

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

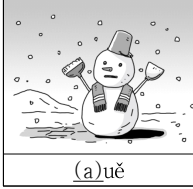
성명

수험번호

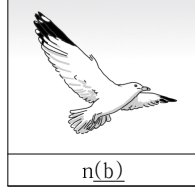
3

1

1. 빈칸 (a)와 (b)의 발음을 결합한 것은? [1점]



(a)uě



n(b)

- ① jiàn ② luàn ③ qīng ④ xiǎo ⑤ yòng

2. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말에 해당하는 발음으로 옳은 것은?

那个地方很美, 山上(a)满了树, 树上(b)满了花。

(a) (b)

- ① cháng - kāi ② cháng - zhù
③ zháng - kāi ④ zhǎng - kāi
⑤ zhǎng - zhù

3. 밑줄 친 단어의 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 听不太清楚, 请再说一遍。
b. 走累了, 找个地方体息一下。
c. 孩子们在公圆里玩得很痛快。
d. 到底买不买? 快点儿决定吧。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这双鞋太__了, 穿着不舒服。
○ 地铁太__了, 还是坐公共汽车吧。

- ① 小 ② 大 ③ 挤 ④ 吵 ⑤ 差

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我和他__已经三年了。

- ① 认识 ② 见面 ③ 学习 ④ 运动 ⑤ 合适

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 这场京剧演出我们班还少两个人。
B: 小王呢? 上次他的演出很不错。
A: 他还没说呢, _____。

- ① 你问一下他吧 ② 谁愿意谁参加
③ 那不能少了你 ④ 他说他不会参加
⑤ 那我不劝他参加

7. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

- A: 你__只坐了__一会儿就要走?
B: 我还有事, 今天就__吧。

< 보 기 >

- a. 怎么 b. 这么 c. 这样

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ c - a - b ⑤ c - b - a

8. 밑줄 친 '它'가 가리키는 것으로 알맞은 것은? [1점]

- 双手抓不起, 大刀劈不开。
做饭和洗衣, 都要请它来。

* 劈: 쪼개다

- ① 草 ② 米 ③ 水 ④ 风 ⑤ 云

9. 게시판의 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

这个暑假, 学校带学生去旅游。愿意参加的学生请报名。

1. 旅游城市: 上海、杭州、苏州
2. 旅游时间: 二零一三年七月二十二日到七月二十八日
3. 旅游价格: 每人五百六十块钱
4. 报名办法: 打1352468****或者发邮件到lvyou@hanyu.net

* 报名: 신청하다

- ① 여행은 언제 갑니까?
② 여행은 어떻게 신청합니까?
③ 여행 경비는 얼마나 됩니까?
④ 어느 도시로 여행을 갑니까?
⑤ 여행 신청은 언제부터 합니까?

10. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: Hǎo qíu!

B: Dǎ de zhēn piàoliang!

①



②



③



④



⑤



11. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我们三点见做饭吧, 下午四点我得去奶奶家。

B: 一个小时能做得完吗? 可能时间有点儿紧张。

- ① 不用一个小时。 ② 需要半个小时。
③ 正好一个小时。 ④ 一个小时就够用。
⑤ 一个小时做不完。

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我以为小王汉语说得最好, 可三班的小李完全像是个中国人。

B: 真是“_____”啊。

- ① 活到老, 学到老 ② 不怕慢, 只怕站
③ 说曹操, 曹操就到 ④ 人外有人, 天外有天
⑤ 衣服新的好, 朋友旧的好

13. 밑줄 친 부분의 내용과 관련이 없는 것은?

A: 我们去吃点心吧。

B: 刚吃完, 还要去吃午饭吗?

A: 汉语的‘点心’不是‘午饭’的意思。汉语里有些词跟韩语虽然汉字是一样, 意思却不一样。

* 词: 단어 * 汉字: 한자

- ① 新闻 ② 汽车 ③ 小心
④ 足球 ⑤ 杂志

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 作业都做完了吗?

B: 还没呢, 历史作业实在太难, 我一个人解决不了。

A: 那等你爸爸回来请他帮助, 他对这方面_____。

- ① 很有研究 ② 还差得远
③ 了解得多 ④ 非常了解
⑤ 比较明白

15. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 这次考试考得怎么样?

B: 考得不算太好。

A: 像你那么用功怎么能考不好呢!

B: 希望我能考上吧。

- ① A考得很不好。
② A觉得B很用功。
③ A和B都考上了。
④ B希望A能考上。
⑤ B觉得考试很容易。

16. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

东民:

你好!

你回国已经八个月了。没有忘记我们一起学习的那段时间吧。有时一起打排球、有时一起游泳。其实, 我以前不会游泳。你教我, 我才学会。上星期学校办了篮球比赛, 我们班得了第二名。大家都很高兴。

祝你学习进步!

