

제 5 교시

제2외국어/한문 영역[일본어 I]

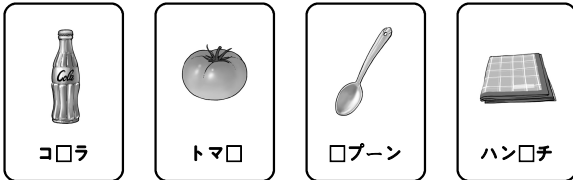
성명

수험번호

3

1

1. 그림 카드의 □에 들어갈 글자나 부호를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 스카트 ② 슈퍼 ③ 스포츠
④ 테이블 ⑤ 데파트

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

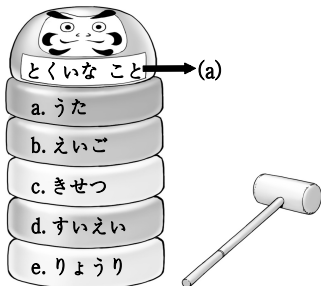
- a. 明日 おいしい もの を 食べ に 行 き ま す。
b. は は の み そ し る の 味 が わ す れ ら れ ま せ ん。
c. ピアノは 小学生から ず っ と つ づ け て い ま す。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳지 않은 것은?

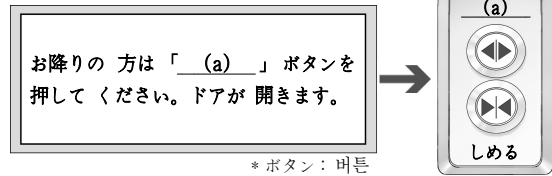
- ① 友だちは 旅行ちゅう です。
② 午前ちゅうは いそがしいです。
③ 授業ちゅう、ねては いけません。
④ 町ちゅう、さくらが 咲いて います。
⑤ 食事ちゅうに 田村さんが 来ました。

4. 그림 속의 (a)에 해당하는 낱말로 알맞지 않은 것은? [1점]



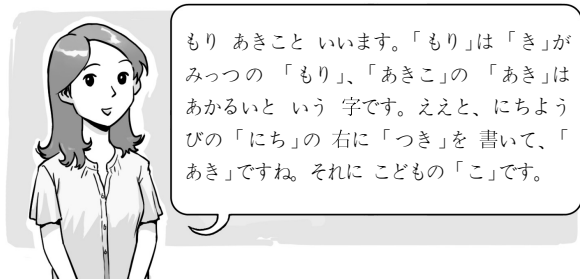
- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

5. 빈칸 (a)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



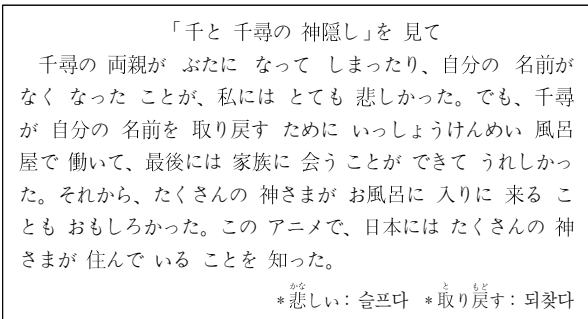
- ① あける ② かかる ③ しまる
④ つける ⑤ とめる

6. 글의 내용으로 보아 여자의 이름으로 알맞은 것은?



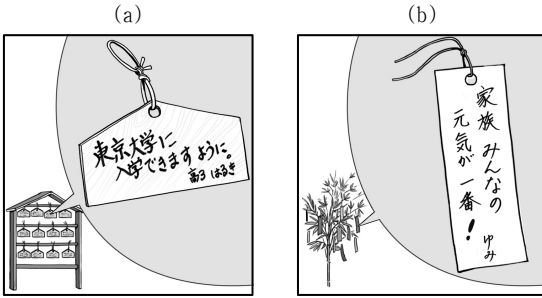
- ① 林 明子 ② 林 秋子 ③ 森 朝子
④ 森 明子 ⑤ 森 秋子

7. '千と 千尋の 神隠し(센과 치히로의 행방불명)'에 대한 감상문이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



- ① 千尋は ふたに なった。
② 千尋の 名前は なくなっ た。
③ 千尋の 両親は 風呂屋で 働いた。
④ 千尋は 最後、家族に 会えなかつ た。
⑤ 千尋は 神さまと いっしょに お風呂に 入った。

8. (a), (b)에서 공통으로 나타내고 있는 것은? [1점]



