

**2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	④	④	③	①	②	③	④	③	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	⑤	①	②	⑤	①	③	①	②	④	①

[해설]

1. [정 답] ⑤

[출제의도] 유아기의 사고 특성 이해하기

[해 설] 그림에서 아동들은 소꿉놀이를 한다. 소꿉놀이는 지적 능력이 향상되면서 자연모방이 가능해지면서 가능한 상징놀이이다. 또한, 언어에서 “밥이가 맛있다.”라고 하면서 과잉일반화 특징을 나타내고 있다. 이러한 특징은 유아기 아동에게 나타나는 특징이므로 유아기 사고의 특성을 찾으면 된다.

유아기에는 자기 중심적 사고를 하고 물활론적 사고, 인공론적 사고 특성을 나타내므로 정답은 ⑤번이다.

논리적 사고를 하고, 가설적 사고를 하는 시기는 청소년기이다.

2. [정 답] ④

[출제의도] 신생아기와 영아기의 발달 특성 이해하기

[해 설] (가)는 7일 전 나타난 황달 현상이 사라지고, 렘 수면이 8시간 이상 지속되는 시기는 신생아기이다. 6개월이 되면 아래 앞니 2개부터 젖니가 나기 시작하는데, (나)에서 윗니 2개, 아랫니 2개 총 4개의 젖니가 나는 시기는 8~9개월이고, 능숙하게 기어 다니는 시기는 10개월, 의자를 붙잡고 설 수 있는 시기는 9개월이다.

부분적으로 가려진 사물을 탐색할 수 있는 시기는 4~9개월이므로 (나)시기이고, 신생아는 분당 호흡수가 40~45회로 어른의 18회에 비해 2배 정도 빠르고, 맥박수도 140회 정도로 어른보다 빠르다. 대소변 훈련은 15개월 정도 되어야 가능하고, 눈과 손의 협응을 통해 대상잡기가 가능한 것은 9개월경이므로 (나) 시기이다. 신생아 시기인 (가)의 시기에 나타나는 모로 반사는 6개월 이후에는 놀람 반사로 대체된다.

3. [정 답] ④

[출제의도] 매슬로의 위계적 욕구 단계 이해하기

2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

[해 설] 그림 (가)는 친구가 있어 외롭지 않다고 느끼는 소속의 욕구, (나)는 배고파서 물고기를 잡아 해결하고자하는 생리적인 욕구, (다)는 맹수의 공격을 막아 생명의 위협을 막고자 하는 안전의 욕구이다.

매슬로는 인간은 가장 기본적인 생리적 욕구, 안전의 욕구, 소속의 욕구, 존중의 욕구가 단계적으로 충족된 후에야 자아실현 욕구가 이루어질 수 있다고 하였다.

그러므로 하위 욕구부터 순서대로 (나)-(다)-(가)이다.

4. [정 답] ③

[출제의도] 분만법 이해하기

[해 설] 남편과 함께 호흡법을 훈련받고, 남편이 출산 과정에 함께 참여할 수 있어 좋은 (가)는 라마즈 분만법이다. 이 방법은 산모는 진통이 올 때 남편의 도움으로 호흡을 조절하여 안정을 찾고 출산기에는 적절한 때 힘을 주어 태아가 모체 밖으로 나오는 것을 돕는다. 출산의 불안과 진통을 감소시키기 위한 방법이다.

(나)는 프랑스의 의사인 르보이에가 산모의 고통뿐만 아니라 태아의 공포도 배려하자고 주장하여 분만실의 불빛을 약하게 하고, 주변을 조용히 하도록 하고, 출생 후 어머니 배 위에 올려 놓음으로써 피부 접촉을 통해 안정감을 얻게 한 후 탯줄을 자르고 마지막으로 따뜻한 물 속에 넣어 주어 양수와 같은 느낌을 가지게 해 줌으로써 아기에게 편안한 새 생활을 시작하도록 배려하자는 것으로 폭력 없는 탄생이다.

동양의 요가와 불교의 선이 조화된 분만법은 스프롤로지 분만이다.

