

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	②	⑤	③	③	④	②	④	①	④
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	①	⑤	⑤	④	③	③	④	③	②
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	②	⑤	④	②	⑤	①	②	①	④	①

[해설]

1. [정 답] ③

[출제의도] 발음 및 철자 - 한어병음의 결합

[해 설] •다리 桥 [qiáo] •병 瓶 [píng] ⇨ (a)=q, (b)=íng

2. [정 답] ②

[출제의도] 발음 및 철자 - 다음자 (수능특강 40쪽 4번 연계)

[해 설] 我早就把你当朋友了。(나는 일찍이 너를 친구로 생각하고 있다.)

•当 dāng 맡다, ~이 되다.

dàng 여기다, 삼다 (4성으로 발음됨.)

到时候, 告诉我一声就好了。

shí gào wǒ shēng le

3. [정 답] ⑤

[출제의도] 발음 및 철자-발음이 같은 글자, 모양이 비슷한 한자.(수능특강 32쪽)

[해 설] a. 月亮[yuèliang] - 阴天[yīntiān]

b. 洗脸[xǐ liǎn] - 危险[wēixiǎn]

달 - 흐린 날씨

세수하다 - 위험하다

c. 建设[jiànshè] - 健康[jiànkāng]

d. 中学[zhōngxué] - 钟头[zhōngtóu]

건설 - 건강

중학 - 시간

4. [정 답] ③

[출제의도] 어휘

[해 설]◦ 我_____妈妈去火车站。(나는 어머니를 배웅하러 기차역에 간다.)

◦ 姐姐_____我一双运动鞋。(언니가 나에게 운동화 한 켤레를 준다.)

- ① 带[dài] 지니다, 데리고 ② 等[děng] 기다리다 ③ 送[sòng] 주다, 배웅하다
④ 替[tì] 대신하여 ⑤ 转[zhuǎn] 전환하다 [zhuàn] 돌아다니다

5. [정 답] ③

[출제의도] 어휘 - 유의어 (수능특강 49쪽 연계)

[해 설]◦ 我没听_____你说的话。(나는 네가 한 말을 알아듣지 못했다.)

◦ 要是你不_____我的意思, 我可以再说一遍。

(만약 네가 내 뜻을 이해하지 못한다면, 내가 다시 한 번 말해줄 수 있다.)

- a. 懂[dǒng](이치를) 이해하다 b. 明白[míngbai](상대방의 의미를 분명히) 이해하다
c. 认识[rènshi](사람, 건물, 지형, 글자 따위를) 알고 지내다. 인식하다.

6. [정 답] ④

[출제의도] 어휘

[해 설] A : 네가 말해봐, 우리 검은 것을 사는 게 좋을까, 아니면 흰 것이 좋을까?

B : 내가 보기에, _____은 관계없어, 검은 것, 흰 것 모두 아주 귀여운데.

- ① 鼻子[bízi] 코 ② 聪明[cōngming] 총명하다 ③ 耳朵[ěrduo] 귀
④ 颜色[yánsè] 색깔 ⑤ 商店[shāngdiàn] 상점

7. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통 - 동의

[해 설] A : 우리 삼 년이나 만나지 못했지.

B : _____, 시간이 정말 빨리 흐르는구나.

- ① Gāi nǐ le 너에게 줄게. ② Kě bú shì 그러게. ③ Méi wèntí 문제 없어.
④ Búyòng xiè 고마워 할 필요 없어. ⑤ Hǎo shì hǎo 좋긴 좋은데.

8. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통 - 인과관계

[해 설] A : 우리 몇 명은 저녁에 늘 만나던 곳에서 만나기로 약속했는데, 너도 와.

B : 미안해, _____때문에, 나는 다음에 만나자.

- ① 하루종일 피곤해서 ② 그림 배우러 가야해서 ③ 갑자기 급한 일이 생겨서
④ 오늘 마침 시간이 있어서 ⑤ 할아버지께서 나를 보러 오시겠다고 하셔서

9. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통 - 대화 세부내용 파악

[해 설] A : 여보세요, 샤오짱이니? 나 리리야. 내일 등산하러 갈 수 있니?

B : 난 머리가 좀 아픈데, 너 샤오란과 가는 게 어때?

A : 샤오란도, 내일 일이 있어서 못간다고 했어.

B : 그럼, 다음 주 일요일에 가자.

A : 좋아, 그렇게 정하자.

10. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통 - 속담의 의미

[해 설] A : 이선생님, 어째서 그렇게 많은 책을 빌리셨어요?

B : 모레 수업을 준비하려고요.

A : “학생에게 물 한 그릇을 주려면, 선생님은 물 한 통이 있어야 한다”, 했는데, 선생님은 정말 좋은 선생님 이시네요.

11. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통 - 관용어

[해 설] 샤오왕을 초대했니?

_____, 그를 몇 번이나 초대했는데, 그는 뭐라고 말해도 오려 하지 않아.

① 别提了 말도 마. ② 还没呢 아직 하지 않았어. ③ 那倒是 그건 그래.

④ 不会的 그럴 리가. ⑤ 不怎么样 별로야.

