

**2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어
정답 및 해설**

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	⑤	③	②	③	④	③	③	④	④	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	④	③	⑤	④	⑤	①	③	⑤	④	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	①	②	⑤	①	①	③	②	①	④

[해설]

1. [정 답] ⑤

[발음 영역] 단어의 발음 : 해당 성모 / 운모 결합 한자 찾기

[해 설] 세 그림의 밑줄 친 부분의 성모와 운모로 만들어지는 발음은 māo 이며,
이 발음에 해당하는 글자는 ⑤번 猫(고양이) 이다.

① 门 mén ② 报 bào ③ 草 cǎo ④ 狗 gǒu ⑤ 猫 māo

2. [정 답] ③

[발음영역] 같은 성조 한자 찾기

[해 설] 우산 산(伞 sǎn)과 같은 성조를 가지는 한자를 고르는 문제로. 해당 한자의 정확한 성조를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

3성으로 발음하는 한자는 ① ④ ⑤ 으로, ‘伞 sǎn’과 성조가 같은 글자의 개수는 ③번 3개이다.

① 脸 liǎn ② 瓶 píng ③ 羊 yáng ④ 雪 xuě ⑤ 纸 zhǐ

3. [정 답] ②

[발음영역] 바른 중국어 표기 판별

[해 설] 정확한 중국어 표기를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

① 농구 : 篮(바구니 람 - 바구니, 바스켓)球(공 구)

혼동하기 쉬운 한자 - 蓝(쪽 람 - 남색의, 파랗다) 救(구조할 구)

② 마땅히 ~ 해야 한다 : 应(응할 응 - 마땅히, 응당)该(마땅히 해)

혼동하기 쉬운 한자 - 刻(kè 새길 각 - 새기다 / 一刻 : 15분 / 정도가 심함을 의미)

(ex) 三刻: 45분 咳(ké 기침 해) (ex) 咳嗽: 기침하다.

③ 사과 : 苹果

혼동하기 쉬운 한자 - 平(평평할 평) 评(평가할 평)

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

④ 택시 : 出租(세낼 조)汽车

혼동하기 쉬운 한자 - 组(zǔ 조직할 조)祖(zǔ 조상 조)

⑤ 교통 : 交通

혼동하기 쉬운 한자 - 教(동사 : jiāo / 명사 : jiào 가르칠 교)

较(jiào 비교할 교)

校(jiào 고칠 교 / xiào 학교 교)

饺(jiǎo 만두 교)

4. [정답] ③

[어휘 영역] 공통으로 들어갈 단어

[해설] 끝말잇기의 또 다른 유형인 ‘낱말 퍼즐’ 문제로, 공통으로 들어가는 한자로 이루어지는 어휘를 알고 있는지 평가하는 문항이다.

빈 칸에 순서대로 들어갈 글자는 ③ 번 (a) 前 (b) 面 (c) 解 이다.

(a) 以前(예전에) - 前年(제작년)

(b) 方面(부분, 분야) - 面包(빵)

(c) 了解(파악하다, 잘 알다) - 解决(해결하다)

5. [정답] ④

[출제의도] 다의어 ‘花’의 다양한 용법

[해설] 문맥에 따라 다른 의미로 활용되는 ‘花’의 다양한 용법을 알고 있는지 평가하는 문항이다.

- 공원에 꽃이 가득 피었다.
- 나는 어제 많은 돈을 썼다.

花

1. 명사 : ① 꽃

② 꽃무늬

2. 동사 : (돈, 시간 등을) 쓰다, 허비하다.

(ex) 花 + 钱 / 时间 - 돈을 쓰다. 시간을 쓰다

3. 형용사 : ① (눈 등이) 침침하여 가물가물 하다.

(ex) 眼花 - 눈이 침침하다.

② 얼룩덜룩하다. 얼룩덜룩하다. 희끗희끗하다.

(ex) 头发花白 : 머리카락이 희끗희끗하다.

6. [정답] ③

[어휘 영역] 그림에서 보여지는 사물의 어휘

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

[해 설] 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 사물을 나타내는 단어를 알고 있는지 평가하는 문항이다. 그림에 나타나지 않은 물건은 ③ 번 眼镜(안경) 이다.
① 桌子(탁자) ② 椅子(의자) ③ 眼镜(안경) ④ 照相机(사진기) ⑤ 电冰箱(냉장고)

7. [정 답] ③

[의사소통기능 영역] 대화 내용의 이해

[해 설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 더 기다릴까 묻는 B의 질문에, A ‘먼저 먹자’고 제안한다. 그렇다면, 급우들이 올 때까지 기다리지 않겠다는 의사를 나타내는 표현을 선택해야 하므로, 정답은 ③ 번이다.