5. [정 답] ①

[출제의도] 에인즈워드의 애착 유형 이해하기

[해 설] (가)는 안정 애착, (나)는 불안-회피 애착이다.

(가)는 어머니와 안정 애착이 형성되어 있어, 아동이 주위 환경에 능동적으로 참여한다. 엄마에게 무조건적인 보살핌과 관심을 받기를 원하는 경우는 불안 애착이다. (나) 아동은 엄마가 돌아와도 무시 하는 것을 볼 때, 엄마에게 더 관심을 보이는 것은 아니다. 분노의 감정을 많이 표출하고 쉽게 달래지지 않는 경우는 불안-저항 애착이다. (가) 아동보다 (나) 아동이 더 경직된 태도를 자주 보인다.

6. [정 답] ②

[출제의도] 인간 발달의 관점 이해하기

[해 설] 그래프는 이란성 쌍생아보다 일란성 쌍생아가 지적 특성의 일치율이 더 높다는 것을 나타내고 있다.

2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

이란성 쌍생아보다 일란성 쌍생아가 유전적 요인이 더 유사하기 때문이다. 그러므로 제질의 성숙이론을 위한 실험이라 할 수 있다.

아동을 백지 상태에 비유하는 것은 환경의 중요성을 강조한 것이고, 모방과 관찰도 환경의 중요성을 강조한 것이다.

7. [정답] ③

[출제의도] 아동기 발달 특성 이해하기

[해설] A는 원래 남자이므로 여자 드레스를 입고 걸모양을 바꾸어도 남자라는 것을 안다. 보존 개념이 형성되었기 때문이다. 그러므로 아동기에 해당한다.

아동기에는 탈중심화가 일어나고, 보존 개념, 서열 개념이 형성된다.

직관적 사고, 인공론적 사고, 상징적 사고, 대상 영속성이 나타나는 시기는 유아기이다.

8. [정답] ④

[출제의도] 피아제의 도덕성 발달 이해하기

[해설] A는 보존 개념이 형성된 아동기인데 반해, B는 눈에 보이는 대로 직관적으로 사고하는 것으로 보아 유아기이다.

B는 일상 생활의 규칙을 알게 되고 그것을 지키려 노력하는 타율적 도덕성 단계이다. 행위의 옳고 그름으로 도덕적 판단을 한다. 즉, 규칙을 어기면 나쁜 결과가 온다고 믿는다. 그러므로 동생을 때리고 도망가다 넘어진 것은 벌을 받은 것이라 생각하고, 초록불일 때만 횡단보도를 건너야 한다고 생각한다.

A는 자율적 도덕성 단계로, 타인의 관점과 타인의 독립적인 사고를 인식하면서 도덕적으로 성숙한다. 행위의 의도를 고려할 줄 알게 되어, 엄마를 돕다가 접시를 깨뜨린 행위는 용서받을 수 있다고 생각하고, 사회적 규칙도 구성원이 원하면 바꿀 수 있음을 알아, 친구가 원하면 게임의 규칙도 바꿀 수 있다고 생각한다.

9. [정답] ③

[출제의도] 프로이트의 심리성적 발달 단계 이해하기

[해설] 그림은 아동이 자신이 눈을 가리고 보이지 않으면 다른 사람도 보이지 않는다고 생각하는 지기 중심적 사고와, 무생물인 인형에게 “배고프지? 많이 먹어.” 하고 생명이 있다고 생각하는 물활론적 사고는 유아기의 사고 특성이다. 유아기에는 리비도가 성기에 집중되는 남근기이고, 사회적 성 역할을 배우기 시작하면서 성 역할의 고정 관념이 생기는 시기이다. 성 충동이 잠복되는 잠복기는 6~12세이고, 구순 경험을 통해 쾌감이나 고통을 알게 되는 구강기는 0~18개월이다.

