

**2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구 영역 (가사·실업 ①) 정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	①	④	②	④	④	②	③	④	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	③	⑤	⑤	④	④	②	③	①	③

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 외양과 실체를 구분하는 사고의 발달 이해

[해 설] 외양과 실체를 구별하는 능력은 대상이 가진 그럴듯한 외양에도 불구하고 대상의 진정한 속성을 알아내는 능력으로 전조작기에는 아직 부족한 능력이다. 그림에서 아동은 강아지의 털을 쓴 고양이를 강아지라고 알고 있으므로 외양과 실체를 구분하는 능력이 아직 발달되지 않았음을 알 수 있으며, 전조작기에 해당한다. 보기 ⑤에서 하늘은 원래 파랑색이지만 빨간색 안경을 썼기 때문에 빨간색으로 보인다는 것을 구분하지 못하므로, 외양 실체 구분에 관련된 내용이다.

보기 ① 서열화 능력과 관련된 것으로 아동기에 발달한다. ②, ③은 일정한 시간이 지난 후에 행동을 재현하는 지연 모방에 관한 것이다. ④ 놀이에서 상징을 사용하여 가상놀이를 하는 상징적 사고에 관한 것이다.

2. [정 답] ①

[출제의도] 마르시아(Marcia)의 자아정체감 이론의 이해

[해 설] 마르시아는 자아정체감을 네 가지 상태로 나누었다. 정체감 성취는 삶의 목표, 직업 등에서 위기를 경험하고, 자신의 인생과 진로에 대해 고민하고 결정을 내린 상태이다. 정체감 폐쇄는 충분한 정체감의 탐색 과정 없이 위기를 경험하지 않고 삶의 목표를 확립한 상태로, 흔히 부모의 기대나 선택을 그대로 수용하는 경우에 해당한다. 정체감 유예는 삶의 목표에 대해 탐색하지만 아직 정체감을 확립하지 못한 상태이다. 정체감 혼미는 자신이 누구인지에 대해 의문을 갖지 않으며, 자신의 삶에 대한 욕구나 관심이 낮은 상태로, 청소년기 초기에 가장 흔히 나타난다. 본문에서 명현이는 부모의 기대에 따라 장래 희망을 교사로 정했으므로 정체감 폐쇄에 해당하며, 수진이는 장래 희망과 진로에 관심이 없으므로 정체감

혼미에 해당한다. ㄷ은 정체감 유예에 해당한다.

3. [정 답] ④

[출제의도] 신생아의 반사의 특징 이해

[해 설] (가)는 바빈스키 반사, (나)는 빨기 반사, (다)는 파악 반사이다. 손가락을 아기 입에 넣었을 때 잘 빨지 못하는 것으로 보아 섭식이 어려운 상태임을 알 수 있으며, 6개월 후 놀람 반사로 대체되는 것은 모로 반사이다. 바빈스키 반사와 파악 반사는 신경계 기능의 이상 유무를 평가하는 자료가 될 수 있다.

4. [정 답] ②

[출제의도] 프로이트의 심리성적 발달 이론에 대한 이해

[해 설] 프로이트는 리비도가 집중되어 있는 부위에 따라 발달을 구강기, 항문기, 남근기, 잠복기, 생식기의 다섯 단계로 나누었다. 구강기에 구강을 통한 쾌락의 욕구 충족이 지나치거나 부족한 경우 구강기 특유의 고착 성격을 형성하게 되며, 과식, 과음, 흡연, 수다와 같은 성격을 갖게 된다고 보았다. 또한, 항문기에 배변 훈련을 지나치게 엄격하게 할 경우 인색한 성격이나 낭비벽이 심한 성격, 또는 결벽증적인 성격을 갖게 된다고 보았다. 본문은 구두쇠 스크루지의 인색한 성격에 대해 설명하고 있으므로 항문기 고착 성격이라고 할 수 있다.

5. [정 답] ④

[출제의도] 대상영속성 발달의 이해

[해 설] 라운이는 보는 앞에서 숨긴 인형은 찾아냈으나, 보지 않는 동안 숨긴 인형은 찾지 못했으므로, 12~18개월의 영아기에 해당하며, 대상영속성이 완전히 발달되지 않았음을 알 수 있다. 조망수용 능력은 자신의 입장에서 벗어나 타인의 마음을 이해하는 능력으로 7세 이후에 획득되며, 주도성을 확립하는 시기는 유아기에 해당한다. 영아기 언어 발달의 특징으로 과잉 확대와 과잉 축소를 들 수 있으며, 유사한 결과를 얻기 위해 여러 가지 행동을 해 보는 3차 순환 반응기는 12~18개월에 나타난다.

