

일본어 I 정답

1	④	2	③	3	①	4	③	5	④
6	①	7	④	8	①	9	③	10	②
11	④	12	⑤	13	④	14	②	15	④
16	②	17	⑤	18	⑤	19	⑤	20	③
21	①	22	②	23	②	24	③	25	①
26	②	27	⑤	28	④	29	②	30	①

해설

1. [출제의도] 접두어 'ご'의 쓰임을 이해한다.

ご案内: 'ご' + 한자어, 'お' + 주로 순수한 일본어

2. [출제의도] 가타카나 표기를 이해한다.

나는 (a)컴퓨터로 (b)뉴스를 본다.

3. [출제의도] 다양한 어휘와 한자 읽기를 이해한다.

かさ, とけい, じてんしゃ [a. いしゃ(의사) b. かしゅ(가수) c. かじ(화재) d. でんしゃ(전철)]

4. [출제의도] 관용구 표현을 이해한다.

A: 유이의 아버지는 언제 돌아오십니까?
B: 이번 주 일요일입니다.
A: 유이, 아주 좋아하네요.(기뻐하죠)
B: 네, 계속 물을 길게 빼고 기다리고 있어요.

くびをながくする: 학수고대하다

5. [출제의도] 맛에 관한 'い'형용사의 의미를 이해한다.

A: 이것, 어서 먹어 보렴.
B: 아, _____(이)군요.

① 달다 ② 딱딱하다 ③ 맵다 ④ 어둡다 ⑤ 시다

6. [출제의도] 사실자료를 보고 이해한다.

유아용 의자가 있습니다.

7. [출제의도] 일본의 인사말을 정확하게 이해한다.

일본에서는 아침, 낮, 밤의 인사말이 다릅니다. 아침에는 'おはようございます', 낮에는 'こんにちは', 밤에는 'こんばんは'라고 합니다. 이 중에서 가족 간에는 사용하지 않는 인사가 있습니다. 아침에 일어났을 때는 'おはよう'라고 하지만, 낮이나 밤에 가족을 만났을 때는 'こんにちは', 'こんばんは'라고 인사하지 않습니다.

8. [출제의도] 일본의 '온천'에 관한 글을 이해한다.

일본에는 온천이 많이 있습니다. 우유같이 흰 온천이나 빨간 온천, 파란 온천 등도 있습니다. 로템 부로라고 해서 자연 속에서 즐길 수 있는 온천도 있습니다. 이것은 산 속뿐만 아니라, 바다 속에도 있습니다. 밤에는 달과 별을 보면서, 겨울에는 눈 속에서 차가운 공기를 마시면서 따뜻한 온천을 즐길 수가 있습니다. 온천에 가면 온천계란을 먹는 사람도 많습니다.

9. [출제의도] 일본의 'ハチ'와 관련된 문화를 이해한다.

<시부야 역 앞에서>
민수 : 가오리 씨, 이 게 뭐야?
가오리: 아, 이거 하치라는 일본에서 유명한 개야.
민수 : 아, 그래. 왜 유명한 거야?
가오리: 주인이었던 우에노 선생님이라는 사람이 죽고 나서도 10년간 매일 이 시부야 역에 와서 선생님이 돌아오기를 기다리고 있었기 때문이야.
민수 : 그렇구나.

10. [출제의도] 축하 표현을 이해한다.

○ 나쓰코에게, 졸업 (a) : 할아버지가.
○ To. 다쿠야. 생일 (b) ! From. 도모코.

① 고마워 ② 축하해 ③ 조심해 ④ 오랜만이야 ⑤ 안녕히 주무세요

11. [출제의도] 일본의 포스터를 보고 이해한다.

어린이 110번의 역: 곤란한 일이나 위험한 일에 처하면 역원에게 말을 걸자.(도움을 요청하자)

12. [출제의도] 허락과 사양의 표현을 이해한다.

A: 한자를 모르기 때문에 허리가나로 쓰는데 괜찮습니까?
B: 네, _____.

A: 커피 조금 더 드시겠어요?

B: 아, 저는 _____.

① 아닙니다 ② 덕분에요 ③ 다녀왔습니다 ④ 알겠습니다 ⑤ 괜찮습니다

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

기무라: 다나카 씨, 규슈 여행은 어땠어요?
다나카: 실은 제가 다쳐서 형이 대신 갔어요.
기무라: 그것 참 유감이었겠군요.
다나카: 형은 갈 생각이 아니었는데, 아빠도 얼마도 사정이 좋지 않아서... 그래도 꽤 즐거웠던 것 같아요.

14. [출제의도] 문장의 비슷한 표현을 찾고 이해한다.

나는 이번 주 매우 한가합니다.

① 바쁩니다 ② 시간이 있습니다 ③ 폭(천천히)습니다 ④ 더 일합니다 ⑤ 일이 힘들니다

15. [출제의도] 대화의 흐름을 이해한다.

