

2012학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 [제2외국어]

독일어 I 정답

1	②	2	②	3	①	4	③	5	④
6	②	7	①	8	②	9	③	10	①
11	⑤	12	③	13	②	14	③	15	①
16	⑤	17	⑤	18	②	19	③	20	②
21	⑤	22	⑤	23	③	24	④	25	⑤
26	④	27	③	28	①	29	④	30	④

해설

1. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

모음 다음에 x가 오거나 2개 이상의 자음이 오면 모음은 짧게 발음된다. Arzt의 a는 3개의 자음 앞이지만 예외적으로 길게 발음된다.

2. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

g는 자음 앞이나 단어의 끝에서 /k/로 발음된다. Mittagessen은 복합명사이기 때문에 Mittag의 g를 /k/로 발음한다.

3. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

강세 있는 모음이 단음이면 뒤따르는 자음은 복자음이거나 중자음인 경우가 많다. Gitarre, Quittung, Pfeffer

4. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

Tafel: 칠판 Bleistift: 연필 Heft: 공책 Fenster: 창문

5. [출제의도] 부사의 의미를 이해한다.

wegen '사라진, 없어진'의 의미를 갖는데, 이 문장에서는 '다 팔린(verkauft)'의 의미를 갖는다.

6. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

○ 나는 그 외투가 너무 길다고 생각한다.
○ 그 방은 길이가 5미터이고 폭이 4미터이다.
길이와 관련된 형용사는 lang(긴)이다.

7. [출제의도] 화법조동사의 변화형을 이해한다.

금지형 표현은 'dürfen nicht'이며 dürfen 동사는 'ich darf, du darfst, er darf'로 변화한다.

8. [출제의도] 동사의 격지배를 이해한다.

jn. von jm. grüßen: ~에게 ~의 안부를 전하다
복수명사 Eltern의 4격 형태인 deine Eltern과 ich의 3격 형태가 있는 von mir가 필요하다.

9. [출제의도] 형용사의 명사화를 이해한다.

'독일인들'은 Deutsch에 형용사변화어미를 붙여 사용한다. 복수 2격 형태는 Deutschen이다.

10. [출제의도] 형용사의 비교변화를 이해한다.

viel의 비교급인 mehr는 어미를 갖지 않는다. kalt의 최상급은 kältest이고 groß의 최상급은 größten이다.

11. [출제의도] 현재완료형을 이해한다.

독일어의 현재완료 형태는 'haben/sein + 과거분사'이다. bleiben의 과거분사는 geblieben이고 liegen의 과거분사는 gelegen이다.

12. [출제의도] 인터넷 화면의 내용을 이해한다.

우리에게 당신의 생각을 말해주세요!
당신은 우리 고장이 얼마나 마음에 드셨습니까?
여기에 그것을 말해주세요!
이것은 뤼베크 지방 관광당국이 관광객을 상대로 만족도 조사를 하고 있는 온라인 화면이다.

13. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

나는 Alberto Sartori입니다. 나는 이탈리아 출신입니다. 그러나 나의 가족은 이미 11년 동안 독일의 쾰른에 살고 있습니다. 나의 아버지는 이곳에서 일을 하고 있습니다. 어머니도 그렇습니다. 나는 13살입니다. 나의 누이 Irene과 나의 형 Antonio는 이곳에 있습니다. Bruno 형은 20살인데 다시 카타니아로 갔습니다. 그는 그곳에서 일을 하고 있습니다. 나는 독일어를 잘 하지만 이탈리아어도 잘 합니다. 왜냐 하면 아버지가 집에서는 이탈리아어만 말하기 때문입니다.

14. [출제의도] 차표 구입과 관련된 표현을 이해한다.

A: 당신은 6시 30분에 기차를 탈 수 있는데, 그러면 11시 9분에 프랑크푸르트로 도착하게 될 것입니다. 그 차는 ICE입니다.
B: 나는 그보다 조금 더 늦게 가기를 원합니다.
A: 7시 41분에 타시는 기차가 있는데 그러면 한번 갈아타셔야 합니다.

15. [출제의도] 방향에 관한 표현을 이해한다.

좌회전 하십시오!

16. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: Hans야, 일어나! 벌써 8시야.
B: 나는 밤 1시에 겨우 잤어요.
A: 밤늦게까지 뭐 했지? 책 읽었니?
B: 아니요, 컴퓨터 게임 했어요.

17. [출제의도] 광고의 내용을 이해한다.