- ① 우리는 배고프지 않다.
- ② 10분 더 기다리자.
- ③ 먼저 온 사람이 먼저 먹는다.
- ④ 난 너 밥 사주기 싫다.
- ⑤ 나는 네 의견에 전적으로 동의 한다.

* 谁 A 谁 B : 누가 A 하면, 그 사람이 B 하다
= A 하는 사람이 B 하다.

A : 요리는 이미 나왔는데, 급우들은 왜 아직 안 오지?
B : 더 기다려볼까요?
A : 됐어, 먼저 온 사람이 먼저 먹는 거지, 우리 먼저 먹자.

8. [정 답] ④

[의사소통기능 영역] 일기 예보 내용 이해하기

[해 설] 일기 예보를 보고 알 수 없는 내용을 고르는 문제로,
중국어로 제시된 내용을 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.
며칠 날 상해에 가는지는 알 수 없으므로, 정답은 ④ 번이다.

- ① 며칠 날 가장 덥습니까? -> 9월 5일
- ② 며칠 날 비가 옵니까? -> 9월 6일
- ③ 9월 4일은 날이 맑습니까? -> 구름 : 흐리다.
- ④ 당신은 며칠 날 상해에 갑니까?
- ⑤ 이것은 어느 도시의 날씨입니까? -> ‘上海(상해)’라고 적혀 있다.

	상해
9월 4일 : 구름	23 ~ 27 ℃
9월 5일 : 해 / 구름	25 ~ 31 ℃
9월 6일 : 구름/비	24 ~ 26 ℃

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

9. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다.

지금 가자고 말하는 A 에게, B 는 내일 가는 게 낫겠다고 말한다.

그렇다면, 밑줄 친 부분에 들어갈 내용은 'A의 제안에 동의하지 않음'을 의미하는 표현이나 '지금 가지 않으려는 이유'가 되어야 할 것이다.

① ② ③ ⑤ 번은 모두 A 의 말에 동의하는 내용이므로, 정답은 내일 가려는 이유를 설명하는 ④ 번 Tiān hēi le (天黑了: 날이 저물었다) 이다.

① 좋아 ② 그렇게 말이야 ③ 네 말 들을게 (네 결정에 따를게) ④ 날이 어두워졌어.

⑤ (지금)마침 딱 이야.

* 现在正是时候。 : 지금이 딱 이다. 지금이 한창이다.

* 还是 A 吧。 : 역시 A 하는 게 낫다, 낫겠다.

A : 우리 지금 바로 가자.

B : 날이 어두워졌어, 내가 보기엔 역시 내일 가는 게 낫겠어.

10. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 여행 광고 내용 이해하기

[해설] 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 이해하고 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

‘故宫和颐和园等名胜古迹(고궁과 이화원등의 명승고적)’이라고 제시되어져 있음로, 정답은 ① 번이다.

- ① 북경에 가면 오직 고궁과 이화원만 볼 수 있다.
- ② 북경에 가고 싶으면, 전화해서 문의해볼 수 있다.
- ③ 두 사람이 함께 가면, 모두 3400위엔 필요하다.
- ④ 세 사람이 함께 가면, 1인당 1600위엔이 필요하다.
- ⑤ 세 사람이 함께 가면, 각자 모자 하나씩 얻을 수 있다.

모두 함께 북경에 가요!

고궁과 이화원등의 명승고적을 보고 싶나요? 저희와 함께 가시죠!

한 분 가시면, 단돈 2000위엔만 내십니다.

두 분 가시면, 1인당 300위엔 할인해드립니다.

세 분 가시면, 1인당 400위엔 할인해드리며, 각자 모자 한 개씩 증정해드립니다.

11. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 상황 이해하기

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

[해 설] 문맥 상 자연스럽게 들어갈 수 있는 표현을 넣어 대화를 완성할 수 있는지 평가하는 문항이다. 자전거가 사라진 것을 알게 된 상황이므로, 밀줄 친 부분엔 ‘놀람, 당황함’을 나타내는 표현이 자연스럽다.
정답은 ④ 번 a, b, d 이다.

a. 세상에! b. 큰 일 났네! c. 어때? d. 어떡하지!