6. [정 답] ④

[출제의도] 비고츠키의 사회문화이론의 이해

[해 설] 비고츠키는 실제 발달 수준(아동이 스스로 과제를 실행할 수 있는 수준)과 잠재적 발달 수준(교사나 유능한 또래가 아동의 현재 발달 수준을 이해하고 발달을 지원하는 발판화를 통해 과제를 더 잘 수행할 수 있게 되는 수준) 사이에 근접 발달 영역이 존재한다고 주장하였다. 승민이는 처음에 퍼즐 여섯 조각(실제

적 발달 수준)을 맞추었으나, 발판화인 ㉠를 통해 과제 수행 능력이 향상되어 퍼즐 열 조각(잠재적 발달 수준)을 맞추게 되었다. 유나는 실제적 발달 수준이 퍼즐 여섯 조각을 맞추는 것이고, 잠재적 발달 수준은 일곱 조각을 맞추는 것이다. 따라서 승민이가 유나보다 근접 발달 영역이 더 넓다고 할 수 있다.

7. [정 답] ②

[출제의도] 유아기 사고의 특징 이해

[해 설] 본문에서 아동은 퍼즐을 일곱에서 열 조각까지 맞추는 시기이므로 유아기라고 할 수 있다. ① 아동기의 논리적 사고에 관한 내용이고, ② 계단이 살아있다고 생각하는 유아기 물활론적 사고이다. ③ 청소년기의 체계적이고 조합적인 사고에 관한 내용이다. ④ 영아기 자아인식에 대한 내용이며, ⑤ 아동기의 유목화 능력에 대한 내용이다.

8. [정 답] ③

[출제의도] 영아기 기질에 따른 양육 방법의 이해

[해 설] 기질은 크게 세 가지로 나눌 수 있다. 순한 기질은 잠자고 먹는 것이 순조로우며, 새로운 환경에 쉽게 적응하고, 긍정적인 정서를 많이 보인다. 까다로운 기질은 수면, 수유가 불규칙하며, 환경 변화에 민감하고 부정적인 정서를 많이 보이므로, 부모는 환경 변화를 최소화하고, 부모의 방식을 고집하지 않아야 한다. 느린 기질은 활동 수준이 낮고 환경 자극에 반응이 느리며, 새로운 환경에 적응하는 시간이 오래 걸리므로 조급해 하지 않고 충분한 시간을 주어야 한다. 본문은 잠자리가 바뀌어 까탈을 부리고 부정적 정서 표현이 많으므로 까다로운 기질이라고 할 수 있다. 느린 느린 기질에 해당한다.

9. [정 답] ④

[출제의도] 기억 인출 방법에 대한 이해

[해 설] (가)는 재인, (나)는 회상에 대한 내용이다. 재인은 특정한 단어를 제시하여 기억여부를 알아보는 것으로 60세까지 증가하다가 이후에 감소하게 된다. 회상은 단어 제시 없이 떠오르는 기억을 말하며, 성년기 이후 감소하게 된다. ㄱ 주관식 문제를 풀 때 사용하는 방법은 회상이다.

10. [정 답] ③

[출제의도] 성역할 발달 단계의 이해

[해 설] 성역할 발달 단계

- 성 정체성(만3세) : 자신을 남자, 여자로 구분할 수 있다.
 - 성 안정성(만4세) : 남자 아이는 남자 어른으로, 여자 아이는 여자 어른으로 성
장함을 안다.
 - 성 항상성(만5~6세) : 옷, 머리모양 등이 달라져도 성은 변하지 않음을 안다.
- 본문의 실험 결과 A는 성항상성이 획득되었고, B는 획득되지 않았음을 알 수 있다.

11. [정 답] ⑤

[출제의도] 발달의 영역에 대한 이해

[해 설] 발달의 영역에는 생물학적 영역, 인지적 영역, 정서·사회적 영역이 있다.
생물학적인 영역은 신체의 발달과 관련된 것이며, 인지적 영역은 사고의 발달과
관련된 것이다. 정서·사회적 영역은 인간관계나 정서와 관련된 것이므로, 본문
은 생물학적 영역과 정서·사회적 영역에 대한 내용이다.