你的好朋友 美京

11月5日

* 名: 등(순위)

- ① 美京不会游泳。 ② 东民去年回国了。
③ 学校开了排球比赛。 ④ 东民教美京打篮球了。
⑤ 东民和美京以前是同学。

[중국어 I] 제2외국어/한문 영역

3

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这出租车窗户上写的是起步价。
 B: 那如果我们有14块, 哪儿都能去吗?
 A: 不是。走三公里以后, 每一公里加两块钱。
 B: 啊! 那我从人民广场到东方明珠需要_____块。
 * 起步价: 기본요금

- ① 十四 ② 十五 ③ 十六 ④ 十七 ⑤ 十八

18. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____
 B: _____
 A: _____
 B: _____
 A: 好的, 麻烦您了。

_____ < 보 기 > _____
 a. 您的座位是靠窗的。
 b. 我的座位是靠窗的吗?
 c. 等一下, 请您先坐到座位上。
 d. 谢谢您, 可以帮我倒一杯水吗?
 * 座位: 좌석

- ① b - a - c - d ② b - a - d - c
 ③ b - c - d - a ④ d - a - b - c
 ⑤ d - c - b - a

19. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 今天这里人很多, (a) ?
 B: 因为今天是中秋节, 大家都出来赏月。
 A: 赏月是 (b) ?
 B: 赏月是看月亮的活动, 因为中秋节晚上月亮最大。
 * 赏月: 달을 감상하다

- (a) (b) (a) (b)
 ① 怎么 什么 ② 怎么 多少
 ③ 什么 为什么 ④ 为什么 什么
 ⑤ 为什么 多少

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 他长得可不矮。
 B: _____, 个子有一米八呢。

_____ < 보 기 > _____
 a. 就是啊 b. 哪儿的话
 c. 可不是嘛 d. 谁说不是呢

- ① a, b ② a, c ③ b, d
 ④ a, c, d ⑤ b, c, d

21. 이야기의 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

(a) 他一句话也没说, 就不好意思地走了。
 (b) 有人问他: “那用你的矛穿你的盾会怎么样呢?”
 (c) 有一个人在市场卖矛和盾, 他先把矛拿起来说: “这个矛, 什么都能穿。”
 (d) 然后把盾拿起来说: “这个盾, 什么都能挡。”
 * 矛: 창 * 盾: 방패 * 挡: 막다

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (b) - (c) - (a) - (d)
 ③ (b) - (c) - (d) - (a) ④ (c) - (b) - (d) - (a)
 ⑤ (c) - (d) - (b) - (a)

22. 문장의 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 我向这问题有几种意见。
 b. 看电影或者听音乐都行。
 c. 在北京里有很多外国人。
 d. 没有比我这儿更便宜的了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. '只好'가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

昨天我等他一个钟头，可他没来，我回家了。
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 他真(a)唱，唱得和歌手一样好。
 ○ 他真(b)唱，唱了三个小时也不知道累。
 *歌手： 가수

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 能 | 会 | ② 能 | 得 |
| ③ 会 | 能 | ④ 会 | 得 |
| ⑤ 得 | 能 | | |

25. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

外边正在下雨。美兰跟朋友们在家里一边喝茶一边聊天儿。
 (a) (b)
 美兰问大家：“明年这个时候，你们会在做什么呢？”小张说：
 (c)
 “我可能在跟朋友一起美国旅行。”王明说：“我可能在想你们。”
 (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. (a)~(c) 각 네모 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

○ 小王和小李 (a) 都/一共 是留学生。
 ○ 怎么不喝了？再喝 (b) 一点儿/有点儿 吧。
 ○ 只要听我的话，你 (c) 才/就 不会犯错误。

- | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 都 | 一点儿 | 才 | ② 都 | 一点儿 | 就 |
| ③ 都 | 有点儿 | 才 | ④ 一共 | 有点儿 | 才 |
| ⑤ 一共 | 一点儿 | 就 | | | |

27. 글의 내용이 가리키는 것은? [1점]

○ 唐太宗李世民自己的姓跟鲤鱼的‘鲤’发音一样，所以不让卖鲤鱼。
 ○ 黄瓜最早叫‘胡瓜’，后来赵国的皇帝不让人们使用‘胡(hú)’字，所以‘胡’说成‘黄’。
 *鲤鱼：잉어 *黄瓜：오이

- ① 미신 숭배 ② 왕위 계승 ③ 언어 금기
 ④ 음식 문화 ⑤ 환경 오염

28. 글의 내용으로 보아 ‘二胡’에 관하여 알 수 없는 것은? [1점]



二胡是中国的一种传统乐器，过去叫做南胡，已有一千多年的历史了。它的声音比较低，听起来很像人的声音。它比较容易学习，因此很受中国人欢迎，也是很常见的乐器。

* 乐器：악기 * 声音：소리

- ① ‘南胡’라고도 불린다.
 ② 배우기가 비교적 쉽다.
 ③ 소리가 가볍고 경쾌하다.
 ④ 천 년 이상의 역사를 가지고 있다.
 ⑤ 중국에서 흔히 볼 수 있는 악기이다.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

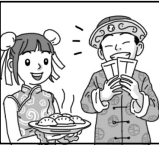
A: 中国人介绍姓和名字的时候，一般说“我姓孙，子小孙。”
 B: ‘子小孙’是什么意思?
 A: 一个‘子’加一个‘小’就是‘孙’字。
 B: 那我的姓可以说“我姓林，____林。”吧。

- ① 木子 ② 双口 ③ 双木 ④ 日月 ⑤ 木又

30. 글의 내용을 표현한 그림으로 가장 알맞은 것은? [1점]

新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。
 吃饺子，收红包，新年、新年真热闹。

①



②



③



④



⑤



※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.