- ① 감사 ② 기원 ③ 안부 ④ 위로 ⑤ 축하

9. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

日本語には 男の 人と 女の 人が 使う ことばに ちがいが ある。たとえば、女の 人は ことばの 最後に「わ」をつ ける ことが 多いが、男の 人は 使わない。しかし、最近 は 男の 人と 女の 人の ことばに ちがいが なく なって き た。

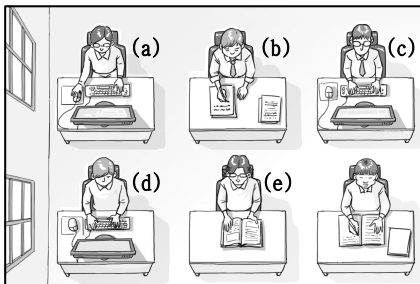
— < 보 기 > —

- a. 일본어에는 여성어보다 남성어가 많다.
b. 말끝에 붙이는 'わ'는 주로 남성들이 사용한다.
c. 일본어에서는 최근에 남성어와 여성어의 차이가 없어지고 있다.

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

10. 대화의 내용으로 보아 A가 찾고 있는 사람은? [1점]

A: あのう、山本さんは どの 方ですか。
B: 山本さんですか。あそこの めがねを かけて いる 人です。
A: 넥타이를 して いる 方ですか。
B: いいえ、窓側 の せきで パソコンを して いる 人です。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: あたらしい 仕事は _____ ですか。
B: こまかい ことが 多くて、つかれます。

- ① どこ ② なに ③ いかが
④ どちら ⑤ どんな

12. 대화의 내용으로 보아 B의 가방으로 알맞은 것은?

A: かばん 買ったの?
B: うん、かるいのは いいんだけど、ちょっとね……。
A: どうして? 中が 見えるから、使いやすいんじゃない?
B: 下が まるく なって いるから、大きい ノートとか 本が 入 らないの。それに 持つ ところが 短いから 持ちにくいし。



13. 대화의 내용으로 보아 수업에서 발표를 한 사람은?

阿部: 今日の 授業、たいへんだったよ。
田中: どうしたの?
阿部:今日は 小林さんが 話す ことになっただけ、具合 が 悪くて 休みだったんだ。それで、中野先生が ぼく に やれって。
田中: あれ? 小林さんの 次は 鈴木さんじゃ なかったの?
阿部: 鈴木さんは 何も 持って 来なくて……。ああ、今日は やりたく なかったのに。

- ① 田中 ② 小林 ③ 中野 ④ 阿部 ⑤ 鈴木

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

たくや: まりちゃんのお弁当、おいしそうな たまごやきが 入ってるね。
まり: うん、お母さんが 作ったんだ。_____
たくや: ありがとう!

*たまごやき: 계란말이

- ① いる? ② あげる! ③ くれる!
④ たべる? ⑤ ほしい?

[일본어 I] 제2외국어/한문 영역

3

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

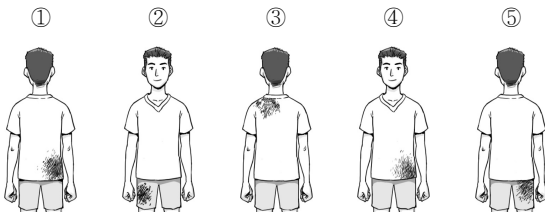
A: 年賀状 10枚と この クリスマスカード 2枚、おねがいします。
B: はい、全部で _____。

_____ < 보 기 > _____
a. 900円です b. 900円に なります
c. 900円でございます

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

16. 대화의 내용으로 보아 '吉田'의 옷 상태로 알맞은 것은? [1점]

木村: あれ、吉田くん、シャツ どうしたの?
うしろ、きたないよ。
吉田: えっ? どこ? うえ?
木村: ううん、したの ほう。
吉田: あ、ほんとうだ。



17. 대화의 내용으로 보아 'ひとみ'의 생일은?