12. [정 답] ③

[출제의도] 에릭슨의 심리사회적 이론의 이해

[해 설] 본문은 중년기 시기에 대한 내용이다. 중년기에는 자식이 모두 떠나고 부
부 둘만 남게 되는 빈 둥지 시기를 맞이하면서 빈 둥지 증후군이 나타날 수 있
다. 또한 노부모와 자녀를 동시에 부양하는 이중 부양자의 역할을 감당하는 데서
오는 스트레스를 겪는 시기이다.

니트족은 15~34세의 미혼으로 취업을 하지도 않고 취업에 대한 의욕도 없으며,
학교에서 공부하지도 않고 가사일도 하지 않는 사람들을 말한다.

13. [정 답] ⑤

[출제의도] 노년기 성격 적응 유형에 대한 이해

[해 설] 노년기 성격 적응 유형은 성숙형, 은둔형, 방어형, 분노형, 자학형의 다섯
가지가 있다. 본문은 젊은이들에게 뒤쳐져 보이지 않으려 하며 본인이 늙어가는
것을 인정하지 않는 방어형에 해당한다. ① 자학형, ② 은둔형, ③ 성숙형, ④ 분
노형이다.

14. [정 답] ⑤

[출제의도] 임신 중 이상 증세에 대한 이해

[해 설] (가)는 임신 중독증으로 임신 중 나타나는 여러 가지 병적인 증상들을 말
하며, 주로 부종, 고혈압, 단백뇨가 나타난다. 조산 및 유산을 유발하기 쉽고 미
숙아 출산 가능성이 높으며, 임신부를 사망에 이르게 하는 원인이 되기도 한다.

(나)는 조기 파수로 양수가 미리 터져 정상 분만이 어려운 경우를 말하며, 자궁 내 압력이 높은 경우, 산모의 연령이 너무 많거나 어린 경우, 다산이나 조산의 경우, 흡연 시 발생 확률이 높다. 파수 후 24시간이 지나면 세균 감염, 조산, 태아 패혈증의 위험이 따른다.

ㄱ. 42주 이후의 출산은 만산이고, ㄴ. 임신 28주 이내에 일어나는 임신 종결 현상은 유산이다.

15. [정 답] ④

[출제의도] 중년기 성역할 특성의 이해

[해 설] 융(Jung)은 중년기가 되면 자신의 생물학적인 성과 반대되는 양식인 아니마와 아니무스를 표출시키게 된다고 보았다. 아니마(anima)는 남성이 지니는 무의식적인 여성적 요소이며, 아니무스(animus)는 여성이 지니는 무의식적인 남성적 요소를 말한다. A는 남자가 드라마를 보며 울면 안 된다고 생각하므로 성역할에서 남성적 요소를 강조하고 있으며, 반대로 B는 드라마를 보면서 슬퍼서 눈물을 흘리는 여성적인 요소가 나타나므로, 생물학적 성과 반대되는 성 역할 특성을 보인다고 할 수 있으며, 아니마를 표출하고 있다.

16. [정 답] ④

[출제의도] 피아제의 도덕성 발달 단계의 이해

[해 설] 피아제는 도덕성 발달 단계를 세 단계로 제시하였다.

- 전도덕 단계 : 규칙에 전혀 관심이 없으며, 게임 진행에 필요한 약속이나 동의를 할 줄 모름
- 타율적 도덕성 : 규칙을 위반하면 처벌이 따른다고 생각함, 규칙은 절대적이며 변할 수 없음, 행위의 옳고 그름을 판단할 때 의도는 고려하지 않고 결과만으로 판단함.
- 자율적 도덕성 : 타인의 입장을 이해하게 되며, 사회적 규칙도 구성원이 원하면 바뀔 수 있다고 생각함, 행위의 결과가 아니라 의도를 고려할 줄 알게 됨.

본문에서 선회는 다친 아이를 도와주느라 5시까지 집에 들어가지 못하면 혼나지 않을 것이라고 생각하므로 자율적 도덕성 단계이며, 지원이는 엄마 말씀은 어떠한 상황이라도 꼭 지켜야 한다고 생각하므로 타율적 도덕성 단계에 해당한다.

