

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 다음 낱말을 인터넷 검색창에 로마자로 입력할 때 옳은 것은? [1점]



- ① syogatu ② syookatu
③ syoogatu ④ syougatu
⑤ syoukatu

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

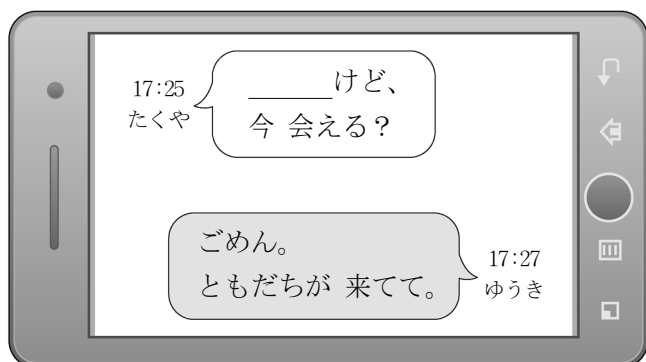
声が 小さい から もう 少し 大きく 言って ください。
(a) (b) (c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

3. 밑줄 친 한자 읽기가 서로 같은 것은?

- ① 運動 - 食堂 ② 去年 - 教室
③ 失敗 - 失礼 ④ 大学 - 大切
⑤ 練習 - 歌手

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



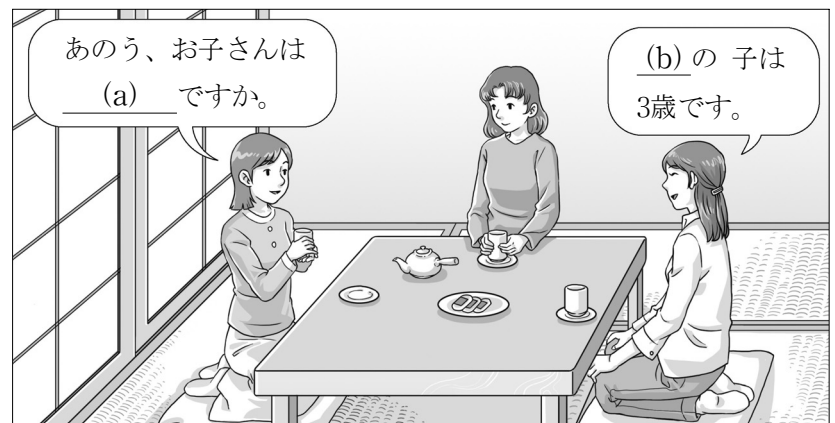
- ① あまい ② うまい ③ まるい
④ わかい ⑤ わるい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 雨が _____ から 散歩に 出かけました。
○ ふろから _____ から お茶を 飲みました。

- ① でて ② あがって ③ おわって
④ とまって ⑤ はいって

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) (b) (a) (b)
① いくつ - いえ ② おいくつ - うち
③ いくら - うち ④ おいくら - うち
⑤ なんさい - いえ

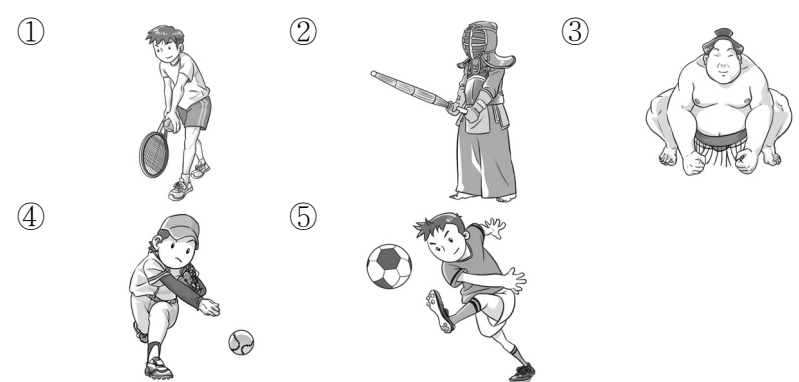
7. 대화의 내용과 일치하는 것은?

