

제 5 교시

제2외국어/한문 영역[일본어 I]

성명

수험번호

3

1

1. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



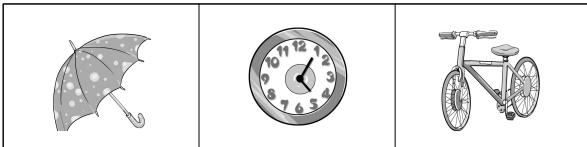
- ① あ ② お ③ ぐ ④ ご ⑤ わ

2. 밑줄 친 (a)~(b)를 가타카나로 바르게 표기한 것은?

わたしは (a)ぱそこんで (b)にゅーすを 見る。

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① パソコン | ニューヌ | ② パンコソ | ニュース |
| ③ パソコン | ニュース | ④ パンユソ | ミューズ |
| ⑤ パソユン | ミューヌ | | |

3. 그림에 해당하는 낱말의 글자를 조합하여 만들 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

a. 医者 b. 歌手 c. 火事 d. 電車

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ゆいちゃんのお父さんは いつ お帰りに なりますか。
B: 今週の 日ようびです。
A: ゆいちゃん、よろこんでるでしょう。
B: ええ、ずっと ____を ながく して 待ってるんですよ。

- ① め ② あし ③ くび ④ はな ⑤ みみ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: これ、どうぞ 食べて みて。
B: あ、_____ですね。

- ① あまい ② かたい ③ からい
④ くらい ⑤ すっぱい

6. 공중 화장실에 있는 표지판이다. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



* ~用: ~용

- ① いす
② かみ
③ くつ
④ つくえ
⑤ ぼうし

7. 글의 내용을 바르게 이해하지 못한 사람은? [1점]

日本では 朝、昼、夜の あいさつの ことばが ちがいます。朝は「おはようございます」、昼は「こんにちは」、夜は「こんばんは」と いいます。この 中で 家族の あいだでは 使わな い あいさつが あります。朝、起きた 時には「おはよう」と いいますが、昼や 夜に 家族に 会った 時には「こんにちは」、「こんばんは」の あいさつは しません。

① 일본에서는 아침에 일어났을 때 가족에게 '오하よう'라고 인사를 하는구나.

② 일본은 아침, 낮, 밤 인사가 달라.

③ 일본에서는 가족끼리는 'こんにちは'라는 인사를 안 하는구나.

④ 밖에서 가족을 만났을 때는 'こんにちは', 'こんばんは'라는 인사를 해도 되네.

⑤ 'こんばんは'도 가족끼리는 안 쓰네.

8. 일본의 온천에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

日本には 温泉が たくさん あります。ぎゅうにゅうの ような 白い 温泉や 赤い 温泉、青い 温泉なども あります。露天風呂と いて、自然の 中で 楽しむ 温泉も あります。これは 山の 中だけで なく、海の中にも あります。夜は 月や 星を 見ながら、冬は 雪の 中で 冷たい 空気を 吸いながら、あたたかい 温泉を 楽しむ ことができます。温泉に行ったら、温泉たまごを 食べる 人も 多いです。

*温泉: 온천 *露天風呂: 노천온천 *楽しむ: 즐기다

- ① いろいろな 色の 温泉が あります。
- ② 海の中にある 露天風呂は 青いです。
- ③ 露天風呂は 冬だけ 楽しむ ことができます。
- ④ ぎゅうにゅうが 入った 白い 温泉も あります。
- ⑤ 温泉に行ったら、かならず 温泉たまごを 食べます。

9. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[1점]

< 渋谷駅の前で >

ミンズ: かおりさん、この 犬 なに?
かおり: あ、これね。ハチって いて、日本で 有名な 犬よ。
ミンズ: あ、そう。どうして 有名なの?
かおり: 飼い主だった 上野先生と いう人が 死んでからも、十年の間、毎日 この 渋谷駅に 来て、先生の 帰りを 待って いたからなのよ。
ミンズ: そうなんだ。



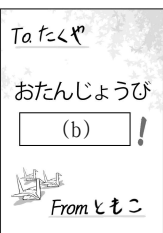
* 飼い主: 주인 * 毎日: 매일

< 보 기 >

- a. ハチ는 일본에서 유명한 개이다.
- b. ハチ의 주인은 上野 선생님이었다.
- c. 上野 선생님은 ハチ를 渋谷역에서 잃어버렸다.
- d. ハチ는 10년간 渋谷역에 와서 주인을 기다렸다.

- ① a, b ② b, c ③ a, b, d
- ④ a, c, d ⑤ a, b, c, d

10. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ありがとう
- ② おめでとう
- ③ きをつけて
- ④ おひさしぶり
- ⑤ おやすみなさい

11. 포스터의 내용과 가장 관련이 있는 것은?



* ~番: ~번

- ① 교통 안전
- ② 관광 안내
- ③ 농촌 체험
- ④ 어린이 보호
- ⑤ 어린이집 홍보

12. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 漢字が わかりませんので、ひらがなで 書きますが、いいですか。

B: はい、_____。

A: コーヒー、もう すこし どうですか。

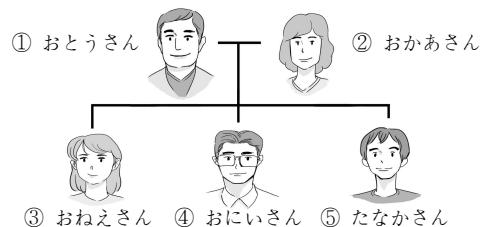
B: あ、わたしは _____。

- ① ちがいます ② おかげさまで ③ いってきます
- ④ わかりました ⑤ けっこうです

13. 대화의 내용으로 보아 여행을 간 사람은? [1점]