17. [정 답] ②

[출제의도] 바움린드의 부모의 양육 유형에 대한 이해

[해 설] 바움린드는 부모의 양육 유형을 민주적, 권위주의적, 허용적, 방임적 양육 유형으로 제시하였다. 본문은 허용적 양육 유형이다. 허용적 양육 유형은 따뜻한

지만 과도하게 관대하여 자기중심적이고 충동적으로 행동할 수 있다. 민주적 양육 유형은 따뜻하고 반응적이며, 세심하게 자녀의 요구에 반응하여 책임감과 사회성이 높은 아이로 성장할 수 있다. 권위주의적 양육 유형은 냉담하고 거부적이며, 힘과 처벌을 사용하여 강압적으로 요구하므로, 아이가 복종적, 공격적, 혹은 반항적인 성격을 가질 수 있다. 방임적 양육 유형은 정서적으로 아이와 분리되어 있고 아이에게 관심이 없기 때문에 자부심이 낮고 정서 조절 능력이 부족한 사람으로 성장할 수 있다.

18. [정 답] ③

[출제의도] 배우자 선택의 여과망 이해

[해 설] 배우자 선택의 여과 이론은 근접성의 여과망(지리적으로 가까워서 자주 만날 수 있는 사람)→매력의 여과망(끌리는 외모와 성격의 사람)→사회적 배경의 여과망(인종, 종교, 연령, 교육 수준 등이 유사한 사람)→상호일치의 여과망(동일한 가치관을 가진 사람)→결혼 준비 상태의 여과망(결혼에 대한 욕구, 결혼 준비 상태)의 과정으로 이루어진다. 본문은 사회적 배경의 여과망에 대한 내용이며, ㄱ은 매력의 여과망, ㄴ은 상호일치의 여과망에 해당한다.

19. [정 답] ①

[출제의도] 피아제의 인지 발달 단계에 대한 이해

[해 설] 민지는 아동기인 구체적 조작기, 원우는 청소년기인 형식적 조작기 단계이다. 구체적 조작기(7~11세)는 논리적 사고가 가능하며, 보존 개념이 획득되고, 탈중심화된 사고를 하며, 근면성을 획득하는 시기이다. 형식적 조작기(11세 이후)는 가설연역적 사고, 추상적 사고, 체계적이고 조합적인 사고가 가능한 시기이다. ㄷ. 우정의 발달 단계 중 아동기 후기에 해당하는 쌍방적 협조의 단계이다. ㄴ. 원우는 민지에 비해 도구적 공격성보다 적대적 공격성이 증가하는 시기이다.

20. [정 답] ③

[출제의도] 피아제의 인지 발달 이론의 이해

[해 설] 본문은 동화와 조절, 평형화의 과정을 통한 인지 발달의 내용을 설명한 것이다. (가) 할머니 1은 인지적 불균형을 경험하여 새로운 정보를 알게 되었으며, 기존의 도식을 수정하여 새로운 정보를 이해하였다. (나) 할머니 2는 동화와 조절을 통해 새로운 정보를 알게 되었으며, (가)와 (나) 모두 환경과의 상호작용을 통해 도식이 변해가는 과정인 인지적 적응 과정으로 새로운 정보를 알게 되었다고 할 수 있다.

**2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가
직업탐구 영역 (가사 · 실업 ②) 정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	④	③	③	⑤	①	②	⑤	⑤	①	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	①	④	②	⑤	②	④	⑤	③	④

[해설]

1. [정 답] ④

[출제의도] 악성코드 예방 방법의 이해

[해 설]

스마트폰의 문자를 이용해서 악성코드로 사용자의 정보를 빼 가는 방법을 스미싱이라고 한다. 이러한 것을 방지하려면 ㄴ. 백신 프로그램을 설치하고 최신 버전으로 업데이트하거나, ㄹ. 발신인이 불분명한 링크는 클릭하지 않는 것이 좋다.

비밀번호를 설정하지 않거나 공개된 wifi를 사용하는 것은 위험한 사용법이다.

2. [정 답] ③

[출제의도] 그래픽데이터 표현의 이해

[해 설]

학생 A는 비트맵 방식, 학생 B는 벡터 방식의 그래픽 데이터에 대해 이야기하고 있다.

ㄱ. 벡터 방식, ㄴ. 사진은 비트맵 방식으로 표현한다. ㄷ. CAD는 확대해도 계단 현상이 일어나지 말아야 하므로 벡터 방식을 사용한다. ㄹ. 비트맵 방식

3. [정 답] ③

[출제의도] RFID에 대한 이해

[해 설]

설명은 RFID(전자태그)에 대한 설명이다. 전자 태그는 장소에 관계없이 사용할 수 있는 기술이므로 유비쿼터스를 구현하는 데 매우 유용하다. 또한 현재 교통카드, 하이패스 등에 활용되고 있기도 하다.