キム: この あいだ、日本で はじめて タクシーに 乗ったんだ
けど、日本の タクシーは 韓国と ちがうね。
田中: なにが?
キム: 後ろの 席に 乗る 時、自分で ドアを 開けよう としたら、
急に ドアが 開いちゃって。
田中: 日本は だいたい 自動だよ。知らなかったんだ。
キム: うん。韓国は 自分で 開けるから。
田中: そう。日本も 前の ドアは 自動じゃ ないんだけどね。

- ① 韓国も 日本も タクシーの ドアは 自動で ひらく。
② キムは 日本の タクシーの ドアが 自動だと 知っていた。
③ 韓国では タクシーに 乗る とき、自分で ドアを 開けない。
④ 日本の タクシーは 後ろの ドアが だいたい 自動で ひらく。
⑤ 日本の タクシーは 前の ドアを 自分で 開けなくても いい。

8. 글의 내용과 관계있는 그림은? [1점]

- 日本의 昔からの 스포츠です。
○ ふつう 体のおおきい 男の 人が します。
○ 力の つよい 人という 意味で、「力士^{りきし}」と いいます。



9. 일본인의 ‘あいづち(맞장구)’에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

日本人は コミュニケーションの 時、よく あいづちを 打つと 言われている。話の 間に 使う「はい」「うん」「そうですね」などの ことばの ほか、うなずいたり 目を あわせたり する ことも あいづちの 一つである。

あいづちは「話を 聞いて いるから、どうぞ」「私も そう 思いますよ」という 意味を 持っている。あいづちがないと、話している 人は 自分の 話が うまく 伝わっているか どうか 心配に なる。日本人の コミュニケーションでは あいづちが 大事な のである。

* うなづく: 끄덕이다 * あわせる: 맞추다 * 伝える: 전달되다

- ① 상대방이 자신의 의견을 물어보면 불안해진다.
② 대화 도중 상대방과 눈이 마주치면 고개를 끄덕인다.
③ 의사소통에서는 말보다 눈을 맞추는 것이 효과적이다.
④ 대화를 마치고 싶을 때 상대방의 말에 맞장구를 친다.
⑤ 맞장구가 없으면 자신의 말이 잘 전달되는지 걱정이 된다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① どうしましたか ② どこが ふべんですか
③ なにに なりましたか ④なんで きたんですか
⑤ ちからが ありませんか

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

佐藤: 田中さん、ホームページの ほうは どう なってますか。
田中: あいう、実は その ことでお話があるんですが、
今、_____。
佐藤: いいですよ。どうぞ。

<보 기>

- a. いえませんか b. こんどは どうですか
c. お時間、いただけますか d. ちょっと よろしいですか

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① どうも ② おやすみ ③ よろしく
④ じゃ、また ⑤ さようなら

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: _____ (a) _____ おでかけですか。

B: ええ、ちょっと _____ (b) _____。

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① どこか - そこまで | ② どこか - あそこから | ③ どこに - そこから | ④ どこに - あそこから |
| ⑤ どこを - そこまで | | | |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: せっかくの 旅行なのに、あいにくの お天気で……。

B: そうですね。ほんとうに _____ ですね。

- ① 青い 空 ② 強い 風
③ 美しい 星 ④ きれいな 空気
⑤ すばらしい 景色

15. 표지판의 설명으로 옳지 않은 것은? [1점]

- | | |
|--|--|
| ① 
まっすぐ 行って ください。 | ② 
右に まがって ください。 |
| ③ 
車は はいっても いいです。 | ④ 
左に まがって ください。 |
| ⑤ 
右に まがっては いけません。 | |

[16~17] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

私は 音楽が 好きで 音楽を 聞きながら 新聞を 読んだり 仕事をしたり する。音楽が きらいな 人は (a) いないだろう。ところで 音楽が 好きなのは 人だけではない。野菜に 音楽を 聞かせると 色や 味が よく なり、牛に いい 音楽を 聞かせると ぎゅうにゅうを たくさん 出すという。

しかし いくら 音楽が 好きでも 聞きたく ない 時もある。たとえば 公園で まわりの 人が 音を おおきく して 音楽を 聞いていたり、夜 おそく となりの 部屋から 歌が 聞こえて きたりすると 不愉快に なる。

* 牛: 소 * 不愉快: 불쾌

16. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
a. あまり b. たぶん c. ほとんど

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

17. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

- ① 채소에 우유를 주면 색이나 맛이 좋아진다.
② 대부분의 사람은 음악을 들으며 일을 한다.
③ 소에게 채소를 먹이면 우유가 많이 나온다.
④ 음악을 좋아해도 듣고 싶지 않을 때가 있다.
⑤ 공원에서는 음악을 크게 들으면 즐거워진다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① すみません ② けっこうです
③ わかりました ④ ごめんください
⑤ だいじょうぶです

19. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 문맥에 맞게 배열할 때, (가)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ (가) _____ ところなので、_____ まいります。