ABC 호텔
애완동물 환영, 금연의 집, 가족 우대, 중앙역 부근

18. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 내일 나는 시험이야. 그래서 조용히 있고 싶어.
B: 그러면 방문 앞에 표찰을 걸어!
A: 그래, 좋은 생각이야

방해하지 마십시오!

19. [출제의도] 의사 표현을 이해한다.

A: 내일 테니스 칠까?
B: 그것은 안 돼. 내일 비가 온다고 신문에 났어.
A: 아, 그래. 그러면 TV로 테니스 경기를 보자.

20. [출제의도] 건강에 대한 표현을 이해한다.

목이 아픈가요? - 네.

21. [출제의도] 빈도에 대한 표현을 이해한다.

A: 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
B: 축구를 즐겨 해.
A: 축구를 얼마나 자주 하니?
B: 1주일에 두 번.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

Stefan은 방을 정돈했습니다. 우선 그는 옷을 옷장에 걸었습니다. 그 후에 그는 책을 서가에 꽂았습니다. 그리고 나서 그는 병과 컵을 주방에 가지고 갔습니다.

23. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

A: 너의 희망 직업은 무엇이었니?
B: 나의 첫 번째 희망 직업은 수의사였어. 그런데 교사도 되고 싶었지. 결국 나는 공무원이 되었어. 지금은 시청에서 일하고 있어.

24. [출제의도] 숙박에 관한 표현을 이해한다.

A: 샤워기가 딸린 방이 있습니까?
B: 예, 하나 있습니다. 얼마나 머무르시겠습니까?
A: 사흘 밤이요.

기간을 묻는 의문사는 wie lange이다.

25. [출제의도] 음식에 관한 표현을 이해한다.

A: 돼지고기 맛이 어떠니?
B: 나는 돼지고기를 좋아하지 않아. 그런데 오늘은 무척 신장하기 때문에 맛이 좋네.
A: 신장이 최고의 요리사라는 말을 너는 알지.

26. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

친애하는 Julia야,
나는 지금 잘츠부르크에 있어. 오늘 나는 미라벨 경원을 방문하고 호엔잘츠부르크 성채를 둘러보았어. 그것은 정말 좋았어! 어제 우리는 모차르트하우스에 갔었어. 내일은 할슈타트로 갈 거야.
안녕.
너의 Leon이

27. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

KDW 백화점	
4층	가구
3층	주방용품
2층	스포츠, 신발, 안경, 서적
1층	숙녀복, 신사복
지층	컴퓨터, 음악, 악기

A: 접시와 포크를 찾고 있습니다.
B: 그것들은 3층에 있습니다.

28. [출제의도] 음악제에 관한 글의 내용을 이해한다.

브레겐츠 음악제 2012
이탈리아어로 약 2시간 오페라 공연
7월 19-31일 21시 15분
8월 2-18일 21시

브레겐츠는 오스트리아 보덴 호숫가에 있는 작은 도시이다. 이곳에서 해마다 여름에 음악제가 열린다. 그것이 브레겐츠 음악제이다. 호수 위의 오페라 무대는 매우 아름다우며 세계적으로 잘 알려져 있다.

29. [출제의도] 생활 문화에 대한 글의 내용을 이해한다.

A: 독일에서는 17살이 되면 자동차 운전면허를 위한 운전교습을 받을 수 있어. 나는 이미 18살이고 지금 운전학원에서 자동차 운전 배우고 있어. 나는 운전교사 동승 하에 도로주행 실습을 해야 해. 오늘 첫 번째 주행실습 시간이 있어. 난 지금 운전학원에 가야 해. 안녕!
B: 주행실습 시간에 행운이 있기를! 안녕!

30. [출제의도] 인물에 대한 글의 내용을 이해한다.

Albrecht Dürer
Albrecht Dürer는 세계적으로 유명한 화가이다. 그는 1471년 뉘른베르크에서 태어났다. 그의 아버지는 행거리 출신의 금 세공업자였다. 그러나 Albrecht Dürer는 화가가 되었다. 그는 또한 1528년에 뉘른베르크에서 죽었다.
그가 죽은 후에 그의 많은 작품들이 분실되었다. 뉘른베르크에 있는 독일 국립박물관에는 약 900여 점의 그의 작품들이 남아 있다. 오늘날 전 세계에서 많은 사람들이 뉘른베르크를, 즉 그가 살았던 뉘른베르크의 집을 방문한다.