독일어를 참 잘하는구나.

15. [출제의도] 건강에 대한 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 좋지 않아 보이는구나.
B: 나는 몸이 좋지 않아. _____.
A: 너는 의사에게(병원에) 가야 해.

① 나는 운이 좋아 ② 나는 감기에 걸렸어 ③ 나는 목이 아파 ④ 나는 열이 높아 ⑤ 나는 머리가 아파

16. [출제의도] 상황에 맞는 인사말을 이해한다.

글의 내용은 결혼식에 초대하는 것이다. ① 즐거운 부활절이 되기를! ② 즐거운 성탄절이 되기를! ③ 새해엔 모든 일이 잘 되기를. ④ 생일을 축하해. ⑤ 결혼을 진심으로 축하해!

17. [출제의도] 관용적 표현을 이해한다.

ins Bett gehen 잠자리에 들다
schlafen gehen 잠자러 가다

18. [출제의도] 신상에 대한 대화를 이해한다.

A: 제 우편물이 있습니까?
B: 당신의 이름이 무엇입니까?
A: 마리 베르크만입니다.
B: 두 장의 우편엽서가 있습니다.

19. [출제의도] 정보를 묻는 질문을 이해한다.

잘못 들었거나 보다 정확한 정보를 알기 위해 다시 질문할 때는 Wie bitte?(뭐라고요?)라는 표현을 사용한다.

20. [출제의도] 여행에 대한 대화를 이해한다.

안녕 슈테판, 나는 여행을 가도 돼. → c. 나도 그래.
우리 어디로 갈까? → 이탈리아로. → b. 아주 좋아.
그러면 우리 언제 떠날까? → a. 유감스럽게도 8월이 나 되어야 겨우 되겠어. → 우리는 곧 만나야 돼. 안녕.

21. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

1. 집에서는 실내화를 신어야 합니다.
2. 방을 정리 정돈해야 합니다.
3. 식사 후에는 식탁을 깨끗이 해야 합니다.
4. 22시부터는 조용히 해야 합니다.
5. 숲 속에서 산책을 할 수 있으나, 불을 피울 수는 없습니다.

22. [출제의도] 길을 묻는 대화를 이해한다.

A: 실례합니다만, 은행에는 어떻게 갑니까?
B: 그것은 여기서 멀지 않습니다. 걸어서 5분 걸립니다.

① 은행은 어디 있습니까? ② 나는 은행을 찾고 있습니다. ③ 나는 은행에 가고 싶습니다. ④ 나는 은행을 팝니다. ⑤ 은행은 어디서 볼 수 있나요?

23. [출제의도] 날짜에 대한 표현을 이해한다.

A: 오늘은 며칠입니까?
B: 오늘은 10월 7일입니다.

① 그것은 얼마입니까 ② 몇 시입니까 ③ 얼마나 오

래 걸립니까 ④ 오늘은 며칠입니까 ⑤ 오늘 날씨는 어떻습니까

24. [출제의도] 통계 자료의 내용을 이해한다.

독일인이 생각하는 건강식 방법

육류를 더 적게 먹기 16%
너무 많은 칼로리를 섭취하기 않기 22%
지방이 너무 많은 식품 먹지 않기 45%
과일과 채소를 더 많이 먹기 58%

25. [출제의도] 식당에서의 계산 표현을 이해한다.

A: 계산하겠습니다.
B: 18유로 90센트입니다.
A: 여기 20유로가 있습니다. 나머지는 팁입니다.
B: 대단히 고맙습니다.

① 나머지는 팁입니다. ② 맛있게 드세요! ③ 여기 자리가 비어 있습니까? ④ 무엇을 드릴까요? ⑤ 잔돈이 있습니까?

26. [출제의도] 표지판의 내용을 이해한다.

여기서는 물을 마실 수 없습니다.

27. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

라인 강은 유럽의 큰 강이다. 알프스에서 북해에 이르기까지 1,320 km의 먼 거리를 모든 독일어권 국가를 통과하여 흐른다. 우선 스위스, 리히텐슈타인, 오스트리아를 통과한 다음 또한 독일의 867 km를 흘러간다. 라인 강은 독일에서 가장 긴 강이다. 라인 강가에는 중요한 도시가 많이 있다. 독일 연방주 중 이름에 라인이 들어 있는 주는 2개이다: 노르트라인-베스트팔렌 주와 라인란트-팔트 주.

28. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

오늘날 독일에서는 아기가 태어날 때 아버지는 대체로 그 곁에 있다. 친척과 친구들은 병원의 산모에게 꽃을 가져다준다. 산모가 아직 병원에 있는 동안 이웃들은 종종 부모의 집 앞에 나무로 만든 황새를 세워 둔다. 황새를 보면 사람들은 이 집에 아기가 태어났다는 것을 즉시 안다. 독일인들은 황새가 아기를 가져다준다고 아이들에게 이야기한다. 물론 친구와 이웃들은 젊은 부모에게 아기 옷도 선물한다.

29. [출제의도] 그림에 대한 대화의 내용을 이해한다.

A: 당신은 의료 보험 카드가 있습니까?
B: 예, 물론입니다. 거의 모든 독일인들은 그것을 가지고 있습니다. 그러나 의료 보험은 싸지 않습니다.

① 영화관 표 ② 학생 차표 ③ 의료 보험 카드 ④ 시립 극장표 ⑤ 축구 표

30. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

자전거가 없는 윈스터? 여기서는 누구도 그것을 상상할 수 없다. “레체”는 윈스터의 가장 중요한 교통 수단이다. 윈스터 시민들은 그들의 자전거를 사랑스럽게 “레체”라고 부른다. 매일 자전거를 타고 다니는 사람은 10만 명을 넘으며 - 그리고 인구의 거의 두 배가 되는 50만 대의 자전거가 있다! 3,300개의 자전거 주차 공간이 있는 중앙 역 앞의 자전거 거치소는 독일 최대이다. 여기서 사람들은 자전거를 주차하고 수리할 수 있으며 자전거를 빌릴 수도 있다.