A: 어? 휴대폰이 (a)어디 갔지? 어딘가에 (b)떨어뜨렸나?
B: 차에 두고 온 것 아냐?
A: 잠깐, 내 휴대폰으로 전화 (c)걸어 봐.
B: 응. (전화 소리) 아, (d)울리네.
A: 어, 어디지?
B: 정말, (e)귀가 안 좋단니까. 가방 안이잖아.
A: 그래, 여기에 있었군.

なく: 없다, なる: (벨 등이)울리다 (d) なってる

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

17. [출제의도] 포스터를 보고 내용을 이해한다.

○ 차표는 내일 역까지 소중하게 _____.
○ 짐은 앞으로 _____.

① 두세요 ② 세워 주세요 ③ 잡아 주세요 ④ 기다려 주세요 ⑤ 가지고 있으세요, 들어 주세요

18. [출제의도] 관용구 표현을 이해한다.

유리: 지호는 내일 일본어 시험이 있었지. 자, 오늘은 빨리 돌아가자.
지호: 아니야, 그렇게 _____ 괜찮아.

① 신경 써도 ② 마음이 있어도 ③ 느낌(생각)이 들지 않아도 ④ 신경이 쓰이지 않아도 ⑤ 신경을 쓰지 않아도 *きを つかう: 신경을 쓰다.

19. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 손님, 오늘은 어떻게 하시겠습니까?

B: 길이는 어게 정도로 하고, 좀 가볍게 해 주세요.

20. [출제의도] 확인 표현을 이해한다.

약국: 이쪽의 흰 약은 식사 후에 드세요. 이 노란 약은 아플 때만 드세요.

손님: 아프지 않으면 노란 약은 안 먹어도 (a).

약국: 네.

손님: 알겠습니다.

약국: 그럼, _____ (b) _____.

a. 되는 거군요 b. 안 되는 겁니까? c. 괜찮습니까?

21. [출제의도] 위로 표현을 이해한다.

① 몸조리 잘 하세요 ② 가엾네요 ③ 실례합니다 ④ 아깝습니다 ⑤ 힘내세요

22. [출제의도] 문맥의 배열을 파악하고 내용을 이해한다.

말하는 것은 어렵습니다. 연습을 해도 많은 사람의 앞에 서면, 좀처럼 잘(능숙하게) 못합니다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

남자: 저기, 앞으로 _____?

여자: 앞으로 30분 정도라고 생각하는데요.

① 어느 정도입니까 ② 어느 정도 합니까 ③ 어느 정도 기다립니까 ④ 어느 정도 걸립니까 ⑤ 어느 정도 걸릴 것 같습니까

24. [출제의도] 수수동사의 표현을 이해한다.

이것은 옛날에 어머니가 나에게 준 기모노인데, 다음에 딸에게 줄 생각입니다.

やる, あげる:(내가 남에게)준다. <くれる:(남이 나에게)준다, 주시다. もらう:(남에게)받다
* 자신의 가족에게는 존경의 표현을 쓰지 않는다.

25. [출제의도] 헤어짐의 인사를 이해한다.

오늘 수업은 여기까지입니다. 그럼 여러분, _____.

① 이제 곧 ② 안녕히 가세요 ③ 내일 봐요 ④ 또 만납시다 ⑤ 시험(공부), 열심히 하세요

26. [출제의도] 문장의 표현을 이해한다.

a. 'そうだ'가 동사에 접속하여 부정문이 될 때에는 '동사+そうに(も)ない'가 된다. 따라서 行けそうでもない→行けそうに(も)ない c.きれいにしません→きれいに なりません

27. [출제의도] 조사의 쓰임을 이해한다.

① 땀은 3개에 (수량) ② 비가 오기 때문에 (원인, 이유) ③ 공항까지 버스로 (수단) ④ 저 가게에서 (장소) ⑤ 서점 옆에 (위치조사 'に'가 와야 함)

28. [출제의도] 가능 동사를 이해한다.

태호: 유키 씨, 이 볼펜 봐!
유키: 응, 뭐?
태호: 볼펜인데 쓰고 지을 수가 있어.
유키: 아아, 그거! 알아. 태호 군, 처음 본 거야?
태호: 응. 처음이야. 재미있네.

① 쓰고 ② 지우고 ③ 또 쓸 수 있다.

1류 동사의 가능형은 어미 'う' 단을 'え' 단으로 바꾼 후 'る' 를 붙인다.

29. [출제의도] 동사/형용사의 활용 형태를 이해한다.

○ 꽤 추워졌다. ○ 봄이 오면 꽃이 핀다. ○ 내일은 도서관에 가지 않는다. ○ 그녀에 대해서 알고 싶다.

(a) 寒くなった (b) 来れば (c) 行かない (d) 知りたい

30. [출제의도] 경어 표현을 이해한다.

(a) 行って (b) 言う의 존경어:おっしゃる (c) かもっても (d) たずねました('お+ます형+に'なる'는 경어 표현)