<보 기>
a. そちらに b. これから c. ついた
d. 空港に e. いま

- ① a ② b ③ c
④ d ⑤ e

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① はやかったんだけど ② おそく なるんだけど
③ よく なかったんだけど ④ わるく なったんだけど
⑤ おそく なかったんだけど

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

中村: 山田さん、うれしそうですね。何か いい ことでもあるんですか。
山田: ええ、きのう むすめが 生まれたんです。
中村: それは _____。

- ① おじゃまします ② おそれいます
③ ざんねんですね ④ たいへんですね
⑤ おめでとうございます

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

野田: いいね、それ。
李 : ありがとう。卒業の 日、順子から (a) の。
野田: ほんとう。よかったね。
李 : 順子には 韓国の ざっしを 買って (b) んだ。
野田: 順子、よろこんででしょう。
李 : うん、とても。

- (a) (b) (a) (b)
① あげた - くれた ② くれた - もらった
③ もらった - あげた ④ あげた - もらった
⑤ もらった - くれた

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



妹：おにいさん。
これ、ちょっと 教えて。
兄：ごめん。
今 いそがしいんだ。
_____ しても いい？
妹：うん、わかった。

- ① いまに ② これに ③ あとに
④ すぐに ⑤ うしろに

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

加藤：ハンさん、明日 _____。
見に 行かない？
ハン：あ、ぜひ。前から 見に 行きたかったの。
加藤：田中さんにも _____。
ハン：いいんじゃない。_____。
加藤：じゃあ、電話して みる。

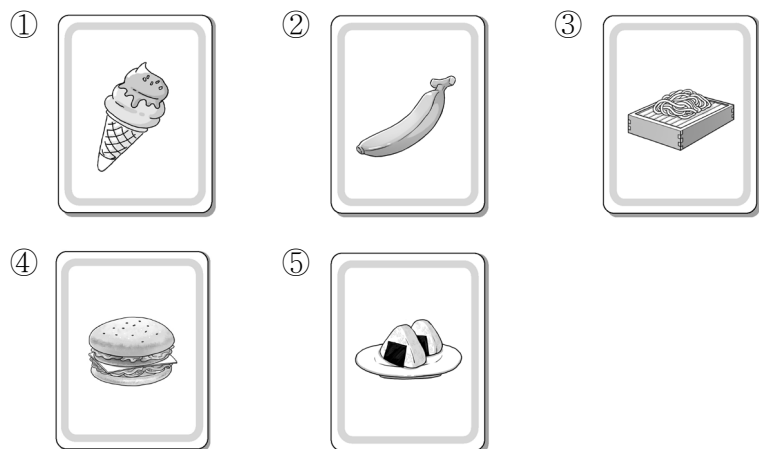
—<보 기>—

- a. こえを かけて みようか
b. しばらく 会ってないから
c. この 近くで おまつりが あるんだけど

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-a-b

25. 대화의 내용으로 보아 ‘これ’에 해당하는 그림 카드는? [1점]

先生：みなさん、「これ」は 何でしょうか。
わかった 人は この 中から えらんで ください。
生徒1：食べ物ですか。
先生：はい、食べ物です。
生徒2：ながいですか。
先生：ほそくて ながいです。
生徒3：食べる 時、はしを 使いますか。
先生：はい、使います。
生徒1：わかった！「これ」です。
先生：はい、よく できました。



26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- あの 子は 人形の _____ かわいい。
○ もう 二度と こんな ことを しない _____。

- ① ことに ② ために ③ そうに
④ ように ⑤ みたいに

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① その 山を 1時間^で のぼりました。
② かぜ^が ひいて、学校を 休みました。
③ 日本語^の 先生は テニス^を 上手です。
④ 8時^{まで}に ここ^で 集まって ください。
⑤ むずかしくて 説明^が こまっています。

28. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

鈴木：金先生、もう 韓国に もどりに なったの？
(a)
山田：いや、あさって 帰られるんだって。
(b)
鈴木：じゃあ、これから おうかがって あいさつでも する？
(c)
山田：そうだね。そう しょうか。

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 것은?

- 学校までは 歩(a)て 20分 かかります。
○ 水を かけたら 火が 消(b)て しまった。
○ あぶないから ここで 泳(c)ないで ください。

- ① 映画 ② 会話 ③ 会議
④ 会社 ⑤ 世界

30. 문장의 표현이 옳은 것은?

- ① 日本へ 行って 大学に 入ようと 思います。
② ゆうべは テレビを ついて ねて しまった。
③ おとうとは 新しい パソコンを 買いたいです。
④ この 店は そんなに 高くも なく、料理も おいしい。
⑤ 吉田さん、家に 帰ると わたしに 電話して ください。

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.