ㄷ은 바코드 시스템에 대한 설명이다.

4. [정 답] ⑤

[출제의도] 동영상 원리의 이해

[해 설]

실험의 내용은 사람 눈의 잔상을 이용하여 동영상을 구현하는 조에트로프에 대한 것이다. 동영상, 애니메이션 모두 잔상을 이용한다.

5. [정 답] ①

[출제의도] 운영 체제의 작업 처리 방식에 대한 이해

[해 설]

(가) 각 부장이 일을 나누어서 처리하는 것은 컴퓨터에서도 작업을 분산하여 처리하는 것과 같기 때문에 분산 처리 시스템이라고 할 수 있다.

(나) 작업을 모아서 금요일에 한 번에 처리하는 것은 일괄 처리 시스템이라고 할 수 있다.

(다) 발생한 시점에서 바로 기록하는 것은 실시간 처리 시스템이라고 할 수 있다.

ㄴ과 ㄷ은 두 시스템을 바꾸어서 잘못 설명하고 있다.

6. [정 답] ②

[출제의도] 알고리즘의 이해

[해 설]

단계별로 저장되는 값을 보면 다음과 같다.

번호	반	출력	단계
7			단계1
	5		단계2
			단계3
	2		단계4
		2	단계5
10			단계1
	5		단계2
			단계3
		5	단계5
			단계1

따라서 출력되는 결과는 2와 5이다.

7. [정 답] ⑤

[출제의도] 논리 게이트의 이해

[해 설]

게임 설명에 따라 진리표를 구성하면 다음과 같다.

두 사람이 같은 답변을 하면 쟁반이 내려오지 않고 서로 다른 답을 할 때 쟁반이 내려온다.

A	B	Y
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

입력이 서로 다를 때 출력이 1이 되는 논리 게이트는 XOR이다.

8. [정 답] ⑤

[출제의도] 동영상 표현의 이해

[해 설]

- 색상 표현 : 현재 24비트이므로 32비트로 변경하면 용량이 늘어난다.
- 초당 프레임 수 : 현재 24프레임/초 이므로 30으로 변경하면 용량이 늘어난다.
- 재생 시간 : 현재 40초이므로 45초로 늘리면 용량이 늘어난다.
- 압축률 : 현재 1:100이므로 1:50으로 압축률을 낮추면 용량이 늘어난다.
- 해상도 : 현재 1280*720이므로 640*360으로 해상도를 낮추면 용량이 줄어든다.

9. [정 답] ①

[출제의도] 네트워크 토폴로지의 이해

[해 설]

중앙의 스위치에 모든 서버들이 연결되어 있는 형태는 스타형이다. 이것을 모든 서버들이 연결되도록 연결하면 그물형으로 변환되는 것이다.

10. [정 답] ③

[출제의도] html 태그의 이해

[해 설]

- ㄱ. 밑줄을 표현하려면 <u> 태그를 사용해야 한다.
- ㄴ. type의 속성값을 password로 하면 입력하는 문자가 보이지 않는다.
- ㄷ. <form> 태그에서 <textarea> 태그를 사용하면 여러 줄의 문장을 입력할 수 있다.
- ㄹ. 삭제하여 초기화 하려면 reset을 이용해야 한다.

11. [정 답] ③

[출제의도] 개체 관계도의 이해

[해 설]

- ㄱ. 고객과 사진은 모두 개체이다.
- ㄴ. 관계가 1:n이므로 고객은 사진을 여러 장 출력할 수 있다.
- ㄷ. 속성에 밑줄이 있는 것이 기본 키이다.
- ㄹ. 출력일, 수량은 관계를 나타내는 '출력'의 속성이다.

12. [정 답] ①

[출제의도] SQL문의 이해

[해 설]

- ㄱ. 새로운 것을 입력하는 것은 insert를 사용한다.
- ㄴ. 삭제할 때 사용하는 것은 delete이다. drop은 테이블을 삭제하거나 데이터베이스 자체를 삭제할 때 사용한다.
- ㄷ. 수정하거나 변경할 때 사용하는 것은 update이다.
- ㄹ. 데이터 자체를 조작하는 것이므로 데이터조작어(DML)에 해당한다. DDL에는 데이터베이스 자체를 생성하고 삭제하거나 속성을 규정하는 명령이 있다.