きむら: たなかさん、九州旅行は どうでしたか?
たなか: 実は、ぼくが けがを して しまって 兄に 行ってもらったんです。
きむら: それは さんねんでしたね。
たなか: 兄は 行くつもりは なかったんですけど、父も 母も つごうが よく なくて……。でも、けっこう 楽しかったみたいですよ。

たなかさんの 家族



14. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

わたしは こんしゅう たいへん ひまです。

- ① いそがしいです ② じかんが あります
- ③ ゆっくり あそびます ④ もっと はたらきます
- ⑤ しごとが たいへんです

[일본어 I] 제2외국어/한문 영역

3

[15~16] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: あれ? けいたい電話 どこに (a) いったんだ.
どこかに (b) 落とした?
B: 車に 置いて 来たんじゃない?
A: ちょっと、ぼくの 電話に (c) かけて みてよ.
B: ええ.
(電話の 音) あ、(d) ないてる.
A: え、どこだ?
B: もう、(e) 耳 悪いんだから。かばんの 中じや ない。
A: そうか、ここに あったのか。

15. 밑줄 친 (a)~(e) 중에서 문맥상 표현이 옳지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

16. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

- ① B는 귀가 잘 안 들린다.
② 휴대폰은 가방 안에 있었다.
③ A는 휴대폰을 차에 두고 왔다.
④ B는 휴대폰을 어딘가에 떨어뜨렸다.
⑤ A는 B의 휴대폰으로 전화를 걸었다.

17. 그림으로 보아 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① おいてください ② たててください
③ おとりください ④ おまちください
⑤ おもちください

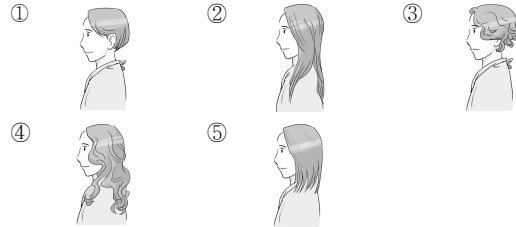
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ユリ: ジョハは あした 日本語の 試験が あるんだったよね。
じゃ、今日は はやく かえろうよ。
ジョハ: いや、そんなに _____ いいよ。

- ① 気に しても ② 気が あっても
③ 気が しなくても ④ 気に ならなくても
⑤ 気をつかわなくても

19. 대화의 내용으로 보아 B가 하고 싶은 머리 모양은?

A: お客さま、きょうは どう なさいますか。
B: 長さは かたぐらいで、少し かるく して ください。
* 長さ: 길이



[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

薬屋: こちらの しろい 薬は 食事の 後に 飲んで ください。
この きいろいのは 痛くなった 時だけ 飲んで ください。
客: 痛く なければ、きいろいのは 飲まなくても
_____ (a) _____。
薬屋: ええ。
客: わかりました。
薬屋: それじゃ、_____ (b) _____。

20. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

_____ < 보 기 > _____
a. いいですね b. いけないですか
c. だいじょうぶですか

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

21. 빈칸 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① おだいじに ② おきのどくに
③ ごめんください ④ もったいないです
⑤ がんばって ください

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 문맥에 맞게 배열할 때, (㉠)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

話す ことは むずかしいです。
練習しても _____ (㉠) _____ 立つと、
_____ _____ できません。

_____ < 보 기 > _____
a. 前に b. 人の c. 上手に
d. なかなか e. たくさんの

- ① a ② b ③ c ④ d ⑤ e

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① どのぐらいですか ② どのぐらい しますか
③ どのぐらい まちますか ④ どのぐらい かかりますか
⑤ どのぐらい かかりそうですか

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

これは むかし、母が わたしに (a) きものですが、
今度 むすめに (b) つもりです。

- (a) (b) (a) (b)
① やった もらう ② くれた もらう
③ くれた あげる ④ もらった やる
⑤ くださった あげる

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

先生：今日の 授業は ここまでです。
それでは みなさん、_____。

- ① もう すぐ ② さようなら
③ また あした ④ また あいましょう
⑤ しけん、がんばってね

26. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 私は あした 学校へ 行けそうでもない。
b. ドアの 上に 「高橋」と 名前が 書いて あります。
c. どんなに 洗っても、この シャツは きれいに しません。

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① パンは 3つで 500円です。
② 雨で テニスは できません。
③ 空港まで バスで 行きます。
④ あの 店で お茶を 飲みましょう。
⑤ 本屋の となりで 銀行が あります。

28. 대화의 내용으로 보아 그림의 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

テホ: ユキさん、この ボールペン 見て!
ユキ: えっ、何?
テホ: ボールペンなのに 書いて 消す ことが できるんだよ。
ユキ: ああ、それね。知ってるよ。テホくん、はじめて 見たの?
テホ: うん、はじめて。おもしろいよね。

* ボールペン: 볼펜



- ① か
② き
③ く
④ け
⑤ こ

29. 빈칸 (a)~(d)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결할 때 나타나는 모양은?

- だいぶ 寒(a) になった。
○ 春が 来(b)ば 花が さく。
○ あしたは 図書館に 行(c)ない。
○ かのじよの ことが 知(d)たい。

<보기>

く	ら	て	き	わ
め	る	け	か	な
の	く	り	れ	さ
ろ	い	え	に	れ
て	り	し	か	ち

- ① ②
③ ④
⑤

30. 밑줄 친 부분의 (a)~(d) 중에서 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

私は 先生の ところへ (a)行かれて ノートを出しました。
先生は ノートを見て 「よく できましたね」と (b)おっしゃいました。私は 「もう (c)おかえっても いいですか」と 先生に (d)おたずねになりました。

- ① (b) ② (c) ③ (b), (d)
④ (a), (b), (d) ⑤ (a), (c), (d)

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.