

프랑스어 I 정답

1	②	2	③	3	⑤	4	④	5	⑤
6	④	7	②	8	⑤	9	④	10	⑤
11	①	12	②	13	①	14	⑤	15	④
16	①	17	③	18	⑤	19	①	20	④
21	③	22	②	23	⑤	24	③	25	①
26	②	27	③	28	②	29	③	30	②

해설

1. [출제의도] 특수문자 6의 쓰임을 이해한다.

엄마는 오늘 저녁을 위해 맛있는 요리를 준비했다.

préparé는 préparer동사의 과거분사임.

2. [출제의도] 자음 g의 발음을 구별할 줄 안다.

A: 그것은 몇 층에 있어? B: 3층에.

① ② ④의 g는 [g], ⑤의 g는 묵음, ③의 g는 [ʒ]임.

3. [출제의도] 이중모음의 발음을 구별할 줄 안다.

- ① 그는 가난해. - 여행 잘 다녀오세요!
② 8월이다. - 그는 잘 생겼다.
③ 나는 일이 좀 있어. - 줄려.
④ 나는 표 값을 지불한다. - 그것은 내 맘에 든다.
⑤ 나는 마음이 무겁다. - 그는 꽃을 산다.
* ① [o:] - [waj] ② [u] - [o] ③ [aj] - [ej] ④ [ej] - [ɛ] ⑤ [œ:] - [œ:]

4. [출제의도] 명사 어휘를 안다.

발: pied, 귀: oreille, 코: nez, 머리: tête의 첫 글자 p.o.n.t는 '다리'를 뜻함.

5. [출제의도] 동사 어휘를 이해한다.

학생들과 선생님들에게 프랑스의 학교는 한 해가 9월에 시작된다.

① 난다, 흠친다 ② 끝난다 ③ 닫힌다 ④ 끝난다

6. [출제의도] 형용사 어휘를 이해한다.

A: 오래된 친구지, 아니니?
B: 아니야, 새로 사귄 친구야. 일주일 전부터 알게 되었어.

① 신선한, 시원한 ② 오래된 ③ 약한 ⑤ 적당한, 깨끗한

7. [출제의도] 문장의 의미를 파악한다.

- 종이의 양면 위에 써라.
- 사용하지 않을 때는 컴퓨터를 꺼라.
- 물을 틀어 놓은 채 이를 닦지 마라.

8. [출제의도] 길 찾기 관련 내용의 대화를 이해한다.

A: 아저씨, 실례합니다만 소르본 대학에 가려고 하는데요? 찾을 수가 없네요...
B: 아이고! 길을 잃으셨군요. 지도 없나요?
A: 있어요, 여기요. B: 자 보세요. 우리가 여기에 있죠. 생 미셸 길로 가세요.

① 천만예요 ② 됐어요 ③ 당신에게 어울리네요.
④ 당신은 거기에 있네요.

9. [출제의도] 동의를 구하는 표현을 안다.

A: 이 분이 누구시니?
B: 우리 이모야. 예쁘시지, 그렇지 않니?
C: 정말 그렇구나, 아주 예쁘시네.

① 왜 ② 우리 같까 ③ 허락하니 ⑤ 시간 있니

10. [출제의도] 의견을 묻는 표현을 안다.

A: 이번 주 토요일에 피에르와 미나네 집에 갈거니?
B: 응, 물론이지.
A: 그들에게 무엇을 가지고 갈까? 좋은 생각 있어?
B: 기다려봐... 아 있다! 맛있는 포도주 좋아하잖아.

① 그렇게 생각하세요 ② 네게 잘 어울리니 ③ 네 말이 맞니 ④ 그게 네 의견이니

11. [출제의도] 방위와 날씨 관련 표현을 이해한다.

북부 지방은 하루 종일 비가 올 것입니다. 중부 지방에는 바람이 불니다. 남부 지방은 날씨가 좋습니다. 동부 지방은 흐립니다. 서부 지방에서는 우산이 필요합니다.

12. [출제의도] 시각 관련 표현을 이해한다.

“안식행 8시 45분 기차가 15분 연착할 것입니다.”
A: 그렇다면, 그 기차가 몇 시에 떠나지? B: 9시에.

① 10시에 ③ 8시 반에 ④ 9시 15분에 ⑤ 9시 반에

13. [출제의도] 전화 통화 내용을 이해한다.

A: 여보세요? 저 페페예요. 이자벨 있어요?
B: 응, 끊지마. 이자벨! 네 전화야. 빨리 와! 스페인에서 왔어. C: 네, 가요!

② 외출해도 되나요 ③ 누구세요 ④ 저랑 같이 가시겠어요 ⑤ 이자벨 바꿔드릴까요

14. [출제의도] 사물에 대하여 물을 줄 안다.

A: 루, 이게 뭐니? B: 네 생일 선물이야.
A: 고마워.

① 어느 쪽이죠 ② 얼마예요 ③ 어떻게 생겼어요 ④ 무슨 요일이죠

15. [출제의도] 감탄문을 이해한다.

A: 우리 휴가 떠나. B: 어디로 가니?
A: 한국으로 가. B: 참 좋겠다!