A : _____ 내 자전거가 안 보여!

B : 얼른 찾아봐!

12. [정 답] ③

[의사소통기능 영역] 대화의 내용 이해하기

[해 설] 제시된 대화 내용에서 특정 정보를 찾아낼 수 있는지 평가하는 문항이다.

① 11시 20분 ② 11시 40분 ③ 12시 30분 ④ 12시 40분 ⑤ 13시 10분

A : 벌써 12시야. 비행기가 어째서 아직도 도착하지 않은 거지?

B : 방송에서 비행기가 40분 연착한다고 했어.

A : 그럼 우린 또 30분을 더 기다려야 하는 거네.

13. [정 답] ⑤

[의사소통기능 영역] 글의 내용 이해하기

[해 설] 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 상황을 잘 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

① 不 A 也 B : A 하지 않아도 B 하다

② 多 A 就 B : 많이 A 하면 B 하다

③ 更 A 才 B : 더 A 해야만 B 하다

④ 又 A 就 B : 또 A 하면 B 하다

⑤ 再 A 也 B : 아무리 A 해도 B 하다

A : 우리 같이 저녁 먹으러 가자.

B : 난 안 먹을려고. 시험 준비를 해야 돼.

A : 아무리 바빠도 밥은 먹어야지! 건강이 제일이야!

14. [정 답] ④

[의사소통기능 영역] 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

[해 설] 네 개의 짧은 이야기 토막을 적절히 나열하여, 한 편의 이야기를 완성하는 문제로, 글의 전체적인 흐름을 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

‘간사한 꾀를 써서, 남을 속임 / 간사한 꾀를 써서 속여도, 어리석은 사람은 상황을 잘 알지 못함’을 의미하는 성어 ‘조삼모사(朝三暮四 zhāosānmùsì)’

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

의 유래와 관련한 글이다.

이야기의 흐름에 맞게 순서대로 나열하면, ④ (c)–(b)–(a)–(d) 이다.

- (a) 그가 말했다 : “앞으로 매일 아침에 바나나 3개, 저녁에 4개를 줄게, 어떠냐?”
원숭이들은 듣고 모두 정말 화가 났다.
- (b) 몇 달후, 그의 집안이 가난해져서, 원숭이들에게 그렇게 많은 바나나를 줄 수가 없었다. 그래서 그는 좋은 방법을 하나 생각했다.
- (c) 어떤 사람이 원숭이 몇 마리를 키웠다. 그는 매일 원숭이들에게 바나나를 먹도록 주었다.
- (d) 좀 지나서, 그는 또 말했다 : “그럼 아침에 4개, 저녁에 3개는 어떠냐?”
원숭이들은 모두 기뻐서 춤을 추기 시작했다.

15. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 문장 이해하기

[해설] 대화의 내용을 읽고, 문장이 문맥적으로 나타내는 의미를 이해할 수 있는지 평가하는 문항이다.

厉害 를 정황을 나타내는 표현에 사용되면, ‘그 정도가 심각함, 극심함’을 나타내지만, 사람에게 쓰게 되면, ‘무섭다, 상대하기 어렵다 / (능력 등이) 대단하다’등의 의미로 활용된다.

‘厉害什么!’는 ‘뭐가 대단하다고!’ 정도의 의미로 이 문장이 나타내는 의미와 가장 먼 것은 ⑤ 번 厉害是厉害 이다.

- ① 아무것도 아니야 ② 천만에 ③ 그렇게 대단한 거 아니야
④ 별로 대단한 거 아니야 ⑤ 대단하긴 대단하지

- A : 이거 너네 어머니께서 담그신 김치야? 너무 맛있다!
B : 전부 내가 만든 거야.
A : 너 정말 대단하다!
B : 뭐가 대단하다고!

16. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화의 내용을 읽고, 설명하는 상황을 잘 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

* 一 A 就 B : A 하자마자, 곧 B 하다.

A 하면, (자연스럽게) B 하다.

* 감탄문에서의 多 : 얼마나 ~ 한가!

- A : 봐! 저 학생 노인들이 넘어지는 걸 보자마자, 곧 바로 달려가서 도와드리네.
B : 그러네, 얼마나 선량한 학생이냐!

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

17. [정답] ③

[의사소통기능 영역] 대화 내용 이해하기

[해설] 두 사람의 대화 내용을 읽고, 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다. 대화의 내용과 일치하는 것은 ③ 번이다.