2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

10. [정답] ④

[출제의도] 성 역할 이해하기

[해설] 청소년들의 대화에서 재웅은 육아는 여자의 일이므로 여자가 해야 한다는 생각이고, 우진과 필영은 상황에 따라 남자가 할 수 있다는 양성성을 나타내고 있다. 도구적 역할은 남성성을, 표현적 역할은 여성성을 나타낸다. 그러므로 우진은 양성성을 나타내므로 도구성과 표현성이 모두 높은 태도를 보이고, 재웅은 남성의 도구적 역할을 지지하고, 필영은 “아이 키우는데 남자 여자가 어디 있어. 상황에 맞게 할 수 있지.”라고 말한 부분을 통해 양성평등적 태도를 보인다.

11. [정답] ⑤

[출제의도] 발달의 특성 이해하기

[해설] 로렌츠의 각인 실험은 거위가 태어나는 순간 보게 된 대상을 어미로 각인하고 평생 쫓아다닌다는 것은 생애 초기의 경험의 중요성을 강조한 것이다. 특정 기간에 각인된 행동이 바뀌지 않는 것은 이 시기가 발달에 결정적인 시기이기 때문이다. 로렌츠의 각인 실험을 인간에게 적용시킨 볼비의 애착 실험에서 생후 1년까지 어머니와의 애착형성이 중요하다는 것은 생애 초기 경험의 중요성을 강조한 것이고, 이러한 애착이 생애 전반에 걸쳐 나타난다는 것을 통해 이 시기가 발달에 결정적 시기임을 알 수 있다. 그러므로 로렌츠의 각인 실험과 볼비의 애착 실험에서의 공통적인 특성은 생애 초기 경험의 중요성과 행동 발달에 결정적 시기가 있음을 강조했다는 것이다.

12. [정답] ①

[출제의도] 지능의 특성 이해하기

[해설] 평면도를 통해 입체 모양을 찾는 것은 공간 지각력을 측정하는 것이고, 같은 모양의 도형을 빨리 찾는 것은 지각 속도를 측정하는 것이다. 공간 지각력과 지각 속도는 생물학적으로 결정되는 타고난 지능으로 유동성 지능에 해당한다. 유동성 지능은 귀납적 추리, 분별력과 관계있는 지능으로, 경험이나 학습과 무관하고, 영아기 때부터 서서히 발달하다가 10대 후반에 절정을 이룬 뒤 점차 하강 곡선을 이룬다. 교육과 경험을 통해 얻는 결정성 지능은 노년기까지 계속 발달한다. 어휘력, 일반 상식, 단어 연상, 사회적 상황이나 갈등에 대한 반응에서 나타나는 지능이다.

13. [정답] ②

[출제의도] 사랑의 유형 이해하기

2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

[해 설] 딸이 말하는 첫눈에 반하는 사람은 낭만적 사랑으로, 대체로 ‘로미오와 줄리엣’처럼 젊은 시절의 ‘뜨거운’ 사랑이다. 낭만적 사랑은 이성보다 감정이 우위에 있고, 비현실적이고 이상적이기 때문에 결혼 생활에서의 낭만적 사랑은 환멸과 불행을 초래하기도 한다.

엄마는 오랜 친구처럼 편안한 반려자적인 감정을 갖는 ‘따스한’ 동반자적 사랑으로, 상대방에 대한 요구가 과도하지 않고, 서로 협조하고 보완하는 사랑으로 바람직한 부부 관계에서 필요하다. 사랑하는 사람에게 봉사하면서도 대가를 요구하지 않고, 자기 희생을 통해 타인에게 만족을 줌으로써 기쁨을 느끼는 사랑은 이타적 사랑이다.

14. [정 답] ⑤

[출제의도] 유아기의 발달 과업 이해하기

[해 설] 그림에서 아동은 자신이 잘 할 수 없지만 엄마의 도움보다는 ‘싫어’라고 반항하고 자기가 주도해서 하고자 하는 행동이 나타나는 것으로 보아 3세 정도의 유아이다. 이 시기에는 일상 생활이나 또래 집단과의 놀이에서 자기 주장과 경쟁을 경험하는 시기이다. 자기 주도적인 활동이 적절하게 성공할 때 주도성을 확립하게 된다. 실패 경험이 더 많이 쌓이면 자기 주장에 대하여 죄책감을 가지게 된다. 성실성의 기초인 근면성이 발달하는 시기는 아동기이고, 타인과의 밀접한 관계를 통해 친밀감을 형성하는 시기는 성년기, 긍정적 자아와 부정적 자아 간의 갈등을 극복하면서 자아 정체감을 형성하는 시기는 청소년기, 기본적인 욕구가 충족되면 주변에 대한 신뢰감이 형성되는 시기는 0~1세의 영아기이다.