① 반가워 ② 천만에 ③ 기꺼이 ⑤ 천만예요

16. [출제의도] 직업 표현을 사용할 줄 안다.

A: 그는 프랑스에서 어떤 일을 하니?
B: _____.

① 깜깜해졌어 ② 그는 판매 사원이야 ③ 그는 택시를 운전해 ④ 그는 역사를 강의해 ⑤ 그는 단체 관광객을 안내해

17. [출제의도] 사람을 묘사할 줄 안다.

A: 너 실비 봤니? B: 응, 오늘 멋지더라! 큰 모자를 쓰고 긴 치마를 입었어.

18. [출제의도] 예약을 할 줄 안다.

A: 거기 병원인가요? B: 네, 손님.
A: 예약을 하려고 하는데요. B: 언제요?
A: 23일이요.

① 제게 말씀하세요 ② 말씀하시죠 ③ 제게 편지를 또 써주세요 ④ 언제나 당신을 기다리죠

19. [출제의도] 물건을 사는 표현을 안다.

A: 사과 2킬로그램 주세요.
B: 더 필요한 것 없으세요? A: 됐어요.

② 며칠이에요 ③ 몇 개나 가지고 계세요 ④ 이것을 입어 보시겠어요 ⑤ 무슨 일이죠

20. [출제의도] 건강 상태를 말할 줄 안다.

A: 무슨 일 있어? 너 아프니? B: 응, 목이 아파.

① 내가 틀렸어 ② 나는 잘 지내고 있어 ③ 나는 튼튼해 ⑤ 나는 몸 상태가 아주 좋아

21. [출제의도] 소개 표현을 이해한다.

프랑크는 디종에서 태어났다. 그는 18살에 이 도시를 떠나 리옹에서 수학을 공부한다. 그는 배우가 되고 싶어한다. 그는 운동을 많이 한다. 그는 축구를 하지 않을 때, 공원 안을 달린다. 그는 춤과 음악도 매우 좋아한다.

22. [출제의도] 거절 표현을 이해한다.

미안해, 금요일은 가능하지 않아. 나는 여자 친구와 영화관에 가. 에릭 보냄.

23. [출제의도] 프랑스에 사는 외국인 관련 자료를 이해한다.

오늘날, 유럽의 젊은이들은 공부하거나 일하거나 살기 위하여 흔히 다른 나라에 정착한다. 프랑스에서는 150만 명의 유럽 외국인과 400만 명의 《비유럽》 외국인이 있다. 그들은 프랑스에 머물 생각으로 북아프리카, 아프리카 그리고 아시아에서 온다.

24. [출제의도] 프랑스인의 물 관련 문화를 이해한다.

- 프랑스 사람들은 그것을 마시는 것을 좋아한다.
- 에비앙, 생티오르, 볼빅 등에서 그것을 생산한다.
- 프랑스인은 연간 200리터 이상을 마신다.

① 나무 ② 바게트 빵 ③ 물 ④ 꽃 ⑤ 물고기

25. [출제의도] 관광 관련 문화를 이해한다.

‘X’를 타세요. 2시간 만에 파리를 구경하는 아주 좋은 방법입니다. ‘X’에 올라타세요. 관광을 하는 동안 프랑스어와 영어로 설명을 듣게 됩니다. 마들렌에서 출발하여 오페라 극장, 루브르 박물관, 노트르담 성당, 오르세 박물관, 샹젤리제 거리, 에펠탑을 거쳐 앙발리드 기념관에 도착합니다. 하루 또는 이틀짜리 티켓도 구입할 수 있습니다.

26. [출제의도] 관사의 쓰임을 이해한다.

A: 너는 후식 안 먹니?
B: 아니, 아이스크림 먹을거야, 너는? A: 나도.

de: 부정의 de, un/une: 부정관사 남성/여성단수형, du: 부분관사 남성단수형, la: 정관사 여성단수형

27. [출제의도] 대명사 vous의 다양한 용법을 구별할 줄 안다.

당신이 마지막인가요?

① 재귀대명사 ② 간접목적보어 ③ 강세형 ④ 직접 목적보어 ⑤ 주어
* c'est vous에서 vous는 속사로 쓰인 강세형임.

28. [출제의도] 복합 과거와 근접 미래를 이해한다.

폴과 마리는 파티를 위해서 정원에 의자를 내려놓았다. 친척들이 곧 와서 오후를 함께 보내게 될 것이다.

descendre와 passer동사는 타동사일 때 avoir, 자동사일 때 être를 조동사로 사용한다. 여기서는 타동사로 사용되었고, 근접미래는 ‘aller + 동사원형’으로 만든다.

29. [출제의도] 미래 표현을 이해한다.

너는 _____ 무엇을 할 것이니?

a. 10년 후 b. 모래 c. 이틀 전에 d. 다음 달에 e. 오래전부터

30. [출제의도] 부정대명사와 부정형용사를 이해한다.

a. 그녀들은 모두 만족한다. b. 그들은 각자 자기 병을 마셨다. c. 탁자 위에 여러 권의 책들이 있다. d. 나는 다른 언어들을 배운다.