* 给 + 상대 + 동사 : ~ 에게 ... 해준다.

A : 이렇게 많은 책, 또 아이에게 사주는 거지?

B : 너도 알다시피, 우리 애가 독서를 좋아해. 또, 일 없을 때 나도 좀 보고.

A : 너 정말 좋은 아빠다.

B : 부모는 다 똑같지, 돈이 좀 있으면 애한테 전부 쓰지 않냐?

18. [정답] ⑤

[의사소통기능 영역] 문맥에 맞게 선택 문항 나열하기

[해설] 상점에서 이루어지는 점원과 손님과의 대화이다.

전체 흐름을 파악하여 주어진 a b c 세 개의 문장을 적절히 나열할 수 있는지 평가하는 문항이다. 문맥상 자연스럽게 들어갈 수 있는 대로 문장을 나열하면 ⑤번 c - b - a가 된다.

A : _____

B : _____

A : 이 옷 괜찮네요, 그런데 전 이 색상이 별로 맘에 들지 않아요.

B : _____

A : 좋아요, 바로 이 옷으로 할게요!

<보기>

a. 그럼 이 색은 괜찮나요?

b. 있어요! 그럼 이 옷으로 다시 입어보세요!

c. 이 옷은 좀 큰데, 좀 더 작은 것은 없나요?

19. [정답] ④

[의사소통기능 영역] 관용적 표현 이해하기

[해설] 대화의 문맥으로 보아 빈칸에 들어갈 자연스러운 관용구를 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

‘怕’는 ‘~ 을 무서워하다’는 의미 외에도, ‘~ 할까봐 염려되다 / ~ 에 약하다’는 의미로 활용된다.

<보기>

a. 그래도 재미없을까봐? b. 너한테 달렸어(네가 알아서해) c. 안심해라.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

A : 잡지 한 권 사고 싶어, 안사면, 잠시 후에 기차 타서 뭐하나?

B : 내가 있잖아. _____ 우리 수다 떨면 되지.

A : 좋아, 그럼 안 살게.

20. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 안내문의 내용 이해하기

[해설] 제시된 글의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 파악하여, 일치여부를 판단할 수 있는지 평가하는 문항이다.

안내문의 내용과 일치하는 것은 ② 번이다.

도서관 안에서 모두 유의하세요

- ☐ 빌린 책은 7일 이내에 반납하셔야 합니다.
- ☐ 컴퓨터실은 오전 9시에 문을 엽니다.
- 도 ☐ 물건을 분실하시면, 도서관은 책임지지 않습니다.
- 서 ☐ 음식을 가지고 들어오지 말아주세요.
- 관 ☐ 다 본 책은 원래의 장소에 돌려놓아주세요.

21. [정답] ②

[의사소통기능 영역] 학교 뉴스 내용 이해하기

[해설] 제시된 글의 문맥에 비추어, 빈칸에 들어갈 내용을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다.

* 你来我往 : 서로 교류하다 / 서로 싸우다

一进一退 : 일진일퇴, 한 번 나아갔다 한 번 물러섬

只有 : 오직, 단지

- ① 1 대 1로, 아무도 이기지 않았다 ② 1 대 0으로, 우리 학교가 이겼다
- ③ 0 대 1로, 우리 학교가 졌다 ④ 2 대 1로, 우리 학교가 이겼다
- ⑤ 1 대 2로, 우리 학교가 졌다

어제 오후에, 우리 학교와 북경 제3중학교 사이에 축구 시합이 한 판 있었습니다. 두 학교의 학생들은 주머니 받거나, 좋았다 나빴다 하며 우열을 가리는 게 어려웠는데요. 전체 경기에서 오직 우리 학교의 9번 이운 학생만이 한 골을 넣었습니다. 1대0으로 우리 학교가 이겼고, 학생들은 모두 정말 기뻐했습니다.

22. [정답] ①

[의사소통기능 영역] 설명에 맞는 그림 고르기

[해설] 수수께끼의 내용을 이해하여, 해당 사물을 고를 수 있는지 평가하는 문항이다. 글자를 쓰는 데 이용될 수 있는 사물은 ① 번 연필(铅笔)이다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

- * 又 A 又 B : A 하면서, B 하다.
 用 A 来동사 : A 로 동사하다.
 越 A 越 B : A 하면 할수록, B 하다.