13. [정 답] ④

[출제의도] 기억 장치 계층 구조의 이해

[해 설]

- ㄱ. 가상 기억 장치로 사용되는 것은 하드디스크(HDD)이다.
- ㄴ. 캐시 기억 장치는 중앙 처리 장치와 주기억 장치의 속도 차이를 극복하기 위한 장치이다.
- ㄷ. 데이터에 대한 접근 속도는 레지스터>캐시 기억 장치>주기억 장치>보조 기억 장치의 순서이다.
- ㄹ. 보조 기억 장치를 실행하려면 주기억 장치에 적재되어야 한다. 이러한 과정을 '로딩'이라고 한다.

14. [정 답] ②

[출제의도] 스케줄링의 이해

[해 설]

10ms 시간으로 시간을 분할하여 여러 가지 프로세스를 할당된 시간만큼만 실행하도록 하는 스케줄링 방법은 라운드로빈(RR)이다. 라운드로빈 방식은 프로세스가 실행되고 있어도 할당된 시간이 다 되면 그 프로세스로부터 CPU를 강제로 빼앗아 다음 프로세스에 할당하므로 선점형 스케줄링 방식에 해당한다.

- ㄴ. 프로세스는 A->B->C->A->B->A 의 순서로 진행된다.

ㄷ. 실행 시간이 짧은 프로세스에 CPU를 할당하는 것은 SJF(Shortest Job First) 방식이다.

15. [정 답] ⑤

[출제의도] 순서도의 이해

[해 설]

(가)는 순차제어, (나)는 선택제어, (다)는 반복제어이다.

16. [정 답] ②

[출제의도] 저작권의 이해

[해 설]

(가) 단순히 웹 주소를 링크하는 것은 저작권과 아무런 관계가 없다.

(나) 모양과 색채도 보호 대상이 된다.

(다) 구입한 것은 “소유권”을 얻는 것이 아니고 “사용권”을 얻는 것이다. 따라서 구입했다고 마음대로 원저작자의 권리를 침해하는 행위를 해서는 안 된다.

(라) 고호는 1890년에 사망했으므로 현재 시점은 사후 70년을 훨씬 지났다. 따라서 저작권이 풀린 상태가 된다.

17. [정 답] ④

[출제의도] 알고리즘의 이해

[해 설]

홀수의 합을 구하려면 A의 초기값이 1이므로 2씩 증가해야 한다. 따라서 ㉠에는 $A=A+2$ 가 들어간다.

순서도의 진행에 따른 A값과 B값의 변화는 다음과 같다.

A	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21
B	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	

ㄱ. $B=B+A$ 부분은 표에서 B에 해당하는 부분이므로 총 10회 수행된다.

ㄷ. A값은 21이 되면서 $A>20$ 의 조건을 만족하게 되므로 최종값이 21이다.

18. [정 답] ⑤

[출제의도] 전자우편의 이해

[해 설]

① 네트워크에 장애가 발생하면 메일이 전달되지 않을 수 있다.

② DDoS공격으로 수신측 서버가 다운되면 수신서버에서 메일을 받을 수 없다.

③ 수신자의 전자우편 저장 허용공간이 초과되면 더 이상 메일을 받을 수 없다.

④ 전자우편주소를 잘못입력하면 엉뚱한 곳으로 전달되거나 전달되지 않는다.

⑤ 서로 다른 전자우편 프로그램을 사용해서 전자우편의 전달은 아무런 문제가 없다.

19. [정 답] ③

[출제의도] 연산 장치의 이해

[해 설]

연산 장치에서 이루어지는 과정은 다음과 같다.

이미 누산기에 데이터가 있으므로 더해야 할 또 다른 수인 5를 데이터레지스터에 가져와야 한다.(ㄷ)

다음은 가산기에서 두 수를 더한다(ㄹ).

더한 결과는 누산기에 저장된다(ㄱ).

마지막으로 누산기에 저장된 결과가 주기억 장치에 저장된다(ㄴ).

20. [정 답] ④

[출제의도] html의 이해

[해 설]

ㄱ. 프레임 문서를 포함하여 이미 A.html, B.html, C.html이 있으므로 4개가 필요하다.

ㄴ. 가로 영역의 병합은 colspan, 세로 영역의 병합은 rowspan을 사용한다.

ㄷ. (나)의 경우 표를 이용한 문서이므로 분할 된 영역은 실제로 분할 된 것이 아니라 표의 선으로 영역이 구분된 것이다. 따라서 별도의 html 문서가 필요없다.

ㄹ. 두 문서 모두 %를 사용해서 비율로 영역의 크기를 지정하였다.