A: えりちゃん、大きいですね。おたんじょうびは いつですか。
B: 10月 7日なんです。
A: あら、うちの ひとみより、むいか はやいだけのね。

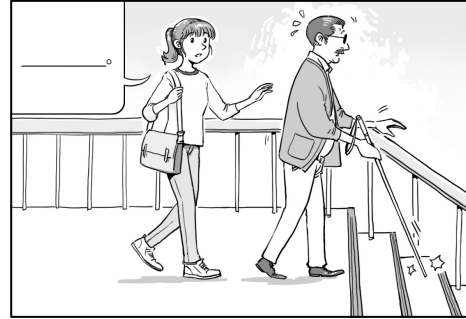
- ① 10月 1日 ② 10月 3日 ③ 10月 6日
④ 10月 10日 ⑤ 10月 13日

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

<ラーメン屋で>
高橋: パクさん、_____。
パク: 私は しょうゆラーメンに します。

- ① きめましたか ② できましたか
③ なに たべますか ④ なにに しますか
⑤ なにが いいですか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



_____ < 보 기 > _____
a. お手伝いしましょうか b. そちらは 危ないですよ
c. ご都合 よろしいですか

- ① a ② c ③ a, b
④ b, c ⑤ a, b, c

20. 대화의 내용과 가장 가까운 우리말 속담은? [1점]

キム: 小山さん、日本に「花より 団子」って いう ことわざがあるようですが、どんな 意味ですか。
小山: 「見て うつくしい ものより おなかが いっぱいになる ほうが よい」と いう 意味です。

* 団子: 경단 * ことわざ: 속담

- ① 가는 날이 장날 ② 티끌 모아 태산
③ 첫술에 배부르랴 ④ 금강산도 식후경
⑤ 돼지에 진주 목걸이

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

こども: いって きます。
はは : _____。

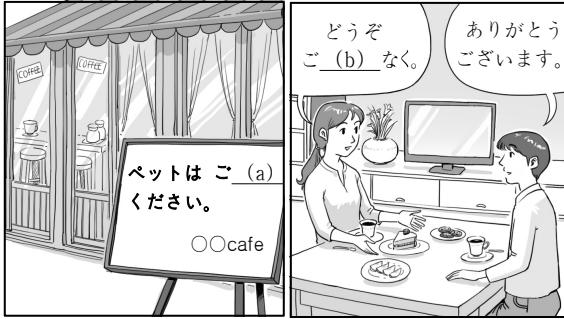
- ① ただいま ② いらっしゃい ③ いらっしゃいませ
④ おかえりなさい ⑤ いってらっしゃい

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

学生: あのう、調べたい ことが あって……。
先生、本を _____。
先生: はい、いいですよ。

- ① 借りて ください
② 借りたいんですが
③ 貸して もらえますか
④ 貸して くださいませんか
⑤ 貸して いただきたいんですが

23. 그림으로 보아 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① あんない ② えんりょ ③ しんばい
④ ちゅうい ⑤ れんらく

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: たいへん。おくれそう。
B: どうしよう。タクシー _____ 行こうか。
A: うん、道 こんで ないし。

- _____ < 보 기 > _____
a. たてて b. とって
c. のって d. ひろって

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

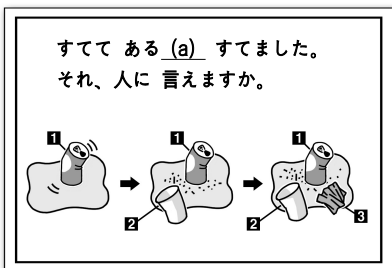
25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

A: もう 少し めしあがりますか。
B: いえ、もう _____。ごちそうさまでした。

- _____ < 보 기 > _____
a. けっこうです b. すみませんでした
c. じゅうぶん いただきました

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

26. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① から
② しか
③ とか
④ なら
⑤ より

27. 밑줄 친 (a)~(c)에서 쓰임이 옳은 것끼리 짝지은 것은?

- 私は 夏休みに 日本に 行く (a) はず / つもり です。
○ 明日 午後 4時 (b) まで / までに 大阪駅に 着きます。
○ とのりの 部屋の 音が 気に (c) して / なって 起きて しまった。

- (a) (b) (c)
① はず - まで - なって
② はず - までに - なって
③ つもり - まで - して
④ つもり - までに - して
⑤ つもり - までに - なって

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

- えんぴつで 書(a)ないで ください。
○ 来週 日本の 友だちに 会(b)うと 思います。

- ① 家 ② 空 ③ 外 ④ 顔 ⑤ 紙

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 子どもは 人形を 大事 _____ 持っていた。
○ 妹は 犬と いっしょに 楽し _____ あそんでいる。

- ① そうに ② ままに ③ ように
④ らしく ⑤ みたいに

30. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: きっぷは どこで 買えば いいですか。
B: きっぷを _____ (a) _____ 方は、こちらに _____ (b) _____ ください。

- (a) (b)
① 買われる - お並びして
② お買いくる - お並び
③ お買いくる - お並びに なって
④ お買いに なる - お並び
⑤ お買いに なる - お並びして

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.