15. [정 답] ①

[출제의도] 발달의 특성 이해하기

[해 설] 그림에서 두 여성은 같은 나이인데, 나타나는 발달 증상은 다르다. 다르다는 것은 개인에 따라 차이가 있다는 것이다.

16. [정 답] ③

[출제의도] 연구 방법 이해하기

[해 설] (가)는 A라는 동일한 연구 대상 집단을 오랜 기간동안 추적 조사하는 것이므로 종단적 연구이다. 이 경우에는 연구기간이 길고 비용이 많이 들고 연구 대상자의 중도 탈락 현상이 일어날 수 있고, 조사의 반복으로 연습효과가 나타난다. (나)는 일정한 시기에 서로 다른 연령층의 B, C, D, E, F 집단을 동시에 연구하는 횡단적 연구로 수행 기간이 짧고, 동시대 출생집단 효과가 나타난다.

2013학년도 대학수학능력시험 직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

17. [정답] ①

[출제의도] 죽음 전 심리적 변화 이해하기

[해설] 활동지에서 첫 번째 부정 단계는 자신의 죽음이 임박함을 알았을 때 충격을 받고 부정하는 단계이고, 두 번째 분노 단계는 자신의 죽음이 부정할 수 없음을 알고 화를 내고 있는 그림, 세 번째 의사에게 애원하면서 흥정하는 단계, 네 번째 (가)는 부정하고 화를 내고 흥정을 해도 되지 않음을 알고 침울한 우울 단계, 마지막 다섯 번째 단계는 모든 사실을 받아들이고 평화로운 마음을 가지게 되는 인정의 단계이다. 우울의 단계에서는 감정을 표출하도록 하는 것이 좋고, 위로하지 않고 자신의 죽음을 슬퍼할 시간을 가짐으로써 운명을 받아들이도록 하는 것이 좋다.

18. [정답] ②

[출제의도] 청소년기의 심리 특성 이해하기

[해설] 헤인은 지금의 스타일이 자신에게 더 어울리지만 친구들과의 공감대를 형성하기 위해 친구들의 사진을 제시하면서 친구들과 같은 머리 모양을 요구하고 있다. 청소년기의 동조행동이다. 동조행동은 모든 연령층에서 나타내지만 이 시기에 가장 강력하다. 청소년기에는 추상적 사고가 가능하고, 가설적 사고를 하고, 체계적이고 조합적인 사고를 하고, 이상주의적 사고를 한다. 지연모방은 유아기에 기억력이 향상되면서 가능해지고 이로 인해 상징 놀이를 한다. 또한 이 시기에는 표상 능력이 증가한다.

19. [정답] ④

[출제의도] 노년기의 지적 특성 이해하기

[해설] 노년기에는 추상적인 사고 능력과 회상 능력이 감소하고, 새로운 정보를 효율적으로 부호화하지 못한다. 또한 예산 일의 회상에 유용했던 단서가 최근 일의 회상에는 효과적이지 않기 때문에 옛날 일은 잘 기억하지만 최근의 일을 잘 기억하지 못하는 현상이 나타난다.

20. [정답] ①

[출제의도] 청소년기의 사고 특성 이해하기

[해설] 제시한 추상적 사고가 가능한 시기는 청소년기로, 이 시기에는 자신의 존재에 대한 의문과 탐색이 시작되는 시기이다. 서열화와 보존개념이 획득되고, 과정을 중시하여 도덕적 판단을 하고, 탈중심화로 사회인지가 가능한 시기는 아동기이다.