12. [정 답] ①

[출제의도] 의사소통 - 가격 흥정하기

[해 설] A : 이 세 종류의 DVD는 각 세트에 얼마입니까?

B : 《당시》는 150콰이, 《홍루몽》은 180콰이, 《삼국연의》는 200콰이 요.

A : 《당시》와 《홍루몽》을 각각 한 세트씩 사려는데, 좀 깎아줄수 있나요?

B : 그럼 각 세트당 10콰이씩 싸게 드릴게요. 모두 _____콰이입니다.

⇒ (150-10)+(180-10)=310

13. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통 - 속담

[해 설] A : 예전엔 우리 모두 매운 걸 못 먹었는데, 이젠 네가 매운 걸 잘 먹을 거라곤 생각도 못했어.

B : 그래. 난 이미 “매운 걸 두려워하지 않고, 맵지 않을까 두려워”하게 됐지.

A : 난 여전히 안돼.

- ① 나는 매운 것도 먹을 줄 안다. ② 나는 맵지 않은 것은 안 먹는다.
③ 나도 매운 것 먹기를 좋아한다. ④ 나는 원래 매운 것 먹기를 두려워하지 않는다.
⑤ 나는 지금도 매운 것을 먹을 수 없다.

14. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통

[해 설] A : 무슨 바람이 불었을까, 네가 어째서 나를 이렇게 좋은 식당에 초대하고?

B : 나 취직했어, 정말 기뻐. 오늘 먹고 싶은 거 주문해.

A : 정말? 축하해. _____.

- ① 김치국부터 마시는구나. ② 나도 배불리 먹었어. ③ 식으면 맛이 없어.
④ 곧 시간이 돼. ⑤ 그럼 나 예의 차리지 않는다.

15. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통

[해 설] A : 你怎么才来啊? 너 어째서 이제야 왔니?

- a. 나는 네가 지하철을 타고 올 거라 생각했어.
b. 지하철역에 가려면 한참 걸어야 해서, 귀찮아.
c. 길에 차가 너무 많아서, 버스가 가다 서다 했어.

16. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통 - 이야기의 진행 순서

[해 설] (a) 아버지는 보시고, “아래가 조금 벌어졌구나”라고 하시며, “丶”을 하나 더하시니, “大”가 “太”가 되었다.

(b) 어머니 말씀을 듣고, 샤오왕은, 스스로 그렇게 우쭐대서는 안되며, 이후에는 더욱 노력해서 글쓰기 연습을 해야겠다고 생각했다.

(c) 어느 날, 샤오왕은 “大”자를 하나 썼는데, 스스로 아주 훌륭하다고 생각하여, 우쭐대며 아버지께 보여드렸다.

(d) 샤오왕은 또 어머니께도 보여드렸는데, 어머니께서 “太”글자를 잘 썼구나, 이 ‘丶’은 특히 잘 썼고.” 라고 말씀하셨다.

17. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통 - 대화 세부내용 파악

[해 설] A : 나는 2년동안 중국어를 배웠는데, 아직 잘 말하지 못해. 너는 겨우 1년 배웠

는데 이렇게 잘 하니, 어떻게 공부한거야?

B : 뭐 특별한 것은 없어. 단지, 매주 2번 중국친구에게 찾아가서 그 애와 중국어로 말해.

A : 이거 좋은 방법인데. 그렇지만 나는 중국 친구가 없어. 네가 나한테 한 명 소개해 주는 게 어때?

B : 좋아. 내가 한 명 소개해 줄게.

- ① A는 B의 방법이 좋지 않다고 말했다. ② A는 자기가 중국어를 잘 한다고 했다.
③ B는 A에게 중국 친구를 소개해 주려 한다. ④ A와 B는 모두 2년간 중국어를 배웠다. ⑤ B는 매주 한 번 중국친구를 만나러 간다.

18. [정 답] ④

[출제의도] 의사소통

[해 설] A : 오늘 오후에 우리 《화무란》 _____, 어때?

B : 좋아, 나도 이 영화를 _____.

A : 그럼 우리 어디에서 만날까?

- a. 분명히 볼만 할거야. b. 같이 보러 가자 c. 줄곧 보고 싶었어.

19. [정 답] ③

[출제의도] 의사소통 - 여행기 내용 파악

[해 설] 작년 겨울 방학 때, 우리 가족은 중국 쑤야에 갔다. 가던 날, 서울에는 눈이 내리고 있었다. 그러나 우리가 쑤야에 도착했을 때는, 오히려 여름처럼 더웠다. 나는 짐을 내려놓자마자, 바로 바닷가로 갔다. 바다에서 수영도 하고, 해변에서 햇빛도 쬐고, 과일도 먹고, 정말 행복했다.

- ① “나”는 바다에서 무엇을 했는가?
② “나”는 작년 겨울방학 때 어디에 갔었나?
③ “나”는 바닷가에서 어떤 과일을 먹었나?
④ “나”는 짐을 내려놓고 바로 어디로 갔나?
⑤ “나”가 쑤야에 가던 그 날, 서울은 눈이 내렸나?

20. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통 - 묘사하기

[해 설] A : 샤오밍, 너 우체국 입구에 가서 엄마를 도와 엄마 친구를 좀 모셔오렴, 좋아?

B : 좋아요. 어떤 분이세요?

A : 너는 만나본 적이 없어. 잘 기억해, 그녀는…….

- ① 강아지를 안고 있다 ② 우산을 들고 있다 ③ 바지를 입고 있다
④ 안경을 쓰고 있다 ⑤ 긴 머리를 기르고 있다

21. [정 답] ②

[출제의도] 의사소통 - 대상에 따른 나이 질문

[해 설] A : 김선생님, _____?

B : 쉰 하나 되었지.

A : 제가 올해 19살이니, 저는 선생님보다 32살 어려요.

B : 그래, 그래서 좀 전에 네가 내 나이를 물을 때, _____라고
해서는 안된단다.

A : 그럼 제가 어떻게 말해야 하나요?

B : 이것은 상대방의 나이를 봐야해. 만약 어린 아이라면, 보통 “你几岁了?”
라고 묻고, 너 같은 젊은이라면, “你多大了?”라고 묻지. 그러나 연세가
높으신 분께는 “您多大年纪了?”라고 말해야 하지.

A : _____. 감사합니다, 선생님!

a. 你几岁了 너 몇 살이니?

b. 你多大了 나이가 얼마나 많아요?

c. 您多大年纪了 연세가 어떻게 되십니까?

22. [정 답] ⑤

[출제의도] 의사소통

[해 설] ① 무슨 말씀이세요. ② 그것도 말할 필요가 있나요 ③ 누가 아니래요.

④ 그건 꼭 그렇진 않아요. ⑤ 알고 보니 그렇군요.

23. [정 답] ④

[출제의도] 문법 - 비교문의 부정

[해 설] 我 昨天 买的 这台电脑 没有 你的 好.

내가 어제 산 이 텔레비전은 너의 것만큼 좋지 않다.

24. [정 답] ②

[출제의도] 문법 - 존재 (수능특강 113쪽 연계)

[해 설] ① 树上、地上都是雪. 나무 위에, 땅 위에 모두 눈이다.

② 教室里在五个同学. 교실에 다섯 명의 학생이 있다. 在→有

③ 我家西边有一家银行. 우리집 서쪽에는 은행이 하나 있다.

④ 梨和苹果都在电冰箱里. 배와 사과 모두 냉장고에 있다.

⑤ 我们学校有图书馆和餐厅. 우리 학교에는 도서관과 식당이 있다.

25. [정 답] ⑤

[출제의도] 문법 - 결과보어(수능특강 89쪽)

[해 설] a. 小心! 别碰__小孩儿. 조심해! 어린 아이랑 부딪히지 않게.

b. 我没猜__他是韩国人. 나는 그가 한국인이라고 알아맞히지 못했다.

c. 说__运动, 棒球最有意思. 운동에 대해 말하자면, 야구가 제일 재미있다.

26. [정 답] ①

[출제의도] 문법

[해 설] 공원에는 각종 작을 꽃들이 가득 피어있다. 어떤 한 송이는 보자마자 좋아졌다. 나는 가서 보고 싶었는데, 나무 표지판에는 한 구절의 말이 있었다. “만약 당신이 나에게서 조금 멀어진다면, 저는 더욱 아름다울 거예요. 고맙습니다!” 나는 하는 수 없이 천천히 걸어갔다.

27. [정 답] ②

[출제의도] 문법

[해 설] 왕선생님은 우리 어머니에게 김치 담그기를 배우고 싶으셨다. 그녀는, 김치는 중국인에게 아주 인기가 많은데, 게다가 이왕 한국에 왔으니, 마땅히 한국인이 가장 좋아하는 음식을 이해해야 한다고 말했다.

28. [정 답] ①

[출제의도] 문화 - 4대 발명품

[해 설] 이것은 중국의 4대 발명 중의 하나로, 사람들은 이미 2000여 년간 사용해 왔다. 이것이 있어서, 사람들이 더욱 쉽게 동, 서, 남, 북의 방향을 알 수 있다.

29. [정 답] ④

[출제의도] 문화 - 혈후어

[해 설] A : 이번에 우리반은 또 “공자님 이사가기-모두 책 뿐이야”.

B : 공자님이 누구지? 네가 말한 것이 무슨 뜻이니?

A : 공자님이 바로 공자야. 중국인들이 말할 때, 종종 발음이 같은 글자를 이용하지.“书”와 “(a)”의 발음이 같아서, 이 말을 이용해 우리반이 또 “(a)”했음을 나타내는 거야.

30. [정 답] ①

[출제의도] 문화

[해 설] 중국은 각 지방에 사투리가 있어, 어떤 때는 말이 서로 통하지 않는다. 이 때문에 아주오래전에, 상인들은 손을 이용하여 “수”를 나타내어, 이 문제를 해결하였다. 지금도 중국인들이 한 손을 이용하여 1부터 10까지 나타내는 것을 볼 수 있다. 예를 들어, 6을 나타낼 때는, 손으로 전화거는 모양을 만든 것과 아주 비슷하다.