A : 내가 수수께끼 하나를 말할게, 네가 맞춰 봐.
 “내 몸은 딱딱하고 길며, 내 속은 가늘고 검어요,
 저는 입으로 글자를 쓸 수 있으며, 쓰면 쓸수록 짧아지고 더 이상 자라지 않아요.
 B : 아! 알았다, 그건 바로 연필이야.
 A : 맞았어!

23. [정답] ②

[문법 영역] 부정 부사 ‘不’와 ‘没’의 쓰임

[해설] 부정 부사 ‘不’와 ‘没’를 적절히 활용할 수 있는지 평가하는 문항이다.

객관적인 사실을 말할 때는 ‘没’를 쓰고, 부정하는 대상이 주관적인 성격을 띠거나 주관적인 ‘의지’를 나타낼 때는 ‘不’를 쓴다.

- ① 나는 친구가 얼마 없다.
 -> ‘없다’는 것은 객관적인 사실이므로, 没有
- ② 집의 TV는 켜져 있지 않다.
 -> TV 가 켜져 있지 않다는 것은 객관적인 사실을 전달하고 있는 것이므로
 没开着
- ③ 어제 너 영화 안 봤어?
 -> ‘어제 영화를 보지 않았다’ 객관적인 사실을 말하고 있는 것이므로 没看
- ④ 작년 겨울은 춥지 않았는데, 올해는 아주 춥다.
 -> ‘춥다’와 같은 형용사는 ‘주관적’인 성격을 띠므로, 보통 ‘不’로 부정한다.
 不冷
- ⑤ 나는 시아오왕과 간 게 아니라, 시아오리와 갔었어.
 -> ‘시아오왕과 가지 않았다’는 객관적인 사실을 말하고 있으므로,
 没跟小王去 (是 ~的 구문 때문에 ‘지난 일’임을 알 수 있다)

24. [정답] ⑤

[문법 영역] 접속사 可是

[해설] 앞에 제시된 내용과 상반되는 내용을 이끄는 접속사 可是 를 잘 이해하고 있는지 평가하는 문항이다. (a)와 (b)의 내용이 상반되지 않은 것은 ⑤ 번이다.

- ① 중국어는 좀 어렵지만, 아주 재미있다.
- ② 이 옷은 정말 아름답지만, 너무 비싸다.
- ③ 너는 나가서 놀아도 되지만, 좀 일찍 돌아와야 한다.
- ④ 나는 너와 함께 가고 싶지만, 지금 시간이 없다.
- ⑤ 나는 중국음악 듣는 것을 아주 좋아한다, 자주 듣는다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

_____(a)_____, 그렇지만 _____(b)_____.

25. [정답] ①

[문법 영역] 목적어에 따른 보어의 위치와 시량 보어의 활용

[해설] 기본적으로 보어는 술어의 뒤에 위치하지만, 몇 가지 특수한 상황에서는 예외적으로 목적어 뒤에 둔다. 특히, 목적어가 ‘사람’을 나타낼 때 보어는 목적어 뒤에 위치하게 된다. 또한, ‘시량보어’는 동작의 지속여부에 따라 보어의 위치를 달리하는데, 지속 불가능한 동작을 나타낼 때는 목적어 뒤에 위치하며 ‘동사 + (목적어) + 시량보어 + (了)’의 형식을 띤다. 이 때, ‘시량 보어’가 나타내는 것은 ‘그 동작행위가 끝나고 나서 경과된 시간’이다.

* 지속이 불가능한 동작의 예 : 졸업, 입학, 별세, 결혼 등등 며칠 동안 혹은 몇 달 동안 계속 할 수 없는 동작

* a. ‘동사 술어 + 동량 보어 + 목적어’의 순으로 바른 문장 표현이다.

b. 시량 보어는 的 와 함께 사용되어 목적어의 ‘관형어’처럼 활용될 수 있으므로, 바른 문장 표현이다.

c. ‘한국에 오는 행위’는 지속할 수 없는 행위이다.

我来中国一年多了。 내가 한국에 온지는 1년이 넘었다(경과된 시간을 의미)

d. 목적어가 ‘사람’을 나타내므로, 동량보어 ‘一下’는 ‘他’뒤에 위치해야 한다.
你告诉他一下, 好吗?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a. 나는 중국에 여러 번 가보았다 | b. 나는 배구를 10년 동안 쳤다. |
| c. 내가 한국에 온 지는 1년이 넘었다 | d. 네가 한 번 그에게 알려주겠니? |

26. [정답] ①

[문법 영역] 从来 의 바른 용법

[해설] 부사 ‘从来’는 일반적으로 부정부사 ‘不 / 没’와 함께 쓰여, ‘여태껏 ~ 한 적이 없음 / 하지 않았음’을 나타낸다.

‘都’와 함께 사용되어, ‘여태껏 늘 ~ 했음’을 의미하기도 한다.

27. [정답] ③

[문법 영역] 在 의 여러 가지 쓰임

[해설] ‘在’는 문장에서 다양한 의미로 활용이 되는데, 크게 3가지로 구분해서 활용할 수 있다.

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어 정답 및 해설

在 zài	① + 장소	- 동사 : ~에 있다.
	② + 장소 + 동작	- 개사 : ~에서
	③ + 동작	- 부사 : ~하는 중이다. (呢 와 잘 어울려 활용)
	+ 결과보어	- 동사 뒤에 사용되어 그 행위의 결과 '어디에 위치하게 됨, 처하게 됨을 의미.

- | | |
|------------------------------|-----------|
| ① 우리 오후에 아래층에서 만나. | -> 개사 在 |
| ② 나는 바닥에 누워 별을 본다. | -> 결과보어 在 |
| ③ 오빠는 아직 옷을 빨고 있어? | -> 부사 |
| ④ 남동생은 방안에서 잠을 자고 있다(자고 있었다) | -> 개사 |
| ⑤ 그는 집에 없고, 병원에 갔다. | -> 동사 |

<보기>

他们在打乒乓球呢。 그들은 탁구를 치고 있다(치고 있었다)

28. [정답] ②

[문화 영역] 중국인들의 통성명 습관 알기

[해설] 중국인들은 자신의 이름을 표현할 때, 보통 성을 먼저 말하고, 전체 이름을 이어 말하므로, 정답은 ② 번 姓(성을 ~라고 하다)이다.

* 이름을 묻는 표현 : 你叫什么名字? 이름이 뭐예요?

您贵姓? 성함이 어떻게 되세요?

怎么称呼您? 당신을 어떻게 불러드려야 하나요?

왕 리리	: 앤 내 친구 '어우이양 쥘(구양 준)'이야.
파웨이	: 안녕, 이양쥘. 난 파웨이(데이비드)야.
어우이양 쥘	: 난 성이 '어우이양(구양)이고, 이름이 '쥘(준)'이야.
파웨이	: 성이 '어우이양(구양)'이라구? 두 글자?
어우이양 쥘	: 중국인들의 성은 보통 한 글자인데, 두 글자인 성도 있어.

29. [정답] ①

[문화 영역] 중국의 시

[해설] 중국의 시에 관한 이해를 확인하는 문항이다.

이백과 두보는 당(唐)대의 저명한 시인이다.

- | |
|--|
| ○ 중국문학형식 중 하나이다. |
| ○ 한 수에 4문장이나, 8문장인 것이 많은 편이며, 더 긴 것도 있다. |
| ○ 각 문장에 5글자나 7글자 인 것이 많은 편이며, 4글자와 6글자로 된 것도 있다. |
| ○ 이백, 두보 |

2013학년도 대수능 9월 모의평가 제2외국어&한문영역 중국어
정답 및 해설

30. [정답] ④

[문화 영역] 설창 문예의 일종 ‘평탄’

[해설] 대화의 내용을 읽고 그 글이 전달하는 내용을 이해하고 일치여부를 파악할 수 있는지 평가하는 문항이다.

글의 내용과 일치하는 내용은 ④ 번이다(∵ 第一次听说)

* ‘평탄(评弹)’은 설창문예(두 사람이 춤을 추며 노래를 주고받는 문예)의 일종.

评话(한 사람이 노래 없이 사투리로 들려주는 형식) 弹词(비파 등을 튕기며

노래하는 형식)가 결합한 형식의 설창 문예이며, 강서/절강 일대에서 유행했다.

소주 평탄 A : 이게 뭐야?

《양축》 B : 이건 ‘평탄’이야. 두 사람이 이야기를 했다가, 노래를 불렀다가해.

A : 난 처음 들어봐, 좀 들어보고 싶어.

B : 그런데, 어떤 부분은 소주 방언이라서, 알아듣기가 아주 힘들어.

A : 괜찮아, 나 소주 지역말 알아들을 수 있어!